

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Autismo dos miradas posibles. Neurociencia y psicoanálisis.

Tassistro, Victoria Belén.

Cita:

Tassistro, Victoria Belén (2017). *Autismo dos miradas posibles. Neurociencia y psicoanálisis. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/331>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/kce>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

AUTISMO DOS MIRADAS POSIBLES. NEUROCIENCIA Y PSICOANÁLISIS

Tassistro, Victoria Belén

Facultad de Humanidades, Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo constituye la antesala al proceso de elaboración de la Tesis de Licenciatura en Psicopedagogía, condición de cierre del proceso de formación de grado. Conocer la etiología del autismo es un objetivo muy complejo y aún hoy en día “el mundo del autismo sigue apareciendo como lejano, extraño, y lleno de enigmas” (Rivière, 2005). La finalidad de este trabajo es comparar las causas del autismo desde dos grandes paradigmas: la neurociencia y el psicoanálisis, intentando responder los siguientes interrogantes: ¿Cuáles son las áreas neurológicas afectadas? ¿Qué otros factores causales delimita la neurociencia? ¿Qué estatuto da al autismo el psicoanálisis? Estos enfoques, ¿pueden relacionarse entre sí? Se desarrollará una investigación de carácter cualitativo en la cual se intentará ordenar y describir las posiciones mencionadas. Asimismo, incluirá la búsqueda de material bibliográfico específico recolectado de diversas fuentes, bibliotecas académicas, bases de datos públicos y privadas. Este proyecto recorrerá una primera fase exploratoria que luego permitirá, a partir de un estudio comparativo y de la exégesis de textos, obtener conclusiones que proporcionen hipótesis causales del autismo. Con esta finalidad se partirá del estudio de autores especializados en el tema como Miguel Ángel Coto García y Silvia Tendlarz, entre otros.

Palabras clave

Autismo, Psicoanálisis, Neurociencia

ABSTRACT

AUTISM TWO POSSIBLE LOOKS. NEUROSCIENCE AND PSYCHOANALYSIS

The present work constitutes the prelude to the process of elaboration of the Thesis of Degree in Psychopedagogy, condition of closing of the process of formation of degree. Knowing the etiology of autism is a very complex goal and even today “the world of autism continues to appear as distant, strange, and full of enigmas” (Rivière, 2005). The purpose of this paper is to compare the causes of autism from two major paradigms: neuroscience and psychoanalysis, trying to answer the following questions: What are the neurological areas affected? What other causal factors delimit neuroscience? What status does autism give to psychoanalysis? Can these approaches relate to each other? A qualitative research will be developed in which an attempt was made to order and describe the positions mentioned. It will also include the search for specific bibliographic material collected from various sources, academic libraries, public and private databases. This project will explore a first exploratory phase that will allow, from a comparative study and the exegesis of texts, to obtain conclusions that provide causal

hypotheses of autism. With this purpose will start from the study of authors specialized in the subject as Miguel Angel Coto Garcia and Silvia Tendlarz, among others.

Key words

Autism, Psychoanalysis, Neuroscience

BIBLIOGRAFÍA

- Wing, L. (1998) El autismo en niños y adultos, Buenos Aires, Paidós.
Rievère, A. (2005) Autismo orientaciones para la intervencion educativa. Madrid, Trotta.
Untoiglich, G. (2016) Autismo y otras problematicas graves en la infancia. La clinica como oportunidad, Buenos Aires, Argentina, Noveduc.