

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

# La génesis de la psicología piagetiana en Argentina (1971-1976).

Robles López, Nicolás Leonardo.

Cita:

Robles López, Nicolás Leonardo (2017). *La génesis de la psicología piagetiana en Argentina (1971-1976)*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/182>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/cQx>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA GÉNESIS DE LA PSICOLOGÍA PIAGETIANA EN ARGENTINA (1971-1976)

Robles López, Nicolás Leonardo

Universidad de Buenos Aires - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

---

## RESUMEN

El objetivo de este trabajo es caracterizar los momentos iniciales de la psicología genética piagetiana como programa intelectual en Argentina. Para ello se realizó un primer relevamiento del estado del arte y de fuentes relativas a ese período. Los resultados permiten visualizar un primer momento de colaboración directa entre los autores argentinos (Emilia Ferreiro y Rolando García) y los suizos (Hermine Sinclair y Jean Piaget). Luego, la transposición al campo de la psicología en Argentina y el intento de integración entre el psicoanálisis y la gramática generativa chomskyana. Finalmente, se observa la constitución de un programa de investigación científica con eje en el fracaso escolar, el aprendizaje de la escritura y la reforma curricular durante el tercer peronismo.

## Palabras clave

Génesis, Psicología, Piaget, Argentina

## ABSTRACT

THE GENESIS OF PIAGET'S PSYCHOLOGY IN ARGENTINA (1971-1976)  
The aim of this work is to characterize the initial moments of Piaget's genetic psychology as an intellectual programme in Argentina. To realize this, we did a first survey of the state of the art and the sources related to this period. The results show a first moment of direct collaboration between the Argentinian (Emilia Ferreiro and Rolando García) and Swiss authors (Hermine Sinclair and Jean Piaget). After this, its transposition to the field of psychology in Argentina and an attempt of integration between the psychoanalysis and Chomsky's generative grammar. Finally, the constitution of a scientific research programme with an axis in the school failure, the learning of writing, and the curricular reform during the third Peronism.

## Key words

Genesis, Psychology, Piaget, Argentina

## BIBLIOGRAFÍA

- Bringuier, J.-C., Piaget, J., García, R. & Prigogine, I. (1977/2000). Juegos de niños y de científicos. En Bringuier, J.-C. (2000). *Conversaciones con Piaget. Mis trabajos y mis días* (pp. 155-184). Barcelona: Gedisa.
- Caruso, M. & Fairstein, G. (1997). Las puertas del cielo. Hipótesis acerca de la recepción de la psicogénesis y el constructivismo de raíz piagetiana en el campo pedagógico argentino (1950-1981). En A. Puiggrós (Dir). *Dictaduras y utopías en la historia reciente de la educación argentina (1955-1983)* (pp. 157-219). Buenos Aires: Galerna.
- Csipka, J. P. (2013). Los 49 días de Cãmpora. Crónica de una primavera rota. Buenos Aires: Sudamericana.
- Ferreiro, E. (1972). Piaget. En *Los hombres de la historia. El tiempo presente III* (pp. 85-112). Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Ferreiro, E. (1973). Desarrollo operatorio y adquisición del lenguaje. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 19(4), 299-306.
- Ferreiro, E. (1986/1990a). Prefacio. En Ferreiro, E. (1986/1990). *Proceso de alfabetización. La alfabetización en proceso* (pp. 7-8). Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Ferreiro, E. (1986/1990b). El cálculo escolar y el cálculo con dinero en situación inflacionaria. En Ferreiro, E. (1986/1990). *Proceso de alfabetización. La alfabetización en proceso* (pp. 105-133). Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Ferreiro, E. (1999/2000). Cultura escrita y educación. *Conversaciones de Emilia Ferreiro con José Antonio Castorina, Daniel Goldin y Rosa María Torres*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ferreiro, E. & Sinclair, H. (1971). Temporal relationships in language. *International Journal of Psychology*, 6(1), 39-47.
- Ferreiro, E., Ford, G. & Jakubowicz, C. (1973). Acerca de la utilización de la gramática generativa de Chomsky en la investigación psicoanalítica. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 19(2), 100-108.
- Ferreiro, E. & Teberosky, A. (1979/1988). Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Galasso, N. (2005). Perón. Exilio, resistencia, retorno y muerte (1955-1974). Tomo II. Buenos Aires: Colihue.
- García, R. (1980/2008). Posfacio. Dialéctica, psicogénesis e historia de las ciencias. En Piaget, J. (1980/2008). *Las formas elementales de la dialéctica*. Barcelona: Gedisa.
- Horowicz, A. (1986). Los cuatro peronismos. Buenos Aires: Hyspamerica.
- Piaget, J. & García, R. (1971/1973). *Las explicaciones causales*. Barcelona: Barral Editores.
- Yofre, J. B. (2010). El escarmiento. La ofensiva de Perón contra Cãmpora y los montoneros, 1973-1974. Buenos Aires: Sudamericana.