

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

La evaluación como práctica clínica.

García, María Virginia.

Cita:

García, María Virginia (2017). *La evaluación como práctica clínica. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/311>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA EVALUACIÓN COMO PRÁCTICA CLÍNICA

García, María Virginia

Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Cuando un profesional de la salud mental tiene en tratamiento a un sujeto, más allá de los cuadros nosológicos, de la edad del paciente y del abordaje que asuma, debe intervenir, seguir un plan de trabajo, ponerlo en acción y realizar ajustes en función de los resultados. Una pregunta valiosa de formularse es ¿con qué información cuenta el profesional para tomar estas decisiones? ¿cómo la obtiene? ¿con qué instrumentos la releva? La evaluación es aquel proceso que nos permite recabar información para, estimar, apreciar y mensurar esa información y, emitir un juicio de valor. En la experiencia clínica se observa una gran diversidad de tipos de evaluación y modos de devolución de las mismas. Esto marca la necesidad de establecer algunos acuerdos sobre los criterios para la evaluación dentro de los equipos de trabajo. En el presente trabajo se presentarán algunos ejemplos clínicos y algunos criterios teóricos que intentarán aportar a la discusión de la evaluación en la práctica clínica con el fin de ir construyendo algunos acuerdos. Para ello se propone poner la experiencia clínica en diálogo con la teoría y con la mirada reflexiva de quienes intervenimos en el campo de la salud mental teniendo como base una visión interdisciplinaria.

Palabras clave

Evaluación, Criterios, Instrumentos, Decisiones

ABSTRACT

EVALUATION AS A CLINICAL PRACTICE

When a health professional carries out an individual's psychological treatment, beyond the diagnostic, the patient's age or the professional theoretical setting, he must act, follow, implement and adjust an action plan in the light of the results. There is a valuable question to be made: Which is the information available to take these decisions? How the professional obtain it? Which instruments he or she has to obtain it? Evaluation is the process that makes it possible to obtain information to estimate, consider and measure that information and make a value judgment. We can find a big diversity of types of assessments and different ways to give feedback about the results. It is necessary to establish some agreements about the criteria to be implemented in working teams. This work will present several clinical examples and some theoretical criteria to contribute the evaluation discussion in clinical practice with the aim of building some agreements in the field. We propose to make a dialogue between clinic and theory, with a reflective look of those who work in mental health with an interdisciplinary vision.

Key words

Evaluation, Criteria, instruments, Decisions

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association (2014). DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Editorial Médica Panamericana.
- Fernández Ballesteros (1992) Introducción a la evaluación psicológica. Vol I y II. Madrid: Piramide.
- Forns, M. (1993) Evaluación psicológica infantil. Barcelona: Barcanova.
- Grañana, N. (2015) Manual de intervenciones para trastornos del desarrollo en el espectro autista. Buenos Aires: Paidós.
- Silva, F. (2003) Evaluación psicológica en niños y adolescentes. Madrid: Editorial Síntesis.