

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Regulaciones federales sobre la promoción de la convivencia escolar. Cómo traducir las normas federales en el plano institucional.

Mariani, Marina Aida.

Cita:

Mariani, Marina Aida (2017). *Regulaciones federales sobre la promoción de la convivencia escolar. Cómo traducir las normas federales en el plano institucional. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/108>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/vqw>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

REGULACIONES FEDERALES SOBRE LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR. CÓMO TRADUCIR LAS NORMAS FEDERALES EN EL PLANO INSTITUCIONAL

Mariani, Marina Aida

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El trabajo se enmarca en el proyecto de investigación UBACyT, denominado "Las reformas en el gobierno del sistema educativo: el rol del Estado en la educación y la pluralidad de centros de regulación en las jurisdicciones. Período 2003 – 2015", bajo la Dirección del Dr. Guillermo Ruiz y se enfoca en las regulaciones sobre convivencia escolar. Las repercusiones mediáticas de conflictos de Hostigamiento entre Pares (Bullying) influenciaron en la sanción de la Ley Nacional para la Promoción de la Convivencia y el Abordaje de la Conflictividad Social en las Instituciones Educativas, conocida mediáticamente como Ley Anti Bullying (en el año 2003). A partir de ese momento, se sucedieron acuerdos federales para la implementación de acciones tendientes a promover vínculos de cuidado y respeto en las escuelas, abordando la conflictividad social mediante el fomento de la participación ciudadana. El objetivo del trabajo es analizar los marcos regulatorios de la Provincia de Buenos Aires sobre convivencia y abordaje de la conflictividad social, a la luz de la legislación nacional y los acuerdos federales. La discusión se centra en la pregunta acerca de la escuela como escenario estratégico de cambio en el que se traducen las políticas educativas definidas desde un sistema descentralizado.

Palabras clave

Convivencia Escolar, Política Educativa, Sistema Educativo Bonaerense, Conflictividad Social

ABSTRACT

FEDERAL REGULATIONS ON THE PROMOTION OF SCHOOL LIFE. HOW TO TRANSLATE THE FEDERAL REGULATIONS IN THE INSTITUTIONAL LEVEL

This paper is part of the research project UBACyT, entitled "Reforms in the government of the educational system: the role of the State in education and the plurality of regulatory centers in jurisdictions. Period 2003 - 2015" and focuses on the regulations on school life. The media repercussions of bullying conflicts influenced the sanction of the National Law for the Promotion of School Life and the Approach to Social Conflict in Educational Institutions, known in the media as Anti Bullying Law (in 2003). From that moment, federal agreements were followed for the implementation of actions tending to promote ties of care and respect in schools, approach social conflicts unrest through the promotion of citizen participation. The objective of this work is to analyze the legislation of the Province of Buenos Aires on school life and approach to social conflict, in light of national legislation and federal agreements. The discussion focuses on

the question about the school as a strategic scenario of change in which the education policies defined from a decentralized system are translated.

Key words

School Life Educational, Policies Social, Conflict Educational, System of Buenos Aires

BIBLIOGRAFÍA

- Bolívar, (2005): ¿Dónde situar los esfuerzos de mejora?: política educativa, escuela y aula. *Educ. Soc.*, 26 (92), 859-888.
- Botana, N. R. (2004): La gobernabilidad en el marco del régimen federal argentino. Notas sobre la educación pública. En Tenti Fanfani, E. (organizador) *Gobernabilidad de los sistemas educativos en América Latina* (pp. 205-216), Buenos Aires, Argentina: IIPE-UNESCO.
- Ezpeleta, J. (2004): Lo institucional de la escuela en las políticas de reforma educativa. En Tenti Fanfani, E. (organizador) *Gobernabilidad de los sistemas educativos en América Latina* (pp. 163-178), Buenos Aires, Argentina: IIPE-UNESCO.
- Ruiz, G. (2016): La Institucionalización de la educación en sistemas escolares. En Ruíz G. (comp.) *La educación secundaria obligatoria en el marco de las reformas educativas nacionales. Regulaciones federales y políticas jurisdiccionales* (pp. 21-52), Buenos Aires, Argentina: Eudeba.
- Ruiz, G. (2016): Reformas Educativas Nacionales: definiciones normativas y voces públicas. En Ruíz G. (comp.) *La educación secundaria obligatoria en el marco de las reformas educativas nacionales. Regulaciones federales y políticas jurisdiccionales* (pp. 53-98), Buenos Aires, Argentina: Eudeba.
- Visalli U. A. (2005): Aspectos psico-sociales del conflicto, mediación escolar y maltrato entre iguales (Bullying) en centros educativos. Universidad de Burgos.
- Gobierno de la Provincia de Buenos Aires – UNICEF (2014): *Violencia y escuelas. Otra mirada sobre las infancias y las juventudes*. 1ra edición. Argentina.
- Boletín Oficial de la República Argentina (2013): Ley N° 26892. Ley para la promoción de la convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas.
- Resolución Consejo Federal de Educación N°239/14. Aprueba documentos relativos a las Pautas y Criterios Federales para la elaboración de Acuerdos de Convivencia para el Nivel Inicial y el Nivel Primario. República Argentina.
- Resolución Consejo Federal de Educación N°239/14. Anexo I. Aprueba pautas y criterios federales para la elaboración de Acuerdos de Convivencia para el Nivel Inicial y el Nivel Primario. República Argentina.
- Resolución Consejo Federal de Educación N°239/14, Anexo II. Pautas federales para el acompañamiento y la intervención de los equipos de

- apoyo y orientación escolar que trabajan en el ámbito educativo. República Argentina.
- Resolución Consejo Federal de Educación N° 226/14. Creación de línea telefónica gratuita para la atención de situaciones de violencia en las escuelas. República Argentina.
- Resolución Consejo Federal de Educación N° 217/14. Guía federal de orientaciones para la intervención educativa en situaciones complejas relacionadas con la vida escolar. República Argentina.
- Resolución Consejo Federal de Educación N° 93/09. Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria. República Argentina.
- Boletín Oficial de la Provincia de Buenos Aires (2015): Ley N° 14750. Regula la promoción, la intervención institucional, la investigación y recopilación de experiencias sobre la convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- Dirección General de Cultura y Educación (2012): Reglamento General de las Instituciones Educativas de la provincia de Buenos Aires. 1ra ed. La Plata: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Dirección General de Cultura y Educación (28 de mayo 2009): Resolución N° 1709. Establece la implementación de los Acuerdos Institucionales de Convivencia. Provincia de Buenos Aires.
- Dirección General de Cultura y Educación (2002): Resolución N° 1593. Formulación de los Acuerdos Institucionales de Convivencia.
- Dirección General de Cultura y Educación. Comunicación Conjunta N°1 (2013): Violencia en el ámbito familiar y otras violencias de género: aportes para su abordaje desde las instituciones educativas. Provincia de Buenos Aires.
- Dirección General de Cultura y Educación. Comunicación Conjunta N°1 (2012): Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar. Provincia de Buenos Aires.
- Subsecretaría de Educación. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Comunicación Conjunta N°2 (2017): Las Políticas de Cuidado con relación al uso de las Redes Sociales. Provincia de Buenos Aires.