

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Una psicología fragmentada y una visión hacia la integralidad.

Fuster, Franco.

Cita:

Fuster, Franco (2017). *Una psicología fragmentada y una visión hacia la integralidad. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/31>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/xav>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

UNA PSICOLOGÍA FRAGMENTADA Y UNA VISIÓN HACIA LA INTEGRALIDAD

Fuster, Franco

Universidad Nacional de La Plata. Argentina

RESUMEN

Partiendo de una Psicología actual que se encuentra fragmentada, tenemos dos opciones, o seguir cada uno con su enfoque particular, o buscar una integración entre los diferentes enfoques y corrientes. En el marco de la nueva Ley de Salud Mental, la cual tiene una visión integral e interdisciplinaria, este trabajo se propone promover un enfoque integral basado en la teoría de Ken Wilber, el cual busca integrar las diferentes corrientes psicológicas, teniendo en cuenta su singularidad y al mismo tiempo creando puentes y conexiones entre ellas desde un enfoque más abarcativo que las tenga en cuenta como verdades parciales, creando una mayor posibilidad de diálogo entre psicólogos y sus respectivos paradigmas. Para esta finalidad, se propone el enfoque Integral de Ken Wilber partiendo desde los Tres Principios Fundamentales, los Cuatro Cuadrantes y la Concepción Holoárquica del mismo, conceptos fundamentales para una comprensión amplia, lo menor disociada posible de la Psicología, dando la posibilidad del desarrollo de cada corriente psicológica en particular y sus investigaciones, y al mismo tiempo dando la posibilidad de integrarlas todas estas en un enfoque más amplio.

Palabras clave

Psicología Integral, Fragmentación, Integración, Enfoque Integral

ABSTRACT

A FRAGMENTED PSYCHOLOGY AND A VISION ON THE WAY TO INTEGRALISM

Starting from present-day psychology which is fragmented, we are left with two options, whether following each particular focus or looking for an integration between the different psychological currents. Under the new Mental Health Law, which holds an integral and interdisciplinary vision, this work suggest promoting an integral focus based on Ken Wilber's theory, which aims for the integration of the different psychological currents while keeping in mind their singularity and at the same time linking them together from a more comprehensive approach which takes them into account as partial truths, as a result, this increases the dialogue possibility between psychologists and their respective paradigms. For this purpose, Ken Wilbers integral approach is proposed, starting off the Three Fundamental Principles, the Four Quadrants and the Holographic Appreciation of them, the fundamental concepts for a wider understanding, the least dissociated from psychology as possible, giving the possibility of developing each particular psychological current and their investigations while at the same time letting us integrate them from a wider focus.

Key words

Integral Psychology, Fragmentation, Integration, Integral Approach

INTRODUCCIÓN

Cuando uno empieza a estudiar Psicología, se encuentra con muchas opciones, muchas ramas, muchas orientaciones, más opciones de las que uno podría procesar en la vida misma, ya que ningún psicólogo es experto en todas las aéreas y orientaciones existentes en la Psicología.

Diversas Universidades tienen diversas orientaciones, al mismo tiempo, la mayoría tienen un enfoque de "qué tipo de psicólogo" quieren que salga de esta misma, en algunas un psicólogo psicoanalista, en otras un psicólogo orientado a lo laboral o económico, en otras con orientación clínica cognitiva conductual, pero al fin y al cabo tienen una orientación, que puede, o no, cerrar las opciones para los estudiantes, depende como se aborde esta orientación.

Lo que en un principio podría parecer solo un enfoque muchas veces termina como un camino sin salida, o al menos, con una salida que no resulta atractiva.

Es inevitable tener una orientación en una Universidad de Psicología, ya que al existir tantas opciones, no se puede abordar todo, pero la realidad es más compleja que estas observaciones. Si se busca promover la diversidad y la comunicación entre psicólogos de diferentes orientaciones, sería recomendable promover la diversidad desde el mismo inicio de la carrera, algo que en muchas universidades ya se ha logrado implementar, pero en otras no sucede. Cuando esto se logre, promoviendo una Psicología que tenga en cuenta la mayor variedad de enfoques posibles, es decir, reconociéndolos como enfoque posibles dándolos a conocer como existentes y evitando el discurso descalificatorio de "quien es mejor que quien", ya que estas visiones solo inducen a un único camino para los psicólogo en formación.

