

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

# **Estudio de validez de constructo de la versión adaptada del Test Colectivo de Eficacia Lectora de Marín y Carrillo (1999).**

China, Nancy y Ferreres, Aldo.

Cita:

*China, Nancy y Ferreres, Aldo (2017). Estudio de validez de constructo de la versión adaptada del Test Colectivo de Eficacia Lectora de Marín y Carrillo (1999). IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/202>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/xga>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ESTUDIO DE VALIDEZ DE CONSTRUCTO DE LA VERSIÓN ADAPTADA DEL TEST COLECTIVO DE EFICACIA LECTORA DE MARÍN Y CARRILLO (1999)

China, Nancy; Ferreres, Aldo

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

El Test Colectivo de Eficacia Lectora (TECLE) (Marín & Carrillo, 1999) se propone como una medida global de lectura que involucra precisión y velocidad en el reconocimiento léxico, habilidades sintácticas y semánticas y asignación de recursos de procesamiento. Ferreres, Abusamra, Casajús y China (2011) adaptaron el test para la Ciudad de Buenos Aires y alrededores, versión que arrojó puntuaciones estables con un intervalo de 5 semanas. Objetivo: estudiar la validez de constructo de la versión adaptada del test. Metodología: Se conformó una muestra de 57 niños de 3° a 6° grados de la Ciudad de Buenos Aires y alrededores, sin alteraciones de lectura ni antecedentes neurológicos. Cada niño fue evaluado individualmente con medidas de eficacia lectora (TECLE), comprensión lectora, lectura en voz alta, denominación automatizada rápida, funcionamiento ejecutivo y velocidad de procesamiento. Resultados: Se observaron correlaciones estadísticamente significativas entre el TECLE y todas las medidas consideradas. Las asociaciones más fuertes fueron con las medidas de eficacia y velocidad en lectura de palabras y pseudopalabras y velocidad en comprensión de textos. Conclusión: se obtuvieron evidencias de validez de constructo del TECLE, herramienta que permitirá detectar e intervenir rápida y oportunamente en las dificultades en el aprendizaje de la lectura.

## Palabras clave

Eficacia lectora, Screening, Validez de constructo, Dificultades en el aprendizaje

## ABSTRACT

A CONSTRUCT VALIDITY STUDY OF AN ADAPTED VERSION OF MARÍN & CARRILLO'S (1999) COLLECTIVE TEST OF READING EFFICACY  
The Collective Test of Reading Efficacy (TECLE) (Marín & Carrillo, 1999) is proposed as a global measure of reading, involving accuracy and speed of lexical recognition, syntactic and semantic abilities, and allocation of processing resources. Ferreres, Abusamra, Casajús and China (2011) adapted the test for Buenos Aires and surrounding areas. The scores observed on this version showed stability after a 5-week interval. Aim: To study the construct validity of the adapted version of the test. Method: A sample was formed by 57 3° to 6° grade children from Buenos Aires and surrounding areas, with no reading disability or neurological history. Every child was evaluated individually with reading efficacy (TECLE), reading comprehension, reading aloud, rapid automatized naming, executive functioning and processing speed measures. Results: Statistically significant correlations were found between TECLE and all exami-

ned measures. The strongest associations were observed between TECLE and accuracy and speed measures in word and pseudoword reading aloud and a speed measure in text comprehension. Conclusion: Construct validity evidence for TECLE was obtained. This instrument will favor the rapid and timely detection and intervention of reading learning disabilities.

## Key words

Reading efficacy, Screening, Learning disabilities, Construct validity

## BIBLIOGRAFÍA

- Ferreres, A., Abusamra, V., Casajús, A., & China, N. (2011). Adaptación y estudio preliminar de un test breve para evaluar la eficacia lectora (TECLE). *Neuropsicología Latinoamericana*, 3(1), 1-7.
- Marín, J., & Carrillo, M. (1999). Test colectivo de eficacia lectora (TECLE). Manuscrito no publicado. Departamento de Psicología Básica y Metodología. Universidad de Murcia.