

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

## **Construcción de modelos mentales y comprensión de textos en esquizofrenia.**

Martinez, Gisela Paola y Abusamra, Valeria.

Cita:

Martinez, Gisela Paola y Abusamra, Valeria (2017). *Construcción de modelos mentales y comprensión de textos en esquizofrenia. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/214>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/u8E>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# CONSTRUCCIÓN DE MODELOS MENTALES Y COMPREENSIÓN DE TEXTOS EN ESQUIZOFRENIA

Martinez, Gisela Paola; Abusamra, Valeria

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

---

## RESUMEN

Comprender un texto implica construir una representación mental del contenido del mismo. Para esto, es necesario llevar a cabo distintos procesos cognitivos, entre los que se destaca la capacidad de distinguir entre la información relevante y la irrelevante. Los modelos mentales se construyen sobre la información importante, estableciendo lazos entre aquellos datos provistos por el texto y el conocimiento del mundo del lector. Asimismo, la generación de inferencias permite reponer la información implícita y acceder a las intenciones y puntos de vista de los individuos. Los estudios sobre esquizofrenia evidencian que los pacientes presentan alteraciones a nivel discursivo. El objetivo de este trabajo es analizar cualitativamente el rendimiento de pacientes con esquizofrenia en una tarea de comprensión de discurso narrativo. Se evaluó a tres pacientes esquizofrénicos diestros, hablantes nativos de español, con la prueba de discurso narrativo del protocolo MEC (Ferrerres et al., 2007). Los pacientes presentaron dificultades en la jerarquización de la información y en la generación de inferencias mentalistas. Asimismo, exhibieron problemas para actualizar o cambiar el modelo mental frente a información relevante novedosa. Las alteraciones de las habilidades discursivas de pacientes con esquizofrenia provocan una incapacidad para generar representaciones coherentes de los textos y construir activamente significado.

## Palabras clave

Esquizofrenia, Modelos mentales, Comprensión de textos, Alteraciones discursivas

## ABSTRACT

### MENTAL MODELS CONSTRUCTION AND TEXT COMPREHENSION IN SCHIZOPHRENIA

Text comprehension involves the construction of a mental representation of the text content. For this, it is necessary to carry out different cognitive processes, like distinguish among the relevant and irrelevant information. The mental models are construct on important data, through the establishment of links between the information provided by the text and the world knowledge of the reader. Also, the generation of inferences allows to replenish the implicit information and retrieve the intentions and points of view of the participants of a story. Three right-handed schizophrenic patients, native Spanish speakers, were evaluated with the MEC protocol narrative discourse test (Ferrerres et al., 2007). Studies on schizophrenia show that patients present alterations at the discursive level. The aim of this work is achieve a qualitatively analyze of the performance of patients with schizophrenia in a narrative discourse task. Patients presented difficulties in the hierarchy of information

and in the generation of mentalistic inferences. Besides, they also showed problems to update or change the mental model in front of relevant new information. Alterations in the discursive skills of patients with schizophrenia cause an inability to generate coherent representations of texts and construct meaning actively.

## Key words

Schizophrenia, Mental models, Text comprehension, Discursive alterations

## BIBLIOGRAFÍA

- Abusamra, V., Côté, H., Joannette, Y., & Ferreres, A. (2009). Communication impairments in patients with right hemisphere damage. *Life Span and Disability*, 12(1), 67-82.
- Boudewyn, M. A., Carter, C. S., & Swaab, T. Y. (2012). Cognitive control and discourse comprehension in schizophrenia. *Schizophrenia research and treatment*, 2012.
- Ferrerres, A., Abusamra, V., Cuitiño, M., Côté, H., Ska, B., & Joannette, Y. (2007). Protocolo MEC. Protocolo para la evaluación de la comunicación de Montreal. Buenos Aires: Neuropsi Ediciones.
- Gernsbacher, M. A., Tallent, K. A., & Bolliger, C. M. (1999). Disordered discourse in schizophrenia described by the structure building framework. *Discourse Studies*, 1(3), 355-372.
- Joannette, Y., Ansaldo, A. I., Kahlaoui, K., Côté, H., Abusamra, V., Ferreres, A., & Roch-Lecours, A. (2008). Impacto de las lesiones del hemisferio derecho sobre las habilidades lingüísticas: perspectivas teórica y clínica. *Revista de neurología*, 46(8), 481-488.
- Joannette, Y., Ska, B., & Côté, H. (2004). Protocole montréal d'évaluation de la communication (Protocole MEC). *Isbergues, France: Ortho Édition*.
- Martin, I., & McDonald, S. (2003). Weak coherence, no theory of mind, or executive dysfunction? Solving the puzzle of pragmatic language disorders. *Brain and language*, 85(3), 451-466.
- Mitchell, R. L., & Crow, T. J. (2005). Right hemisphere language functions and schizophrenia: the forgotten hemisphere?. *Brain*, 128(5), 963-978.
- Sampedro, B., Ferreres, A., Abusamra, V., Otero, J., Casajús, A., & Cartoceti, R. (2011). Evaluación de las alteraciones de la comprensión de textos en diferentes tipos de lesión cerebral. *Neurología Argentina*, 3(4), 214-221.