

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

TDAH. De problemas de conducta a problemas de aprendizaje.

Crivaro, Camila.

Cita:

Crivaro, Camila (2017). *TDAH. De problemas de conducta a problemas de aprendizaje. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/303>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/xyd>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TDAH. DE PROBLEMAS DE CONDUCTA A PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Crivaro, Camila

Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

Este trabajo se realiza como proyecto Tesis para acceder al título de Licenciatura en Psicopedagogía. El trastorno por déficit de atención con hiperactividad o TDAH es un trastorno crónico del desarrollo neuropsiquiátrico frecuentemente diagnosticado en la infancia que se caracteriza por inatención, hiperactividad e impulsividad. Es de vital importancia conocer en profundidad esta patología ya que uno de los principales retos es diagnosticarlo con la precisión adecuada. Hoy en día se observan múltiples diagnósticos de TDHA incluso dentro de una misma aula. Sucede que ante un niño molesto se lo deriva a un profesional el cual puede cometer un error y administrar psicofármacos innecesarios. No solo es fundamental que el diagnóstico lo haga un profesional formado, sino también cómo lo haga: hay que llevar a cabo una evaluación neuropsicológica que incluya test, entrevistas, observación y pruebas de biofeedback para observar el movimiento y las conductas asociadas. Basándome en los trabajos de Sara Pain (1997), Muller (1993) y del Dr. Rosan (2010) se investigará acerca de cómo un diagnóstico que conlleve medicación psiquiátrica influye en el proceso de aprendizaje de niños de 6 a 12 años que asisten a dos escuelas públicas en la Ciudad de La Plata.

Palabras clave

TDHA, Diagnostico, Psicofarmacos

ABSTRACT

ADHD. FROM BEHAVIOR PROBLEMS TO LEARNING PROBLEMS

This work is carried out as a Thesis project to access the Bachelor's Degree in Psychopedagogy. Attention deficit hyperactivity disorder or ADHD is a chronic disorder of neuropsychiatric development frequently diagnosed in childhood characterized by inattention, hyperactivity and impulsivity. It is of vital importance to know this pathology in depth since one of the main challenges is to diagnose it with adequate precision. Today, multiple diagnoses of ADHD are observed even within the same classroom. It happens that before an annoying child is derived to a professional who can make a mistake and administer unnecessary psychotropic drugs. Not only is it essential that the diagnosis is made by a trained professional, but also how it is done: a neuropsychological evaluation must be carried out, including tests, interviews, observation and biofeedback tests to observe movement and associated behaviors. Based on the work of Sara Pain (1997), Muller (1993) and Dr. Rosan (2010) will investigate how a diagnosis involving psychiatric medication influences the learning process of children aged 6 to 12 attending Two public schools in the City of La Plata.

Key words

ADHD, Diagnosis, Psychopharmaceuticals

BIBLIOGRAFÍA

- Consumer (2013) - www.consumer.es El diagnóstico del trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- Muller, M. (1993) - Aprender para ser.
- Pain, S. (1997) - Diagnóstico y orientación terapéutica.
- Rosan, T. (2010) - <http://www.adhd.com.ar/index.html> ADHD /Trastorno por déficit de la atención e hiperquinesia.