

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2017.

Desarrollo de una batería local de evaluación de la coherencia central de modalidad verbal.

Sampedro, María Bárbara.

Cita:

Sampedro, María Bárbara (2017). *Desarrollo de una batería local de evaluación de la coherencia central de modalidad verbal. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/218>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/xne>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DESARROLLO DE UNA BATERÍA LOCAL DE EVALUACIÓN DE LA COHERENCIA CENTRAL DE MODALIDAD VERBAL

Sampedro, María Bárbara

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Facultad de Psicología y Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires - Hospital Interzonal General de Agudos Eva Perón. Argentina

RESUMEN

En la comunicación verbal, tener habilidades pragmáticas adecuadas implica un procesamiento de la información que integre todos los estímulos que recibimos en una interacción, en función de patrones globales (Happé y Frith, 2006; Martin y McDonald, 2003; Pérez Milans, 2004). Por ello, y con el objetivo de obtener información sobre el rol de la coherencia central en el procesamiento del lenguaje en contexto, se desarrolló una batería de evaluación de la coherencia central de modalidad verbal y se llevó a cabo una prueba piloto. Se evaluó a 30 sujetos sanos, de diferente edad, escolaridad y sexo, con 4 pruebas: Tarea de diferenciación de acentuación de homónimos, Tarea de completamiento de oraciones, Completamiento de historias y Asignación de títulos a historias breves. Se calculó para cada ítem los índices de dificultad, discriminación y análisis de los distractores. Los resultados mostraron que la tarea más sencilla fue la de Completamiento de historias, mientras que el resto tuvo mayoría de ítems de dificultad intermedia. Finalmente, se seleccionó un conjunto de ítems que forman parte de la batería definitiva de evaluación de coherencia central verbal en español, que será probada en futuras investigaciones en pacientes neuropsicológicos, así como también sometida a normatización.

Palabras clave

Coherencia central verbal, Evaluación neuropsicológica

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A LOCAL BATTERY ASSESSMENT FOR VERBAL CENTRAL COHERENCE

In verbal communication, having adequate pragmatic skills implies a processing of information that integrates all the stimuli we receive into an interaction, depending on global patterns (Happé and Frith, 2006, Martin and McDonald, 2003, Pérez Milans, 2004). Therefore, in order to obtain information of central coherence's role in the processing of language in context, an assessment battery of verbal central coherence was developed and a pilot test was carried out. We evaluated 30 healthy subjects, of different age, scholarship and sex, with 4 tests: Task of homonyms accent differentiation, Task of sentences completion, Stories completion and Labeling a brief history. The indexes of difficulty, discrimination and analysis of the distractors were calculated for each item. The results showed that the most simple task was the Stories completion, while the rest had a majority of intermediate difficulty items. Finally, we selected a set of items that are part of the definitive battery of verbal central coherence assessment in Spanish, which will be tested in future

research in neuropsychological patients, as well as being subject to standardization.

Key words

Verbal central coherence, Neuropsychological assessment

BIBLIOGRAFÍA

- Happé, F. & Frith, U. (2006). The Weak Coherence Account: Detail-focused Cognitive Style in Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders* DOI 10.1007/s10803-005-0039-0
- Martin, I. & McDonald, S. (2003). Weak coherence, no theory of mind, or executive dysfunction? Solving the puzzle of pragmatic language disorders. *Brain and Language* 85: 451-466.
- Pérez Milans, M. (2004). En la interdisciplinariedad de la Lingüística y la Psicología. Evidencias pragmáticas a favor de la Teoría de la Coherencia Central en Síndrome de Williams. *Revista electrónica de estudios filológicos*, 7.