Existe un ideal de interdisciplina y transdisciplina dentro de la Psicología, como en muchas universidades se alega, y más aun desde la nueva ley de Salud Mental, por lo cual se promueve una interdisciplina para el abordaje de las problemáticas humanas relacionadas con la Salud Mental, donde psicólogos, médicos, trabajadores sociales, etc, buscan un abordaje íntegro del ser humano y sus problemáticas. Además de promover la interdisciplina entre psicólogos y otros profesionales, esta también debería fomentarse entre psicólogos de diferentes orientaciones, ya que se puede observar fácilmente rivalidades entre distintas orientaciones psicológicas, las cuales no son productivas, ni conducen a un avance, sino simplemente al estilo de equipos de fútbol donde es "Boca vs River", una rivalidad infantil e innecesaria. Cuando estamos trabajando con seres humanos, y los problemas de éstos, los cuales

deben abordarse con seriedad y sutileza, la rivalidad no conduce a encontrar soluciones o caminos que promuevan la salud sino a una mayor fragmentación.

A partir de un ideal de diálogo entre psicólogos de diferentes campos disciplinarios y diferentes corrientes psicológicas, se puede proponer una visión integral que tenga en cuenta las diferentes áreas y corrientes en sí mismas, con sus marcos teóricos, las relaciones entre éstos y una integración entre los mismos. Poniendo énfasis en la interdisciplina y la transdisciplina dentro de la misma Psicología, el enfoque Integral de Ken Wilber sobre la Psicología es un camino posible, ya que promueve el diálogo entre todos los ámbitos y brinda un espacio de integración que otros enfoques no tienen.

Esta visión es la propuesta de Wilber (1995), escritor estadounidense, estudioso en psicología, filosofía, misticismo, antropología y diversidad de áreas, por lo cual su enfoque busca ser lo más abarcativo e integral posible, intentando integrar las visiones del Oriente con las de Occidente. Esta perspectiva toma una gran cantidad de autores, con sus diversas visiones e investigaciones, autores de Occidente, desde Piaget, Freud, Jung, Gardner, Habermas y Gebser entre otros, y de Oriente, Plotino, Aurobindo, Platón, Buda y Shankara entre otros, creando una obra integradora que incluye la mayor parte de teorías existentes; fundando un movimiento mundial donde ya existen en muchos países Centros Integrales que siguen su propuesta transdisciplinaria que involucra cuerpo, mente y alma en sus respectivas manifestaciones (Fuster, 2015).

A partir de varias de las propuestas teóricas de Ken Wilber, como los Cuatro Cuadrantes, los holones, los Tres Principios Fundamentales, los cuales se basan en evitar la fragmentación del saber, se propone evitar que el diálogo se cierre dentro de la misma orientación psicológica, por ejemplo, que no se llegue a que solo se comuniquen los psicoanalistas dentro de su propio ámbito y se abran al diálogo con las demás orientaciones, como la cognitiva. Estos conceptos propuestos por Ken Wilber promueven la integración, dando la posibilidad al diálogo interdisciplinario y llegar a una transdisciplina donde la Psicología no se clausure, generando una mayor apertura que permita una comunicación fluida entre las diferentes orientaciones, y luego con las otras disciplinas de la Salud Mental.

ANÁLISIS DE LA ACTUALIDAD

Wilber al hablar de la fragmentación de la Psicología en la actualidad, pone foco en como las diferentes corrientes psicológicas determinan su objeto de estudio y niegan los posibles objetos de estudio de las otras corrientes psicológicas, como el psicoanálisis cerró su objeto al estudio de las estructuras egoicas, como él las llama, y el impacto del inconsciente en ellas. A partir de esto, se fueron creando brechas entre las diferentes áreas de estudio de la Psicología, creándose paradigmas al estilo de Kuhn, por lo cual estos se cerraban a sí mismos, a su método de investigación, su objeto de estudio, negando la validez y utilidad de los otros paradigmas. Se puede afirmar que existe una Psicología fragmentada en diversos paradigmas, que difícilmente encuentran una interacción interdisciplinaria o transdisciplinaria, ya que se niegan a reconocer la validez de la visión del mundo del otro.

Esto genera que los psicólogos se cierren a su propia teoría, trabajando como psicólogos de determinada orientación, sin intención

de poner en disputa, de una forma constructiva, una posibilidad de integrar la Psicología en sí misma. Si esto es así, se promueve una visión cerrada de la Psicología, profesores que buscan mostrar que su teoría es la correcta y las otras no, alumnos que aceptan estas afirmaciones con críticas menores, profesionales que no buscan hacer investigaciones conjuntas ya que sus marcos teóricos son diferentes, etc.

