

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

# **Competencias socioemocionales en jugadores de básquetbol.**

Pagano, Alejandro y Vizioli, Nicolás Alejandro.

Cita:

Pagano, Alejandro y Vizioli, Nicolás Alejandro (2017). *Competencias socioemocionales en jugadores de básquetbol. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/1087>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN JUGADORES DE BÁSQUETBOL

Pagano, Alejandro; Vizioli, Nicolás Alejandro  
Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

Las Competencias Socioemocionales (CS) son un conjunto de conocimientos, capacidad, habilidades y actitudes necesarias para comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales. Teniendo en consideración la relación positiva entre el ejercicio físico y el bienestar emocional resulta relevante indagar de qué forma se comportan estas variables en deportistas. El objetivo de este estudio fue explorar y describir un perfil de CS en jugadores de básquetbol adultos que compiten representando a clubes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y comparar este perfil con una muestra de población de sujetos que no realizan deporte. Para esto se administró el Inventario de Competencias Socioemocionales (ICSE; Mikulic, 2015) a 45 jugadores de básquetbol ( $M=21,73$ ;  $DE=1,72$ ) y a 45 sujetos adultos que no practican deporte ( $M=22,33$ ;  $DE= 3,63$ ). Los resultados demostraron que los deportistas superan de forma significativa a los no deportistas en 7 de las 9 escalas del ICSE (Conciencia Emocional, Asertividad y Comportamiento Prosocial presentando un tamaño de efecto grande, mientras que Optimismo, Autoeficacia, Autonomía y Empatía presentaron un tamaño de efecto moderado). Este estudio resulta promisorio en cuanto a la medición de variables emocionales, a partir de instrumentos válidos y confiables en contextos deportivos en Argentina.

## Palabras clave

Competencias Socioemocionales, Psicología Deportiva

## ABSTRACT

### SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCES IN BASKETBALL PLAYERS

Socio-emotional Competences (CS) are a set of knowledge, skills, abilities and attitudes needed to properly understand, express and regulate emotional phenomena properly. Taking into consideration the positive relationship between physical exercise and emotional well-being, it is relevant to investigate how these variables behave in athletes. The objective of this study was to explore and describe a CS profile in adult basketball players competing, representing clubs in the Autonomous City of Buenos Aires and to compare this profile with a population sample of non-sports subjects. The Socio-emotional Competence Inventory (ICSE; Mikulic, 2015) was administered to 45 basketball players ( $M = 21.73$ ,  $SD = 1.72$ ) and 45 non-sports adult subjects ( $M = 22.33$ ;  $SD = 3.63$ ). The results showed that athletes significantly outperformed non-athletes in 7 of the 9 ICSE scales (Emotional Consciousness, Assertiveness and Prosocial Behavior presenting a large effect size, whereas Optimism, Self-efficacy, Autonomy and Empathy presented a size of Moderate effect). This study is promising in terms of the measurement of emotional variables, based on valid and reliable instruments in sports contexts in Argentina.

## Key words

Socio-emotional Competences, Sports Psychology

## BIBLIOGRAFÍA

- Bisquerra Alzina, R. (2003). Educación emocional y competencias básicas para la vida [Emotional education and basic competences for life]. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 21(1), 7-43.
- Fuentes Sánchez, N., Jaén Parrilla, I., González Romero, M., Moliner Urdiales, D., Verchili, P., & Carmen, M. (2017). Regulación emocional y práctica deportiva competitiva en la adolescencia. ISSN: 2443-9827. doi: <http://dx.doi.org/10.6035/AgoraSalut.2017.4.13> - pp. 123-131
- Mikulic, I. M., Crespi, M., & Radusky, P. (2015). Construcción y validación del Inventario de Competencias Socioemocionales para Adultos (ICSE). *Interdisciplinaria*, 32(2), 307-329.