

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

# **Análisis de las relaciones entre resiliencia y factores de personalidad en población adolescente.**

Genise, Gabriel, Humeniuk, Ayelén, Genise, Nicolas, Gomez  
Darriba, Mariana y Jordan Muiños, Federico.

Cita:

Genise, Gabriel, Humeniuk, Ayelén, Genise, Nicolas, Gomez Darriba,  
Mariana y Jordan Muiños, Federico (2017). *Análisis de las relaciones  
entre resiliencia y factores de personalidad en población adolescente. IX  
Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en  
Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de  
Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -  
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/337>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/uCW>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# ANÁLISIS DE LAS RELACIONES ENTRE RESILIENCIA Y FACTORES DE PERSONALIDAD EN POBLACIÓN ADOLESCENTE

Genise, Gabriel; Humeniuk, Ayelén; Genise, Nicolas; Gomez Darriba, Mariana; Jordan Muiños, Federico  
Universidad de Flores. Argentina

## RESUMEN

El objetivo de este estudio es analizar las relaciones entre los factores de personalidad según el modelo de los Big Five y la resiliencia psicológica, entendida como el proceso de afrontamiento con eventos vitales desgarradores, estresantes o desafiantes de un modo que proporciona a la persona protección adicional y habilidades de afrontamiento a las que tenía previa a la ruptura que resultó desde el evento. Para la recolección de datos se utilizó el Big Five Inventory y la Versión Argentina de la escala de resiliencia de Wagnild y Young. La muestra del estudio estuvo compuesta por 148 adolescentes con una edad promedio de 16.8 años (DT= 1.33). Al momento de la presentación de este resumen, no se ha realizado el análisis de los datos. Sin embargo, los resultados obtenidos se presentarán en el póster. Se espera encontrar una correlación negativa entre resiliencia psicológica y neuroticismo, una correlación positiva entre resiliencia psicológica y apertura a la experiencia, una correlación positiva entre conciencia y resiliencia psicológica, una correlación positiva entre resiliencia psicológica y extraversión, y una correlación positiva entre agradabilidad y resiliencia psicológica.

## Palabras clave

Big Five, Resiliencia, Personalidad, Adolescencia

## ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN RESILIENCE AND PERSONALITY TRAIT IN ADOLESCENT POPULATION

The aim of this study is to analyze the relationships between personality traits according to the Big Five model and psychological resilience, understood as the process of coping with stressful or challenging vital events in a way that provides the person with additional protection and coping skills that he had prior to the rupture that resulted from the event. For data collection, the Big Five Inventory and the Argentinean Version of the Wagnild and Young Resilience Scale were used. The study sample consisted of 148 adolescents with a mean age of 16.8 years (SD = 1.33). At the time of submission of this summary, the analysis of the data has not been performed. However, the results obtained will be presented on the poster. It is expected to find a negative correlation between psychological resilience and neuroticism, a positive correlation between psychological resilience and openness to experience, a positive correlation between psychological resilience and consciousness, a positive correlation between psychological resilience and extraversion, and a positive correlation between pleasantness and resilience Psychological.

