

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Competencias éticas y sociales de los psicólogos en el ámbito de las TRHA.

Ormart, Elizabeth Beatriz, Lima, Natacha Salomé, Abelaira, Paula
Micaela, Navés, Flavia Andrea, Pena, Federico, Pesino, Carolina y
Pereyra Zorraquin, Ezequiel Maria.

Cita:

Ormart, Elizabeth Beatriz, Lima, Natacha Salomé, Abelaira, Paula
Micaela, Navés, Flavia Andrea, Pena, Federico, Pesino, Carolina y
Pereyra Zorraquin, Ezequiel Maria (2017). *Competencias éticas y
sociales de los psicólogos en el ámbito de las TRHA. IX Congreso
Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV
Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/140>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

COMPETENCIAS ÉTICAS Y SOCIALES DE LOS PSICÓLOGOS EN EL ÁMBITO DE LAS TRHA

Ormart, Elizabeth Beatriz; Lima, Natacha Salomé; Abelaira, Paula Micaela; Navés, Flavia Andrea; Pena, Federico; Pesino, Carolina; Pereyra Zorraquin, Ezequiel Maria
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Las demandas sociales, las modificaciones en derecho de familia y un desarrollo sostenido en los procedimientos de reproducción asistida han provocado un incremento en pacientes y usuarios. La fecundación heteróloga permite la donación de óvulos y/o espermatozoides de un tercero ajeno a pareja parental. Estos desarrollos han generado una serie de dilemas convocando a los psicólogos al desarrollo de competencias éticas y sociales para hacerles frente. (Lima, Navés, Ormart, 2015) Los dilemas surgen del conflicto entre los principios que emanan de los derechos humanos y la complejidad situacional, así por ejemplo: el derecho a la identidad que reclaman los niños y niñas concebidos con gametos donados (Lima y Navés, 2016); el principio de autonomía sobre el que se apoya el consentimiento informado; el derecho a la confidencialidad que se pone en riesgo al obtener, mediante un diagnóstico preimplantacional información que puede afectar el futuro del niño, y debe decidirse qué información brindar a los padres y cual no (Zatz, 2011). La línea demarcatoria que busca delinear la ética en resguardo de la subjetividad puede verse violentada y a veces desestimada por la lógica del mercado que impulsa el consumo de productos biotecnológicos, entre ellos los niños por nacer.

Palabras clave

Ética, Competencias, Tecnologías reproductivas, Subjetividad

ABSTRACT

ETHICAL AND SOCIAL COMPETENCES OF PSYCHOLOGISTS IN THE FIELD OF TRHA

Social demands, modifications in family law, and a robust development in assisted reproductive procedures have lead to a sustained increase in patients and consumers. Heterologous gamete donation enables the donation of eggs and/or sperms to a third party. These developments have caused many ethical dilemmas, which call for the psychologists to hone ethical and social skills to effectively address them (Lima, Navés, Ormart, 2015). Dilemmas often arise as a conflict between principles based on human rights and its situational complexity. For instance, while the right to identity claimed by the children conceived with gamete donation (Lima y Navés, 2016); the autonomy principle on which the informed consent relies; the right to confidentiality which is put at risk when obtaining, through a pre-implantation diagnosis, certain information that might affect the future of the unborn child and must be decided which information ought to or ought not to be revealed to the parents (Zatz, 2011). The boundaries between the ethical positions which protect human subjects and its subjectivity might be suffering a certain coercion

when the influence of the market drives to the use and creation of biotechnological products, including unborn children.

Key words

Ethics, Competencies, Reproductive technologies, Subjectivity

BIBLIOGRAFÍA

- Lima, N.S. y Navés, F. (2016). El entramado filiatorio y el ADN: Análisis de las competencias profesionales del psicólogo. *Revista Sophia* 12 (1): 39-53. ISSN (electrónico): 2346-0806 ISSN (impreso): 1794-8932. Universidad La Gran Colombia. Editorial Universitaria
- Lima, N.S., Navés, F. y Ormart, E. (2015). Competencias profesionales del psicólogo en los casos de restitución de identidad vs niños concebidos por tecnologías reproductivas. PREMIO Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.
- Zatz, M. (2011). *Gen-Ética*. Globo, 2011. San Pablo.