

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Rol psicopedagogico en instancias de adopción.

Rossi, Josefina.

Cita:

Rossi, Josefina (2017). *Rol psicopedagogico en instancias de adopción. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/117>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/eQm>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ROL PSICOPEDAGÓGICO EN INSTANCIAS DE ADOPCIÓN

Rossi, Josefina

Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

Este trabajo será realizado como proyecto de tesis para obtener el título de Lic. en Psicopedagogía. Será llevado a cabo con un enfoque psicopedagógico y con una modalidad teórica y de campo. Se basa en descubrir la importancia del rol psicopedagógico en instancias de adopción y adaptación a nuevas experiencias educativas. Las teorías se fundamentarán en los indicadores del desarrollo planteados por la autora Emmi Pikler (1984), permitiendo generar un paralelismo de la conducta actual y su modo de adaptarse, con las experiencias antes vividas; Todo lo que haya ocurrido hasta los 6 años va a influenciar en la configuración de la mente para aprender. Entendemos que las dificultades de aprendizaje se relacionan con la estructuración del cerebro la cual se desarrolla desde el período prenatal extendiéndose hasta los seis años de edad. Todo lo que en este período ocurra influenciará en el aprendizaje condicionando su forma de aprender. De aquí la importancia de evidenciar si es necesario el acompañamiento desde el primer contacto con el ámbito educativo como forma de prevención.

Palabras clave

Adopción, Adaptación, Dificultades, Aprendizaje, Psicopedagogía

ABSTRACT

PSYCHOPEDAGOGIC ROLE IN ADOPTION FACILITIES

This work will be done as a thesis project to obtain the degree of Lic. in Psychopedagogy. It will be carried out with a psychopedagogical approach and with a theoretical and field modality. It is based on discovering the importance of the psychopedagogical role in instances of adoption and adaptation to new educational experiences. The theories will be based on the indicators of development proposed by the author Emmi Pikler (1984), allowing to generate a parallelism of the current behavior and its way of adapting, with the experiences previously lived; Everything that has happened up to 6 years will influence the configuration of the mind to learn. We understand that learning difficulties are related to the structuring of the brain which develops from the prenatal period extending to the age of six years. Everything that happens in this period will influence learning by conditioning their learning. Hence the importance of showing if it is necessary the accompaniment from the first contact with the educational field as a form of prevention.

Key words

Adoption, Adaptation, Difficulties, Learning, Psychopedagogy

BIBLIOGRAFÍA

- Pikler, E. «Importance du mouvement dans le développement de la personne, initiative-compétence», en *La Médecine Infantile* 91^{ème} année, N° 3, p.273-278
- Erikson, E. (2000). *El ciclo vital completado*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica. ISBN 84-493-0939-5.
- Erikson, E. (1983). *Infancia y sociedad*. Buenos Aires: Horme-Paidós. ISBN 950-618-000-8.
- Erikson, E. (1972). *Sociedad y Adolescencia*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Erikson, E. (1968, 1974). *Identidad, Juventud y Crisis*. Buenos Aires: Editorial Paidós.