

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

# **La enseñanza curricular de la psicología en la Universidad de Buenos Aires (1896-1957): influencias de aportes locales y extranjeros en la transmisión al grado.**

Juárez, Ana Rocío.

Cita:

Juárez, Ana Rocío (2017). *La enseñanza curricular de la psicología en la Universidad de Buenos Aires (1896-1957): influencias de aportes locales y extranjeros en la transmisión al grado. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/178>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/cFh>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA ENSEÑANZA CURRICULAR DE LA PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (1896-1957): INFLUENCIAS DE APORTES LOCALES Y EXTRANJEROS EN LA TRANSMISIÓN AL GRADO

Juárez, Ana Rocío

UBACyT, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

El presente trabajo se enmarca en una investigación mayor que tiene por objetivo abordar la constitución disciplinar de la Psicología en la Universidad de Buenos Aires, a partir de su contextualización social, política e institucional durante el período 1896-1957. Siguiendo esa línea, este estudio se propone indagar la producción discursiva de diversos referentes del ámbito académico de esa Universidad en eventos científicos. Se tienen en cuenta no sólo actores locales sino también internacionales cuya influencia queda documentada en las actas de los principales congresos de Psicología del país. En este sentido, se hace posible observar la transmisión de conocimientos por parte de los actores locales en el ámbito científico por fuera de la Universidad. Del mismo modo, se pueden ubicar aportes e incidencias extranjeras a partir de la inclusión de tradiciones conceptuales en los contenidos mínimos de los dos cursos de Psicología dictados desde 1896 hasta la creación de la carrera en 1957. Metodológicamente, se relevan fuentes documentales primarias y secundarias en el marco de un estudio ex post facto retrospectivo (Montero & León, 2007). Se privilegian las técnicas cualitativas de análisis crítico de discurso para el análisis de materiales de archivo propuestas por Narvaja de Arnoux (2006).

## Palabras clave

Historia de la Psicología, Programas Académicos, Universidad de Buenos Aires

## ABSTRACT

THE CURRICULAR TEACHING OF PSYCHOLOGY AT THE UNIVERSITY OF BUENOS AIRES (1896-1957): INFLUENCES OF LOCAL AND FOREIGN CONTRIBUTIONS IN TRANSMISSION TO GRADE

This paper is part of a larger research that aims to address the disciplinary constitution of Psychology at the University of Buenos Aires, from its social, political and institutional contextualization during the period 1896-1957. Following this line, this study intends to investigate the discursive production of diverse references of the academic scope of that University in scientific events. It takes into account not only local but also international actors whose influence is documented in the proceedings of the main congresses of Psychology of the country. In this sense, it is possible to observe the transmission of knowledge by local actors in the scientific field outside the University. In the same way, foreign contributions and incidences can be located from the inclusion of conceptual traditions

in the minimum contents of the two Psychology courses dictated from 1896 until the creation of the race in 1957. Methodologically, it relies on primary and secondary documentary sources within the framework of a retrospective ex post facto study (Montero & León, 2007). The qualitative techniques of discourse critical analysis are privileged for the analysis of archival materials proposed by Narvaja de Arnoux (2006).

## Key words

History of Psychology, Academic Programs, University of Buenos Aires

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Courel, R., & Talak, A. M. (2001). La formación académica y profesional del psicólogo en Argentina. En Toro, J.P., & Villegas J.F (Ed), Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del psicólogo en las Américas (21-83). Buenos Aires: Sociedad Interamericana de Psicología.
- Falcone, R. (2012). Psicología en Argentina: impronta europea y carácter nacional. *Revista Interamericana de Psicología*, 46(1), 87-98.
- Klappenbach, H. (2006). Recepción de la psicología alemana y francesa en la temprana psicología argentina. *Mnemosine*, 2(1), 75-86.
- Klappenbach, H. (2002). La Psicología en Argentina en el período de entre-guerras. *Saber y Tiempo. Revista de Historia de la Ciencia*, 13, 133-162.
- Klappenbach, H. (1994). La recepción de Wundt en Argentina. 1907. Creación del Segundo Curso de Psicología en la Universidad de Buenos Aires. *Revista Historia de la Psicología*, 15(1-2), 181-197.
- Montero, I. & León, O. (2007). Una guía para la denominación de los estudios de investigación en Psicología. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.
- Narvaja de Arnoux, E. (2006). Análisis del discurso. Modos de abordar materiales de archivo. Buenos Aires: Santiago Argos Editor.
- Programas de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Archivo Histórico Virtual. Disponible en [http://www.psi.uba.ar/institucional.php?var=institucional/historia/psicologia/historia\\_documentos/programas/programas.php](http://www.psi.uba.ar/institucional.php?var=institucional/historia/psicologia/historia_documentos/programas/programas.php)
- Rossi, L. (2016). Ortega y Gasset. Presencia discursiva en la universidad y en los programas académicos de Psicología y Filosofía en UBA. *Revista de Psicología*, 12(24), 69-77
- Rossi, L., Ibarra, F., & Jardón, M. (2015). Los programas académicos de psicología de la Universidad de Buenos Aires (1896-1957): fundamentos de su investigación y alcances de sus resultados. *Anuario de investigaciones*, 23, 237-242.