

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Alcances y obstáculos de la práctica profesional supervisada en la formación del psicólogo.

Saenz, Ignacio, Jové, Isabel, Ribaudó, Sergio, Lerma, Silvana
Leonor y Passini, Federico Ignacio.

Cita:

Saenz, Ignacio, Jové, Isabel, Ribaudó, Sergio, Lerma, Silvana Leonor y
Passini, Federico Ignacio (2017). *Alcances y obstáculos de la práctica
profesional supervisada en la formación del psicólogo. IX Congreso
Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV
Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/327>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/zwg>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

ALCANCES Y OBSTÁCULOS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA EN LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO

Saenz, Ignacio; Jové, Isabel; Ribaldo, Sergio; Lerma, Silvana Leonor; Passini, Federico Ignacio
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. Argentina

RESUMEN

Se investiga los distintos modos de inserción y desarrollo de la clínica por parte de los alumnos en su práctica profesional en los diferentes dispositivos que los efectores de salud y de Desarrollo Social disponen en su plan de trabajo para la formación de los practicantes. A través de entrevistas semi-estructuradas realizadas a los docentes de la carrera de psicología de la U.N.R se trabaja los objetivos específicos de la investigación: Evaluar el perfil profesional del alumno practicante y su capacidad de articulación teórico-práctica; indagar la implementación del nuevo plan de estudio y la incidencia en la formación de los practicantes ; describir las diferentes prácticas que se realizan en los efectores y los obstáculos que se presentan para el desarrollo de las mismas. Los datos fueron analizados en cuatro categorías y los resultados preliminares indican que el desempeño estudiantil, articulación teórico-práctica y nivel de escritura presenta dificultades, relacionadas a la implicancia/motivación del estudiantado y la falta de formación práctica. La implementación del plan de estudios presenta diversos obstáculos que inciden en la formación del practicante en transición, aún no se observa cambios significativos en su formación académica. Esta modificación posibilita mayor articulación con el campo de la salud pública y los objetivos de la actual ley de salud mental.

Palabras clave

Práctica, Supervisada, Salud Pública, Desarrollo Social

ABSTRACT

SCOPE AND OBSTACLES OF SUPERVISED PROFESSIONAL PRACTICE IN PSYCHOLOGIST TRAINING.

It investigates the different ways of insertion and development of the clinic by the students in their professional practice in the different devices that health and Social Development effectors have in their work plan for the training of practitioners. Through semi-structured interviews carried out with the teachers of the U.N.R psychology career, the specific objectives of the research are: To evaluate the professional profile of the student practitioner and his ability to articulate theoretical and practical; Investigate the implementation of the new curriculum and the impact on the training of practitioners; Describe the different practices that are performed in the effectors and the obstacles that are presented for the development of them. The data were analyzed in four categories and the preliminary results indicate that student performance, theoretical-practical articulation and level of writing presents difficulties, related to student involvement / motivation and lack of practical training. The

implementation of the curriculum presents several obstacles that affect the training of the practitioner in transition, there are still no significant changes in their academic training. This modification allows for greater articulation with the field of public health and the objectives of the current mental health law.

Key words

Practice, Supervised, Public Health, Social Development

BIBLIOGRAFÍA

- Klappenbach, H. (2000) "El título de Psicólogo en Argentina. Antecedentes históricos y situación actual" *Revista Latinoamericana de Psicología*. Año/vol32,nº003.Fundación Universitaria Conrad Lorenz Bogotá, Colombia.
- Saenz, I. (2016) "Formación, Concepciones de Salud y Mercado Laboral" Tesis Doctoral Universidad Nacional de Rosario. FHYA mención en Ciencias de Educación.
- Saenz, I. (2016) "Procesos integrativos. Los psicólogos y el Mercosur". *Revista Educación y desarrollo de la Universidad de Guadalajara*. México. Número XXXVIII.
- Saenz, I. (2016) "El mercado laboral del psicólogo en Rosario". *E- Universitas U.N.R. Journal Revista Académica Electrónica de la U.N.R.* Vol. 2, núm. 16 (8)
- Saforcada, E., Lellis, M., Mozobancyk, S. (2010) "Psicología y Salud Pública". Paidós. Bs. As.
- Spinelli, H. (2010) "Las dimensiones del campo de la salud en Argentina" *Revista Salud Colectiva*.