

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Abordaje del autismo y la importancia del juego.

Nomdedeu, Julianne, Villarreal, Karen y
Barrena, Jeremías.

Cita:

Nomdedeu, Julianne, Villarreal, Karen y Barrena, Jeremías (2017).
*Abordaje del autismo y la importancia del juego. IX Congreso
Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV
Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/320>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/ggg>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

ABORDAJE DEL AUTISMO Y LA IMPORTANCIA DEL JUEGO

Nomdedeu, Julianne; Villarreal, Karen; Barrena, Jeremías
Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo de investigación fue llevado adelante como Trabajo Final de Psicología. El objetivo del mismo es abordar la problemática del Trastorno del Espectro Autista (TEA), entendiéndolo como “un síndrome caracterizado por compromiso en la socialización, con dificultades en la comunicación y el lenguaje e intereses restringidos con conductas estereotipadas” (Ruggieri, 2015), pero en el contexto de una gran heterogeneidad. La Metodología utilizada se basó en la realización de 10 entrevistas a profesionales (psicólogas, psicopedagogas y acompañantes terapéuticos) y observación participante a sujetos padecientes de dicho trastorno, en la institución Portal Miró (La Plata) especializada en problemáticas psicopatológicas de la infancia y la adolescencia, haciendo hincapié en la estimulación utilizando el juego como herramienta fundamental. Lo esencial de este enfoque es que cada persona es un ser individual, cuya subjetividad es el centro de todo el proceso de apoyos. Es así que se considera de suma importancia brindar lo más tempranamente posible a los niños con TEA las herramientas indispensables para potenciar fortalezas, favorecer el pronóstico y promover una mejor calidad de vida. Los resultados están siendo procesados y las conclusiones se presentaran en el corriente año.

Palabras clave

Autismo, Estimulación, Juego

Key words

Autism, Stimulation, Play

BIBLIOGRAFÍA

- Valdez, D., Ruggieri, V. (2015). Autismo, del diagnóstico al tratamiento. Editorial Paidós. Buenos Aires.
- Fejerman, N. (2015). Trastornos del desarrollo en niños y adolescentes. Editorial Paidós. Buenos Aires.

ABSTRACT

AUTISM APPROACH AND THE IMPORTANCE OF THE GAME

The present research work was carried out as Final Work of Psychology. The objective of this study is to address the problem of Autism Spectrum Disorder (ASD), understanding it as “a syndrome characterized by compromise in socialization, with difficulties in communication and language and restricted interests with stereotyped behaviors” (Ruggieri, 2015). But in the context of great heterogeneity. The Methodology used was based on the realization of 10 interviews with professionals (psychologists, psychopedagogues and therapeutic companions) and participant observation to those suffering from this disorder, in the Portal Miró institution (La Plata) specialized in psychopathological problems of childhood and adolescence, Emphasizing stimulation using play as a fundamental tool. The essence of this approach is that each person is an individual, whose subjectivity is the center of the whole process of support. Thus, it is considered of paramount importance to provide children with ASD the earliest possible tools to strengthen strengths, promote prognosis and promote a better quality of life. The results are being processed and the conclusions will be presented in the current year.