

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

## **Diversidad es igualdad. Una experiencia de voluntariado universitario.**

Abate, Nora Irene.

Cita:

Abate, Nora Irene (2017). *Diversidad es igualdad. Una experiencia de voluntariado universitario*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/130>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/GVt>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# DIVERSIDAD ES IGUALDAD. UNA EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

Abate, Nora Irene

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán. Argentina

---

## RESUMEN

El Observatorio de la Discapacidad de la Facultad de Psicología de la UNT propone una serie de acciones para consolidar un espacio de permanente reflexión y construcción en las dimensiones de lo social, lo político y lo educativo en torno a la diversidad. Surge con el objetivo de hacer una reflexión crítica de los usos de formas discursivas que se mantienen reforzando desigualdades y naturalizando relaciones sociales. En este marco participa del Voluntariado Universitario, donde el eje central es contribuir a la producción, enseñanza y transferencia de conocimientos académicos en relación a la discapacidad a nivel provincial, regional, nacional. Objetivos: • Capacitar a la comunidad educativa respecto a la detección temprana de necesidades educativas especiales. • Difusión y sensibilización de la comunidad educativa respecto a la temática de la inclusión y de la diversidad. • Fomentar el compromiso social de los voluntarios universitarios sobre la temática. Método: Cualitativo de análisis de datos Instrumentos: Entrevistas Charlas informativas Talleres de capacitación Video de filmación Institución: El proyecto del Voluntariado se llevará a cabo en la Escuela Secundaria Barrio SOEME, institución ubicada en zona suburbana,

## Palabras clave

Observatorio, Inclusión, Diversidad, Voluntariado,

## ABSTRACT

DIVERSITY IS EQUALITY. AN EXPERIENCE OF UNIVERSITY VOLUNTEERING

The Disability Observatory of the Faculty of Psychology of the UNT proposes a series of actions to consolidate a space of permanent reflection and construction in the dimensions of social, political and educational around diversity. It arises with the objective of making a critical reflection of the uses of discursive forms that are maintained reinforcing inequalities and naturalizing social relations. In this context, it participates in University Volunteering, where the central axis is to contribute to the production, teaching and transfer of academic knowledge in relation to disability at the provincial, regional and national level. Goals: • Empowering the educational community in the early detection of special educational needs. • Dissemination and sensitization of the educational community regarding the issue of inclusion and diversity. • To promote the social commitment of university volunteers on the subject. Method: Qualitative data analysis Instruments: Interviews Informative talks Training Workshops Video of filming Institution: The Volunteer project will be held at the Barrio SOEME High School, an institution located in a suburban area,

## Key words

Observatory, Inclusion, Diversity, Volunteering

## BIBLIOGRAFÍA

- Baquero, R. (2002) "Del individuo auxiliado al sujeto en situación. Algunos problemas en los usos de los enfoques socioculturales en educación" Revista de Espacios en Blanco. Serie Indagaciones N° 16 NEES/UNCPA (En Prensa)
- Baquero, R. y Terigi, F. (2003) "En Búsqueda de una unidad de análisis del aprendizaje escolar" En Dossier Apuntes pedagógicos de la Revista Apuntes UTE/CTERA, Buenos Aires.
- Baquero, R. y Terigi, F. (1996) "Constructivismo y modelos genéticos. Notas para redefinir el problema de sus relaciones con el discurso y las prácticas educativas" En Enfoques pedagógicos. Serie Internacional Vol. IV, Bogota, Colombia.
- Mercer, N. (1997) La construcción guiada del conocimiento. El habla de profesores y alumnos. Barcelona. Paidós. Capítulo 6 "Conversar y trabajar juntos"
- Terigi, F (2007) "Las trayectorias escolares del problema individual al desafío de la política educativa". Bs. As. : OEA- Ministerio de Educación de la Nación.