

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2017.

## **Terapia cognitivo-conductual basada en procesos para el TAG: el modelo metacognitivo, el modelo basado en la aceptación del Trastorno de Ansiedad Generalizada y el modelo de desregulación de la emoción.**

Koutsovitis, Florencia, Ortega, Ivana, Freiria, Santiago Manuel y Colombo, Maria Cecilia.

Cita:

Koutsovitis, Florencia, Ortega, Ivana, Freiria, Santiago Manuel y Colombo, Maria Cecilia (2017). *Terapia cognitivo-conductual basada en procesos para el TAG: el modelo metacognitivo, el modelo basado en la aceptación del Trastorno de Ansiedad Generalizada y el modelo de desregulación de la emoción*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/314>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/kdf>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL BASADA EN PROCESOS PARA EL TAG: EL MODELO METACOGNITIVO, EL MODELO BASADO EN LA ACEPTACIÓN DEL TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA Y EL MODELO DE DESREGULACIÓN DE LA EMOCIÓN

Koutsovitis, Florencia; Ortega, Ivana; Freiria, Santiago Manuel; Colombo, Maria Cecilia  
Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

El Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG) se caracteriza por una preocupación excesiva e incontrolable sobre diversos temas que suele cronificarse y estar acompañada de sintomatología física. La alta comorbilidad con otros trastornos mentales, sumado a la resistencia a los tratamientos validados empíricamente que en la actualidad el TAG sigue registrando, hacen del mismo un cuadro psicopatológico complejo. Numerosas conceptualizaciones acerca del TAG intentan ampliar la comprensión de los mecanismos que desencadenan y mantienen la patología, así como también brindar un modelo de tratamiento acorde. Si bien los modelos más difundidos enfatizan distintos aspectos -cognitivos, emocionales, experienciales, conductuales- en general comparten la hipótesis de que los pacientes con TAG evitarían experiencias internas (pensamientos, emociones) que interpretan como indeseables. En el presente trabajo se expondrán los principales postulados de tres modelos teóricos actuales del TAG que podrían incluirse dentro de los llamados modelos de Terapia Cognitivo Conductual de tercera generación: el Modelo Metacognitivo (Wells, 2009), el Modelo basado en la Aceptación del TAG (Orsillo y Roemer, 2005), y el Modelo de Desregulación de la Emoción (Mennin y cols., 2004).

## Palabras clave

Modelos, Terapia cognitivo conductual, Tercera generacion, TAG

## ABSTRACT

COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY PROCESS-BASED FOR GAD: THE METACOGNITIVE MODEL, THE ACCEPTANCE-BASED MODEL OF GAD, AND THE EMOTION DYSREGULATION MODEL

Generalized Anxiety Disorder (GAD) is characterized by persistent, excessive and uncontrollable worry about a number of different things, often accompanied by physical symptoms. In addition to high comorbidity with other mental disorders, resistance to empirically validated treatments makes GAD a complex problem. Several theoretical conceptualizations keep trying to explain how mechanisms that trigger and maintain GAD work, in order to provide a suitable treatment model. Although most widespread models accentuate different aspects -cognitive, emotional, experiential, behavioral- they all share an emphasis on the hypothesis that patients with GAD avoid internal experiences like thoughts, and emotions. This pre-

sentation will state the main postulates of three current process-based models of GAD: the Metacognitive Model (Wells, 2009), the Acceptance-based Model of GAD (Orsillo & Roemer, 2005), and the Emotion Dysregulation Model (Mennin & cols, 2004).

## Key words

Models, CBT, Cognitive behavioral therapy, Process-based, GAD

## BIBLIOGRAFÍA

- Behar, E., Dobrow DiMarco, I., Hekler, E. B., Mohlman, J. y Staples, A. M. (2009). Current theoretical models of generalized anxiety disorder (GAD): Conceptual review and treatment implications. *Journal of Anxiety Disorders*, 23(8), 1011-1023.
- Cuijpers, P., Sijbrandij, M., Koole, S., Huibers, M., Berking, M. y Andersson, G. (2014). Psychological treatment of generalized anxiety disorder: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 34, 130-140.
- Fuchs, C. H., West, L. M., Graham, J. R., Sullivan Kalill, K., Morgan, L. P. K., Hayes-Skelton, S. A., Orsillo, S. M. y Roemer, L. (2016). Reactions to an Acceptance-Based Behavior Therapy for GAD: Giving Voice to the Experiences of Clients From Marginalized Backgrounds. *Cognitive and Behavioral Practice*, 23(4), 473-484.
- Flückiger, C., Forrer, L., Schnider, B., Bättig, I., Bodenmann, G. y Zinbarg, R. E. (2016). A Single-blinded, Randomized Clinical Trial of How to Implement an Evidence-based Treatment for Generalized Anxiety Disorder [IMPLEMENT] — Effects of Three Different Strategies of Implementation. *EBioMedicine*, 3, 163-171. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ebiom.2015.11.049>
- Gomez, R. y Francis, L. M. (2003). Generalised Anxiety Disorder: relationships with Eysenck's, Gray's and Newman's theories. *Personality and Individual Differences*, 34(1), 3-17.
- Goodwin, H., Yiend, J. y Hirsch, C. R. (2017). Generalized Anxiety Disorder, worry and attention to threat: A systematic review. *Clinical Psychology Review*, 54, 107-122.
- Heimberg, R. G., Turk, C. L., Mennin, D. S. (Eds.). (2004). *General Anxiety Disorder. Advances in research and practice*. New York, United States of America: The Guilford Press.
- Normann, N., van Emmerik, A. A. P., Morina, N. (2014). The efficacy of metacognitive therapy for anxiety and depression: a meta-analytic review. *Depression and anxiety*, 31(5), 402-411. DOI: 10.1002/da.22273.
- Orsillo, S. M. y Roemer, L. (Eds.). (2005). *Acceptance and Mindfulness-Based Approaches to Anxiety. Conceptualization and Treatment*. New York, United States of America: Springer.

Ruscio, A. M., Hallion, L. S., Lim, C. C. W.,... Scott, K. M. (2017). Cross-sectional Comparison of the Epidemiology of DSM-5 Generalized Anxiety Disorder Across the Globe. *JAMA Psychiatry*, 74(5), 465-475. doi:10.1001/jamapsychiatry.2017.0056.

Ruscio, A. M., Tat Chiu, W., Roy-Byrne, P., Stang, P. E., Stein, D. J., Wittchen, H. y Kessler, R. C. (2007). Broadening the Definition of Generalized

Anxiety Disorder: Effects on Prevalence and Associations with Other Disorders in the National Comorbidity Survey Replication. *J Anxiety Disord*, 21(5), 662–676.

Wells, A. (2009). *Metacognitive Therapy for Anxiety and Depression*. New York, United States of America: The Guilford Press.