

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Vicisitudes en la clínica de púberes con restricciones en la simbolización: aportes desde conceptualizaciones actuales (una mirada desde nuevas teorizaciones).

Benavidez, María De Los Milagros, Contrafatti,
Liliana y Casaburi, Liliana María.

Cita:

Benavidez, María De Los Milagros, Contrafatti, Liliana y Casaburi, Liliana María (2017). *Vicisitudes en la clínica de púberes con restricciones en la simbolización: aportes desde conceptualizaciones actuales (una mirada desde nuevas teorizaciones)*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/298>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

VICISITUDES EN LA CLÍNICA DE PÚBERES CON RESTRICCIONES EN LA SIMBOLIZACIÓN: APORTES DESDE CONCEPTUALIZACIONES ACTUALES (UNA MIRADA DESDE NUEVAS TEORIZACIONES)

Benavidez, María De Los Milagros; Contrafatti, Liliana; Casaburi, Liliana María
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

En el presente trabajo proponemos el abordaje teórico-clínico del tratamiento de un paciente púber con restricciones en la producción simbólica y a su vez, el análisis de las problemáticas del encuadre en el funcionamiento del grupo de reflexión para padres de los pacientes. En el Servicio de Psicopedagogía Clínica recibimos niños con problemas en el aprendizaje que presentan fuertes restricciones e inhibiciones en los procesos de simbolización. Tanto el tratamiento psicopedagógico como el espacio de reflexión a padres se coordinan paralelamente en dispositivos grupales con una especificidad propia. La inclusión de nuevas teorizaciones contemporáneas, permiten explorar y repensar la práctica clínica enriqueciendo el posicionamiento del terapeuta. La diversidad y heterogeneidad de la conflictiva psíquica de nuestros pacientes requiere modos de intervención muy diversos, como así también modificaciones de algunos aspectos del encuadre. En ese sentido, y a partir de cuestionamientos que surgen en nuestra práctica clínica, proponemos un recorrido por distintos ejes de análisis de la problemática psíquica, implicada en las restricciones de aprendizaje y el sostén de lazos sociales.

Palabras clave

Tratamiento Psicopedagógico, Procesos de Simbolización, Pubertad, Encuadre

ABSTRACT

CLINICAL VICISSITUDES IN THE TREATMENT OF A PUBESCENT WITH RESTRICTIONS IN THE IN SYMBOLIZATION PROCESSES CONTRIBUTIONS FROM CURRENT CONCEPTUALIZATIONS (A LOOK FROM NEW THEORIES)

In the present work we propose the theoretical-clinical approach of the treatment of a pubertal patient with restrictions in the symbolic production and, in turn, the analysis of the problems of the framing in the operation of the reflection group for the parents of the patients. In the Assistance Program of the Chair of Psychopedagogical Clinic, we receive children with learning problems that present strong restrictions and inhibitions in the processes of symbolization. Both the psycho-pedagogic treatment and the reflection space for parents are coordinated in parallel in group devices with their own specificity. The inclusion of new contemporary theories, allows to explore and rethink the clinical practice enriching the positioning of the therapist. The diversity and heterogeneity of the conflictive

psychic of our patients requires very different modes of intervention, as well as modifications of some aspects of the clinical settings. In this sense, and based on questions that arise in our clinical practice, we propose a journey through different axes of analysis of the psychic problem, implied in the learning restrictions and the support of social bonds.

Key words

Psychopedagogical Treatment, Symbolization processes, Puberty, Clinical Settings

BIBLIOGRAFÍA

- Green, A. (2010) El pensamiento clínico – 1ª edición – Buenos Aires – Madrid - Amorrortu editores - (Traducción de Claudia E- Consigli).
- Kaës, R. (2006) El grupo y el sujeto del grupo. Elementos para una teoría psicoanalítica del grupo - 1ª edición – 1ª reimp. Buenos Aires, Amorrortu editores - (Traducción de Mirta Segoviano).
- Rego, M. (2008) Conflicto psíquico y actividad representativa como ejes del tratamiento psicopedagógico - Facultad de Psicología-UBA/Secretaría de investigaciones/Anuario de investigaciones/volumen XIV.
- Schlemenson, S (comp.) L. Wettengel / A. Wald / P. Álvarez / S. Cabito / M.T.Bo / G. Cantú / M. Di Scala / A. Meza / G. Untoiglich / M. Cipriano / M. Erbart del Campo / C. Kornblit (2008) Niños que no aprenden – 1ª edición 5ª reimpresión – Buenos Aires - Paidós.
- Schlemenson, S. (comp.) G. Cantú / M. Di Scala / M. Pereira / G. Prol (1999) Leer y escribir en contextos sociales complejos. Aproximaciones clínicas – 1ª edición – Buenos Aires – Paidós.
- Schlemenson, S. (2010) Proceso de simbolización y transformaciones psíquicas durante el tratamiento psicopedagógico: presentación de un modelo de análisis teórico-clínico.
- Schlemenson, S. y Grunin, J. (2013) - Psicopedagogía Clínica. Propuestas para un modelo teórico e investigativo - 1ª edición - Buenos Aires - Eudeba.
- Schlemenson, S. (2014) – Modalidades de aprendizaje. El afecto en la clínica psicopedagógica y el espacio escolar - 1ª edición - Buenos Aires - Mandioca.
- Wald, A. (2010) Nuevas dimensiones de los procesos de simbolización en niños Acta Psiquiátrica Am Lat.