

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Evaluación neuropsicológica del desarrollo infantil: Epilepsia Infantil, TEA, Síndrome de Asperger y, Déficit de Atención con y sin Impulsividad.

Kufa, Maria Del Pilar.

Cita:

Kufa, Maria Del Pilar (2017). *Evaluación neuropsicológica del desarrollo infantil: Epilepsia Infantil, TEA, Síndrome de Asperger y, Déficit de Atención con y sin Impulsividad*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/210>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/Kfy>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL DESARROLLO INFANTIL: EPILEPSIA INFANTIL, TEA, SINDROME DE ASPERGER Y, DÉFICIT DE ATENCIÓN CON Y SIN IMPULSIVIDAD

Kufa, Maria Del Pilar

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

La evaluación neuropsicológica del desarrollo considera que el desarrollo de las funciones cognitivas se dé, de acuerdo a pautas esperables para la edad, y capacidades individuales. Busca detectar signos de detención o retroceso a fin de intervenir oportunamente, favoreciendo la ubicación del niño dentro del proceso de desarrollo esperable para su edad y sus capacidades. El Objetivo del presente trabajo es describir el perfil de rendimiento neuropsicológico de casos únicos evaluados que han presentado diferentes trastornos del desarrollo; epilepsias infantiles, trastorno de espectro autista, síndrome de Asperger, déficit de atención (ADD) y déficit de atención con impulsividad (ADHD). Los instrumentos de evaluación utilizados según la edad del niño y motivo de derivación, fueron: la Evaluación Neuropsicológica Infantil (ENI), Matute, Rosselli, Ardila y Ostrosky; la Escala de Inteligencia para niños de D. Weschler. Cuarta edición. WISC IV, las escalas del desarrollo infantil Bayley. Tercera edición, de Nancy bayley y el Cociente de Espectro Autista (versión para Niños) (AQC), Auyeung, B.; Baron-Cohen, S. La muestra a presentar se compone de al menos 5 casos únicos de los cuales se presentará el perfil de rendimiento en la evaluación neuropsicológica.

Palabras clave

Evaluación neuropsicológica, Desarrollo infantil

ABSTRACT

NEUROPSYCHOLOGICAL ASSESSMENT OF THE INFANT DEVELOPMENT

The neuropsychological assessment of development considers that the development of cognitive functions is given, according to guidelines expected for age, and individual abilities. It seeks to detect signs of detention or retreat in order to intervene in a timely manner, favoring the placement of the child within the process of development expected for his or her age and abilities. The objective of the present study is to describe the neuropsychological performance profile of single cases evaluated that have presented different developmental disorders; Childhood epilepsy, autistic spectrum disorder, Asperger's syndrome, attention deficit disorder (ADD), and attention deficit with impulsivity (ADHD). The assessment instruments used according to the child's age and reason for referral were: Infant Neuropsychological Assessment (ENI), Matute, Rosselli, Ardila and Ostrosky; The Intelligence Scale for children of D. Weschler. Fourth edition. WISC IV, the Bayley child development scales. Third edition, by Nancy Bayley and the Autistic Spectrum Ratio (Children's

Version) (AQC), Auyeung, B.; Baron-Cohen, S. The sample to be presented consists of at least 5 unique cases of which the performance profile will be presented in the neuropsychological evaluation.

Key words

Neuropsychological assessment, Child development

BIBLIOGRAFÍA

- Evaluación Neuropsicológica Infantil (ENI) (2007), Matute, Rosselli, Ardila y Ostrosky, Edit. Manual Moderno, México.
- Escala de Inteligencia para niños de D. Weschler. Cuarta edición. WISC IV. (2010) Edit. Paidós.
- Escalas del desarrollo infantil Bayley. Tercera edición,(1993/2006) de Nancy bayley. Psychcorp. Harcourt Assessment.
- Cociente de Espectro Autista (versión para Niños)AQC, (2008), Auyeung, B.; Baron-Cohen, S. Journal of autism and developmental disorders; 38(7):1230-1240.