## Key words

Big Five, Resilience, Personality, Adolescence

## BIBLIOGRAFÍA

- Adán, G. (2013). Teoría factorial de la personalidad de Raymond Bernard Cattell. Palma, Islas Baleares, España.
- Aldwin, C. (2007). Stress, coping and development (2nd edn ed.). London: The Guilford Press.
- Becoña, E. (2006). Resiliencia: definición, características y utilidad del concepto. *Revista de psicopatología y psicología clínica*, 11(3), 125-146.
- Belloch Fuster, A. (2012). Personalidad y trastorno de la personalidad. En A. Belloch Fuster, *Tratado de trastornos de la personalidad*. Madrid: Síntesis.
- Block, J. y B. H. (1980). The role of ego control and ego resiliency in the organization of behavior. In W. E. Collins (Ed.), *Development of cognition, affect, and social relations*. Hillsdale: Erlbaum.
- Callabed, J. (2006). El adolescente, hoy. Zaragoza: Certeza.
- Cicchetti, D. (2003). Resilience and vulnerability. In S. e. Luthar (Ed.), *Adaptation in the context of childhood adversities*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Craik, K., Hogan, R. y Wolfe, R. (1993). *Fifty years of personality psychology*. New York: Springer Science.
- Fayombo, G. (2010). The relationship between personality traits and psychological resilience among the caribbean adolescents. *International Journal of psychological studies*. 2 (2), 105 - 116
- Garnezy, N. y M., A. (1994). Chronic adversities. In M. Rutter, Taylor, E. y Hersov, L. (Ed.), *Recent research in developmental psychopathology* (pp. 213-233). Oxford: Pergamon Press.
- Goldberg, L. (1982). From ace to zombies, some explorations in the language of personality. En C. y Spielberg, *Advances in personality assessment* (págs. 203- 234). Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Guillén de Maldonado, R. (2005). Resiliencia en la Adolescencia. *Rev Soc Bol Ped*, 44(1), 41-43. 29
- Harvey, M. (1996). An ecological view of psychological trauma and trauma recovery. *J. Truma Stress*, 9(3), 3-23.
- John, O., Robins, R. y Pervin, L. (2008). *Handbook of Personality* (3rd ed.). New York: The Guilford Press.
- Laak, J. (1996). Las cinco grandes dimensiones de la personalidad. *Revista de Psicología de la PUCP*, 14(2), 129- 181.
- Luthar, S., Cicchetti, D. y Becker, B. (2000). Research on resilience: Response to commentaries. *Child Development*, 71, 573-575.
- Luthar, S. y C., G. (1999). Measurement issues in the empirical study of resilience: An overview. In M. y J. Glantz, L. (Ed.), *Resilience and development. Positive life adaptations* (pp. 129-160). Nueva York: Kluwer Academic/Plenum Press.

- Masten, A. (2003). A resilience framework for research, policy, and practice. In E. E. Luthar (Ed.), *Resilience and vulnerability. Adaptation in the context of childhood adversities* (pp. 1-25). Cambridge: Cambridge University Press.
- McCrae, A. y Costa, P. (2008). The five factor theory of personality. En O. R. John, *Handbook of personality. Theory and research* (págs. 159 - 181). New York: The Guilford Press.
- Murphy, G. y Jensen, F. (1932). *Approaches to personality: some contemporary conceptions used in psychology and psychiatry*. New York: Coward - McCann.
- Plaisant, O., Guertault, J., Courtois, R., Réveillère, C., Mandelsohn, G. y John, O. (2010). Histoire des big five: OCEAN des cinq grands facteurs de la personnalité. Introduction du Big Five inventory français ou BFI - Fr. *Annales médico - psychologiques*, 481-486.
- Polk, L. (1997). Toward a middle range theory of resilience. *Advances in Nursing Science*, 19, 1-13.
- Richardson, G., Nigier, B., Jensen, S. y Kumpfer, K. (1990). The resilience model. *Health Education*, 21, 33-39. 30
- Smith, J. y P., M. (1995). Temperament and stress resilience in school - age children: A within - families study. *J. Am. Acad Child Adolesc Psychiatry*, 3(4), 168- 179.
- Truffino, J. (2010). Resiliencia: una aproximación al concepto. *Revista de Psiquiatría y salud mental*, 3(4), 145-151.
- Vinaccia, S., Quiceno, M. y Moreno San Pedro, E. (2007a). Resiliencia en adolescentes. *Revista Colombiana de Psicología*, 16, 139-146.
- Vinaccia, S., Quiceno, M. y Moreno San Pedro, E. (2007b). Resiliencia en adolescentes. *Revista Colombiana de Psicología*, 17, 139-146.
- Wagnild, G., & Young, H. (1993). Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1, 165-178.
- Werner, E. (1989). High - risk children in young adulthood: A longitudinal study from birth to 32 years. *American Journal of Orthopsychiatry*, 59(1), 72-81.