

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Los cursos de psicología en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (1907-1957): entre la tradición alemana y la francesa.

Elcovich, Hernán Gustavo.

Cita:

Elcovich, Hernán Gustavo (2017). *Los cursos de psicología en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (1907-1957): entre la tradición alemana y la francesa*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/177>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/AeT>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LOS CURSOS DE PSICOLOGÍA EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (1907-1957): ENTRE LA TRADICIÓN ALEMANA Y LA FRANCESA

Elcovich, Hernán Gustavo
UBACyT, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo tiene por objetivo realizar un estudio sobre la modificación de los contenidos comprendidos en los programas académicos del curso de Psicología Fisiológica y Experimental de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, durante el período comprendido entre 1907 y 1957. Hipótesis que guía la investigación: La creación de los dos cursos de Psicología en el ámbito de la Facultad de Filosofía y Letras conlleva la necesidad de entender a la Psicología –en coincidencia con la propuesta alemana de Wilhelm Wundt– como una apoyatura empírica para la Filosofía y, para ello, se crea un primer curso en el que se abordan temas referidos a la Psicofisiología –conforme la propuesta francesa de Théodule-Armand Ribot–. De acuerdo con Montero & León (2007), se trata de un estudio ex post facto retrospectivo de carácter longitudinal (Hernández Sampieri, Fernández Collado & Baptista Lucio, 1997) en el cual se analizan fuentes documentales primarias –los programas académicos– con técnicas cualitativas de análisis de discurso y con técnicas cuantitativas socio-bibliométricas. El estudio concluye que la impronta médico-francesa que sigue el primer curso de Psicología dificulta la incorporación de los desarrollos contemporáneos de la Psicometría en la currícula.

Palabras clave

Historia de la Psicología, Psicología Fisiológica y Experimental, Programas Académicos

ABSTRACT

THE COURSES OF PSYCHOLOGY IN THE FACULTY OF PHILOSOPHY AND LITERATURE OF THE UNIVERSITY OF BUENOS AIRES (1907-1957): BETWEEN THE GERMAN AND THE FRENCH TRADITION
The objective of this study is to study the modification of the contents of the academic programs of the Physiological and Experimental Psychology of the Faculty of Philosophy and Literature of the University of Buenos Aires during the period between 1907 and 1957. Hypothesis that guides the research: The creation of two courses of Psychology in the the Faculty of Philosophy and Literature entails the need to understand Psychology –in agreement with the German proposal of Wilhelm Wundt– as an empirical support for Philosophy, and for this, a first course is created in which topics related to Psychophysiology are discussed –according to the French proposal of Théodule-Armand Ribot–. According to Montero & León (2007), this is an ex post retrospective study of a longitudinal nature

(Hernández Sampieri, Fernández Collado & Baptista Lucio, 1997) in which primary documentary sources –academic programs– are analyzed with qualitative discourse analysis techniques and quantitative socio-bibliometric techniques. The study concludes that the medical-French imprint that follows the first course of Psychology makes it difficult to incorporate the contemporary developments of Psychometrics into the programs.

Key words

History of Psychology, Physiological and Experimental Psychology, Academic Programs

BIBLIOGRAFÍA

- Alberti, J.L. (1929). Los estudios psicológicos en la Escuela de Medicina. *Boletín del Instituto Psiquiátrico*, 1(1), 30-40.
- Dankhe, G.L. (1986). Investigación y comunicación. En C. Fernández-Collado y G. L. Dankhe (comps.). *La comunicación humana: ciencia social* (385-454). México, D.F.: McGraw-Hill.
- Hurtado de Barrera, J. (2000). *Metodología de Investigación Holística* (3ª Ed.). Caracas: Editorial SYPAL.
- Klappenbach, H.A. (2014). Acerca de la Metodología de Investigación en la Historia de la Psicología. *Psyche* (Santiago), 23(1), 01-12.
- Klappenbach, H.A. (2006). Recepción de la Psicología Alemana y Francesa en la Temprana Psicología Argentina. *Mnemosine*, 2(1), 75-86
- Klappenbach, H.A. (2002). La Psicología en Argentina en el período de entreguerras. *Saber y tiempo*, 13, 133-162.
- Montero, I, & León, O.G. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.
- Narvaja de Arnoux, E. (2006). *Análisis del discurso. Modos de abordar materiales de archivo*. Buenos Aires: Santiago Arcos Editor.
- Piñero, H. (1996). La Psicología Experimental en la República Argentina. (Trad. Hugo Klappenbach). *Cuadernos Argentinos de Historia de la Psicología*, 2 (1/2), 270-313 (Original en francés, 1903).
- Van Dijk, T.A. (2005). Ideología y análisis del discurso. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 10(29), 9-36.
- Van Dijk, T.A. (2001). Algunos principios de una teoría del contexto. *Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso*, 1(1), 69-81.
- Wundt, W.M. (1896). *Compendio de Psicología*. Madrid: La España Moderna.