Por lo cual, se vuelve crítica en la actualidad la necesidad de una interdisciplina dentro de la misma Psicología, que entre psicólogos de diferentes orientaciones se puedan oír con atención y darle valor a la palabra del otro, creando un diálogo constructivo que promueva una visión integral, para poder darle una mayor síntesis a esta Psicología fragmentada que se vive en la actualidad.

HACIA UNA VISIÓN INTEGRAL

La visión integral que propone Ken Wilber tiene Tres Principios Fundamentales para evitar la fragmentación y la dogmatización de las teorías, estos son: El principio de No Exclusión, el principio de Inclusión y el principio de Alumbramiento.

El principio de No exclusión se basa en la afirmación *todos tienen la razón*, cada estudio tiene una verdad específica, sobre un campo particular, pero esta verdad no se puede usar para excluir, marginar, oprimir o denegar a otros campos, teorías o paradigmas. *Ninguna mente humana puede producir 100% de error* (Granulles, 2008).

El principio de Inclusión o Desplegamiento Evolutivo se basa en la afirmación *toda verdad es trascendida e incluida*, basándose en que cada paradigma tiene un grado de verdad, afirma que existen paradigmas más inclusivos que otros, más holísticos que otros, esto no deja como inservibles a los otros paradigmas, sino útiles para su campo específico. *Todos son verdaderos pero parciales*.

El principio de Alumbramiento se basa en la afirmación *los fenómenos no están ahí para todos; si quieres conocer esto, tenés que hacer esto otro*, por lo cual los fenómenos no están ahí libremente y cualquiera puede verlos en cualquier momento. Los fenómenos deben ser revelados y alumbrados, por medio de conductas de los sujetos o procedimientos específicos, y esto variara dependiendo de las diferentes variables a tener en cuenta desde el enfoque integral. A partir de esto, se puede seguir un enfoque integral en la Psicología, buscando que los diferentes psicólogos desde las diferentes corrientes, puedan comunicarse entre ellos, ya que todas sus verdades son parciales y aplican a una determinada problemática, los métodos para abordar su objeto de estudio son diferentes, por lo cual deben buscar comprobarse por el mismo; teniendo en cuenta la complejidad del objeto de estudio, como un objeto integral desde la postura de Wilber, los Tres Principios, los Cuatro Cuadrantes y la concepción holoárquica, por ejemplo, para saber que dicen los signos inscriptos en un libro, debemos saber leer e interpretar esos signos decodificando palabras, no es simplemente tomar el libro y la experiencia de ver el libro por sí sola nos muestra la significación de los símbolos inscriptos en las hojas del mismo.

El concepto de los Cuatro Cuadrantes lo utiliza para tener en cuenta lo psicológico, sociológico, antropológico y biológico de igual manera, con el mismo peso, ya que su enfoque busca diagramar en cada situación y problemática una visión en cuatro dimensiones. A partir de esto crea un gráfico de cuatro partes, la parte superior izquierda

la que llama individual interior, la parte superior derecha es la individual exterior, la parte inferior izquierda es la colectiva interior y la parte inferior derecha es la colectiva exterior. De esta forma lo psicológico queda del lado del cuadrante superior izquierdo, lo biológico y conductual queda del lado superior derecho, lo cultural queda del lado inferior izquierdo y lo social del lado inferior derecho.

El cuadrante superior izquierdo es del cual parte el yo, la fenomenología y el estructuralismo los sistematiza en este cuadrante, el estudio de la conciencia y el inconsciente, el cuadrante superior derecho son los correlatos fisiológicos del cuadrante superior izquierdo, por ejemplo cuando uno tiene una gran angustia, existe un correlato fisiológico correspondiente el cual es la liberación de ciertas hormonas y conductas que manifiestan estas mismas. De esta forma no existe reduccionismo, ya que ambos cuadrantes son correlativos e interdependientes, promoviendo una visión integral entre la Psicología y la Medicina Psiquiátrica.

El cuadrante inferior izquierdo representa el colectivo interior, los valores, los significados, las visiones del mundo y la ética de determinados grupos de individuos, el cuadrante inferior derecho es la correlación material de estos significados, son las instituciones materiales externas y sistemas sociales, las fuerzas de producción correspondientes, por lo cual, no se trata solo de buscar una visión integral en la Psicología, sino una visión integral en las creencias y las instituciones sociales y económicas, la Psicología es solo una parte de toda la realidad a la cual se basa el enfoque Integral de Ken Wilber.

