

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Asociación entre el rendimiento en el span visuoespacial y otras pruebas atencionales en pacientes con lesiones cerebrales.

Margulis, Laura y Leiva, Samanta.

Cita:

Margulis, Laura y Leiva, Samanta (2017). *Asociación entre el rendimiento en el span visuoespacial y otras pruebas atencionales en pacientes con lesiones cerebrales. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/213>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/HW8>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ASOCIACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO EN EL SPAN VISUOESPACIAL Y OTRAS PRUEBAS ATENCIONALES EN PACIENTES CON LESIONES CEREBRALES

Margulis, Laura; Leiva, Samanta

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires - Hospital Interzonal General de Agudos "Eva Perón".
Argentina

RESUMEN

La evaluación neuropsicológica permite obtener un perfil de funcionamiento cognitivo en pacientes con disfunción cerebral. Los patrones de rendimiento pueden evidenciar procesos psicológicos relacionados que subyacen la resolución de distintas tareas. Objetivo: Analizar la relación entre tareas de evaluación de amplitud atencional visuoespacial y verbal y pruebas de atención selectiva y rastreo visual, en un grupo de pacientes con patologías neurológicas. Método: Se evaluó a 25 pacientes adultos con cuatro pruebas neuropsicológicas: span de dígitos y visuoespacial directo, Test atencional d2 y TMT A. Se calcularon los puntajes Z para cada prueba y se analizó la relación entre ellas con la correlación de Pearson. Resultados: El rendimiento en el span visuoespacial directo tuvo correlaciones estadísticamente significativas con la efectividad total ($r = .546$), el total de respuestas ($r = .529$) y de aciertos en el Test d2 ($r = .425$), y con el tiempo del TMT A ($r = .510$). No se observaron asociaciones entre éstas y el span de dígitos. Discusión: Los resultados mostraron una asociación positiva entre el rendimiento en el span visuoespacial y las otras tareas. Estos datos corroboran la importancia de analizar la consistencia del perfil de rendimiento entre distintas tareas que evalúan procesos cognitivos relacionados.

Palabras clave

Evaluación neuropsicológica, Patrón de rendimiento cognitivo, Amplitud atencional, Span visuoespacial

ABSTRACT

ASSOCIATION BETWEEN VISUAL MEMORY SPAN PERFORMANCE AND OTHER ATTENTIONAL TESTS IN PATIENTS WITH BRAIN DAMAGE
Neuropsychological assessment allows obtaining a profile of cognitive functioning in patients with brain damage. Performance patterns may show related psychological processes that underlie solving several tasks. Objective: To analyze the relationship between visuospatial and verbal span assessment tests and selective attention and visual scanning tests, in a group of patients with neurological diseases. Methods: We assessed 25 patients with four neuropsychological tests: digit and tapping forward, d2 Test of Attention and TMT A. We calculated Z scores for each tests and we used Pearson correlation coefficient to analyze the association between the tasks. Results: Tapping forward performance had statistically significant correlations with total correctly processed ($r = .546$), total number of characters processed ($r = .529$), and total correct in d2 Test ($r = .425$), and with total time in TMT A ($r = .510$). There

were no statistically significant correlations between those scores and the digit forward task. Discussion: Results showed a positive association between tapping forward task performance and other attention tests. These data corroborate the importance of analyzing the consistency of the performance profile between different tasks that evaluate related cognitive processes.

Key words

Neuropsychological assessment, Cognitive performance profile, Attention span, Tapping forward

BIBLIOGRAFÍA

- Brickenkamp, R. (2004). d2, Test de atención. Manual. Madrid: TEA Ediciones.
- Burín, D., Drake, M. y Harris, P. (2007). Evaluación neuropsicológica en adultos. Buenos Aires: Paidós.
- Kane, M. J., Hambrick, D. Z., Tuholski, S. W., Wilhelm, O., Payne, T. W., & Engle, R. W. (2004). The generality of working memory capacity: a latent-variable approach to verbal and visuospatial memory span and reasoning. *Journal of Experimental Psychology: General*, 133(2), 189-217. doi: 10.1037/0096-3445.133.2.189
- Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D., & Tranel, D. (2012). *Neuropsychological Assessment*, Fifth edition. New York: Oxford University Press.
- Miyake, A., Friedman, N. P., Rettinger, D. A., Shah, P., & Hegarty, M. (2001). How are visuospatial working memory, executive functioning, and spatial abilities related? A latent-variable analysis. *Journal of Experimental Psychology: General*, 130(4), 621-640. doi: 10.1037/0096-3445.130.4.621
- Strauss, E., Sherman, E. & Spreen, O. (2006). *A Compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms and Commentary*. (Third Edition). Oxford: Oxford University Press.
- Wechsler, D. (1987). *Wechsler Memory Scale – Revised*. New York: Psychological Corporation.