

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Acciones de promoción de la convivencia pacífica en una comunidad educativa.

Gimenez, Maria Celina, Pietramala, Karina Paola, Justet,
Fernando, García, María Grisel, Veccia, Teresa y Nizzo Mc
Intosh, María Fiorenza.

Cita:

Gimenez, Maria Celina, Pietramala, Karina Paola, Justet, Fernando,
García, María Grisel, Veccia, Teresa y Nizzo Mc Intosh, María Fiorenza
(2017). *Acciones de promoción de la convivencia pacífica en una
comunidad educativa. IX Congreso Internacional de Investigación y
Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII
Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de
Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/137>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/ebV>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN UNA COMUNIDAD EDUCATIVA

Gimenez, Maria Celina; Pietramala, Karina Paola; Justet, Fernando; García, María Grisel; Veccia, Teresa; Nizzo Mc Intosh, María Fiorenza
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El póster a presentar será una muestra del trabajo realizado en el marco del programa de extensión "Acciones de Promoción de la Convivencia Pacífica en una Comunidad Educativa". El mismo consistirá en una comparación de las distintas experiencias de las tres escuelas de nivel primario abordadas hasta ahora, a partir del análisis de tres ejes centrales: 1. Dificultades manifiestas en la convivencia; 2. Indicadores de violencia y maltrato; 3. Propuestas y recursos. Consecuentemente, se extraerán algunas conclusiones comunes así como nuevos interrogantes surgidos a partir del trabajo en las tres instituciones educativas. Se trabajó principalmente bajo la modalidad de reuniones/encuentros con los docentes y los directivos, revelando ciertas dinámicas de interrelación entre estos grupos dentro de cada institución y sus consecuencias en el resto de la comunidad educativa: los alumnos y el grupo familiar.

Palabras clave

Convivencia, Indicadores de violencia y maltrato, Propuestas y recursos

ABSTRACT

ACTIONS TO PROMOTE PEACEFUL COEXISTENCE IN AN EDUCATIONAL COMMUNITY

The poster to be presented will be a sample of the work done in the framework of the Extension Program "Actions to Promote Peaceful Coexistence in an Educational Community". The same will consist of a comparison of the different experiences in the three primary schools addressed up to now, based on the analysis of three central axes: 1. Different difficulties in coexistence both within the aulic space as well as in the institutional and community space; 2. Indicators of violence and ill-treatment; 3. Proposals and resources designed and developed jointly with the teaching staff of each school. Consequently, we will draw some common conclusions as well as new questions arising from the work in the three educational institutions. We worked mainly in the form of meetings with teachers and headmasters, we implemented graphic tools, multimedia and psychological exploration techniques, revealing certain dynamics of interrelation between these groups within each institution and its consequences in the rest of the educational community: the students and the family group.

Key words

Peaceful coexistence, Violence and ill-treatment indicators, Proposals, Resources

BIBLIOGRAFÍA

- Boggino, N. 2003. "Los valores y las normas sociales en la escuela. Una propuesta didáctica e institucional". Rosario, Homo Sapiens.
- Duarte, J. 2005. "Violencia en la escuela. Comunicación y convivencia escolar en la Ciudad de Medellín, Colombia". Revista Iberoamericana de Educación, N° 37, Edit. OEI, enero-abril, www.rieoei.org/rie37.htm. ISSN 1022-6508.
- Etxeberria Balerdi, F. 2001. "Europa y violencia escolar". Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, nro. 41, pp. 147-165.
- Ferroni, Penecino; Sánchez. 2006. "Violencia entre pares en el ámbito escolar: prevención e intervención". Universidad Nacional de Rosario.
- Paladino, C.; Gorostiaga, D. 2004 2007. "La representación infantil de las emociones en situaciones de litigio entre iguales. La perspectiva de género". Universidad Nacional de La Plata.
- Penecino, E. y otros 2007. "Incidencia del adulto docente en la producción de violencia entre pares en la escuela". Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Psicología.
- Tamar, F. 2005. "Maltrato entre escolares (bullying): Estrategias de manejo que implementan los profesores al interior del establecimiento escolar". Psykhe, vol. 14, nro. 1, pp. 211-225 (Pontificia Universidad Católica de Chile).
- Veccia, T. y otros 2008 a. "Maltrato entre pares en el ámbito escolar. Primeros resultados a partir de una metodología cualitativa". Memorias de las XV Jornadas de Investigación. 4º encuentro de Investigadores. Buenos Aires, UBA, Fac. de Psicología.
- Veccia, T.; Cattáneo, B.; Grisolia, E. 2008 b. "El maltrato entre pares en contextos escolares: la mirada de los docentes y los padres". XII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico ADEIP. La Plata, Argentina.
- Veccia, T.; Calzada, J.; Grisolia, E. 2008 c. "La percepción de la violencia entre pares en contextos escolares: un estudio cualitativo". En: XV Anuario de Investigaciones Tomo I, pp. 159-168. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Veccia y otros 2009 "El grupo focal con niños: Aportes a la investigación del maltrato entre pares en contextos escolares". Memorias del I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional, XVI Jornadas de Investigación, Quinto Encuentro de Investigadores del MERCOSUR, Tomo III, Técnicas y Procesos de Evaluación Psicológica, pp. 540-541-542, ISSN N° 1667-6750.
- Veccia, T, Levin, E y otros. 2011. "Bullying: un avance de estudio y análisis bajo la metodología de grupos focales". Publicado en Memorias III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación, Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Buenos Aires, UBA, Facultad de Psicología, pp. 152-153.

Veccia, T. et al. (2012a) “¿Cómo perciben los alumnos el maltrato entre pares o bullying?”. Memorias del IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XIX Jornadas de Investigación, VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

Veccia, T., Levin, E., Waisbrot, C. (2012b) “Agresión, violencia y maltrato en el grupo de pares. Aplicación de una metodología cualitativa multitécnica con alumnos de 7° de una escuela pública de la Ciudad de Buenos Aires”. Instituto de Investigaciones psicológicas, Facultad de Psicología, UNMSM. ISSN impresa: 1560-909X ISSN electrónica: 1609 - 7445 Vol. 15 – Nº 2 - 2012 pp. 13 – 34