

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

# Preocupación y competencias socioemocionales en adultos mayores.

Cassullo, Gabriela Livia, Colombo, Clementina, Rusca, Irene, Favara, Jesica, Romero Donoso, Yamila Vanesa, Ben Tovim, Jochay, Campano Davies, Maria Eugenia, Grasso, Jimena y Mikulic, Isabel Maria.

Cita:

Cassullo, Gabriela Livia, Colombo, Clementina, Rusca, Irene, Favara, Jesica, Romero Donoso, Yamila Vanesa, Ben Tovim, Jochay, Campano Davies, Maria Eugenia, Grasso, Jimena y Mikulic, Isabel Maria (2017). *Preocupación y competencias socioemocionales en adultos mayores. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/1094>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/Egd>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PREOCUPACIÓN Y COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN ADULTOS MAYORES

Cassullo, Gabriela Livia; Colombo, Clementina; Rusca, Irene; Favara, Jesica; Romero Donoso, Yamila Vanesa; Ben Tovim, Jochay; Campano Davies, Maria Eugenia; Grasso, Jimena; Mikulic, Isabel Maria UBANEX, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

La preocupación ambiental se conceptualiza a partir de una estructura de cuatro dimensiones: apatía hacia el medio ambiente; antropocentrismo; conectividad con la naturaleza y afinidad emocional hacia la naturaleza. Por su parte, las competencias socio-emocionales representan un conjunto de conocimientos, capacidades, y actitudes necesarias para comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales. Este trabajo se propuso evaluar la preocupación ambiental y las competencias socio-emocionales en adultos mayores que participaban de un taller en el Centro Cultural Rector Ricardo Rojas, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, al inicio y final del mismo; en el marco de un programa de extensión universitaria. La muestra estuvo conformada por 32 Adultos Mayores, 98 % mujeres, de 61 a 83 años ( $M = 73$ ;  $SD = 5$ ). Se administraron la Escala de Preocupación Ambiental (Amérigo, Aragonés & García, 2012; Adaptación Argentina: Cassullo, 2015) y el Inventario de Competencias Socio-emocionales (ICSE; Mikulic, 2013). Se encontró que los Adultos mayores expresaron mayor Afinidad Emocional y Conectividad, luego de haber participado del taller; así como también, mayor optimismo, asertividad y Comunicación Expresiva. Los resultados encontrados son promisorios respecto de la conformación de espacios significativos positivos en nuestro contexto, que permiten trabajar con adultos mayores desde la integración de la Psicología Ambiental y Positiva.

## Palabras clave

Psicología Ambiental, Psicología Positiva, Adultos mayores, Preocupación ambiental

## ABSTRACT

### ENVIRONMENTAL CONCERN AND SOCIAL AND EMOTIONAL COMPETENCIES AMONG OLDER ADULTS

Environmental concern is defined as a structure composed by four dimensions: apathy towards environment; anthropocentrism; connectedness with nature and affinity towards nature. Besides, social and emotional competencies represent a set of knowledge, abilities, and attitudes needed to properly understand, express and regulate emotional phenomena. The goal of this study is to assess environmental concern and social and emotional competencies among older adults who participated at a workshop in Centro Cultural Rector Ricardo Rojas, in Buenos Aires city, at the beginning and at the end, within the frame of an university extension. Sample was composed by 32 older adults, 98 % women, from 61 to 83 years old ( $X = 73$ ;  $SD = 5$ ). Social and Emotional Competence Inventory (ICSE, Mikulic, 2013) and the Environmental Concern Scale (Amérigo, Aragonés &

García, 2012; Argentinean Adaptation, Cassullo, 2013) were administered. Older adults express more emotional affinity and connectedness, after having participated in the workshop, as well as more optimism, assertiveness and expressive communication. Results found are promising respect positive meaningful space formation in our context, allowing older adults work from the integration of Environmental Psychology and Positive Psychology.

## Key words

Environmental Psychology - Positive Psychology- Older adults- Environmental concern

## BIBLIOGRAFÍA

- Aragonés, J.I. y Amérigo M. (2010). Psicología Ambiental. Aspectos conceptuales y metodológicos. En J.I. Aragonés y M. Amérigo (Eds.) *Psicología Ambiental*. (3ª ed.). Madrid: Ediciones Pirámide
- Cassullo, G., Caballero, R., Favara, J., Colombo, C. y Rusca, I. (2015, agosto) Validación de la escala de preocupación ambiental en Argentina. 2Do Congreso Argentino de Biología del Comportamiento – COMPORTA 2015. Facultad de Psicología (UNT), San Miguel de Tucumán, Tucumán, Argentina.
- Gable, Shelly & Haidt, Jonathan (2005): What (and why) is positive psychology? *Review of General Psychology*, Vol 9(2), 103-110.<http://dx.doi.org/10.1037/1089-2680.9.2.103>