Posteriormente, hablando del concepto de Holón que propone Wilber, que retoma de Koestler, lo utiliza para determinar totalidades y partes al mismo tiempo, es decir, similar a los estadios de Piaget desde una Psicología Evolutiva, donde los estadios no niegan las partes que le suceden, sino que el estadio operatorio concreto integra al preoperatorio sin negarlo en su totalidad, solo parcialmente, a su vez el operatorio formal integra al operatorio concreto solo negándolo parcialmente, es decir, quitándole su dogmatismo de capacidad de dar todas las respuestas.

Por lo tanto, Wilber propone un desarrollo de la conciencia y sus manifestaciones conductuales de niveles ordenados holoárquicamente para el objeto de estudio de la Psicología, éste buscaría promover una visión integral de la Psicología siguiendo los Tres Principios Fundamentales, los Cuatro Cuadrantes, lo cual se irá expandiendo mientras se vaya investigando cada nivel estudiado por esta Psicología Evolutiva, la cual integra para Wilber en términos generales, la materia, el cuerpo, la mente, el alma y el Espíritu; evitando caer en reduccionismos de nivel, por ejemplo dándole importancia solo a los primeros niveles de desarrollo, como las orientaciones más psicoanalíticas, o a los más elevados, como las corrientes transpersonales (Wilber, 2000).

De esta forma, se buscaría un ideal de interdisciplina y transdisciplina poniendo de base los Tres Principios Fundamentales, evitando enfocarse únicamente en uno u otro de los cuatro cuadrantes, impidiendo reduccionismos desde la concepción holoárquica, por lo cual los psicólogos con este enfoque podrían intentar ver sus propias áreas de estudio como otras áreas entre muchas otras, las cuales son válidas, pero parciales, promoviendo la interdisciplina y transdisciplina en el área que su teoría se vuelve incompleta o incapaz.

CONCLUSIONES

Finalizando este trabajo, se puede concluir que queda mucho más por hacer, pero aun así la nueva Ley de Salud Mental y su enfoque integral es un avance importante en la búsqueda de una Psicología con una visión Integral. Este es un primer ensayo para esbozar un enfoque Integral de la Psicología, pero al mismo tiempo el germen de una visión integral se encuentra en cada lugar que se busque una interdisciplina y en los intentos de los psicólogos por conocer más allá de su rama teórica y de sus propios estudios como psicólogos.

Se busca promover una visión que tenga en cuenta todas las ramas posibles y bien estudiadas de la Psicología, promoviendo la diversidad pero al mismo tiempo la búsqueda del progreso y del crecimiento de la Psicología como ciencia.

El enfoque de Ken Wilber es uno, de muchos otros posibles enfoques, que da la posibilidad de pensar a partir de un mapa metateórico, el tema del reduccionismo en Psicología, la fragmentación y el aislamiento de las diferentes corrientes psicológicas, por lo cual, se propone como enfoque privilegiado para pensar estos temas, ya que desde la visión integral, la cual parte de los Tres Principios Fundamentales: el principio de No Exclusión, el principio de Inclusión y el principio de Alumbramiento, los Cuatro Cuadrantes que engloban lo psicológico, biológico, conductual, cultural y social y la visión holoárquica del desarrollo humano, dan la posibilidad de pensar la Psicología de una forma integral, creando escenarios con un suelo fértil para la comunicación dentro de las diferentes áreas y corrientes psicológicas, y al mismo tiempo entre diferentes disciplinas de la Salud Mental, reconociendo que cada uno trabaja desde su paradigma, pero al mismo tiempo reconociendo que existen diversos puentes entre estos, los puentes que propone Ken Wilber desde su amplia teoría de la Psicología Integral.

BIBLIOGRAFÍA

- Fuster, F.G. (2015). "Ken Wilber: hacia una perspectiva más integral de la psicología". Noviembre, 2015, de Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Sitio web: <http://hdl.handle.net/10915/54917>
- Granulles, R. (2008) "Introducción a Ken Wilber y la Integralidad", Universidad Kennedy. Escuela de Psicología, Dpto de Psicología. ECUA. Bs As.
- LEY NACIONAL N° 26657 de SALUD MENTAL. Ministerio de salud. Diciembre 2 de 2010.
- Wilber, K. (1994): "Psicología Integral", España: Editorial Kairós.
- Wilber, K. (1995): "Sexo, Ecología, Espiritualidad: el alma de la evolución", España: Editorial Gaia.
- Wilber, K. (2000) "Una visión integral de la psicología", México: Editorial Alamah.
- Wilber, K. (2001) "Una Teoría de Todo", España: Editorial Kairós.