

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes del interior del país a la licenciatura en psicología.

Blanco, Rossana, Pimienta, María y Díaz,
Daniela.

Cita:

Blanco, Rossana, Pimienta, María y Díaz, Daniela (2017). *Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes del interior del país a la licenciatura en psicología. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/425>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/m0u>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES INGRESANTES DEL INTERIOR DEL PAÍS A LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Blanco, Rossana; Pimienta, María; Díaz, Daniela
Facultad de Psicología, Universidad de la República. Argentina

RESUMEN

Se presentan los resultados de la fase cuantitativa de la investigación Estrategias de afrontamiento en estudiantes de psicología provenientes del interior del país durante el Ciclo Inicial actualmente en ejecución. La Facultad de Psicología se caracteriza por la numerosidad (7091 estudiantes en el censo 2011) y la pronunciada presencia de ingresantes provenientes del interior del país (58% del total en 2014). Este hecho implica para los sujetos ingresantes (del interior o la capital) el enfrentarse a una institución educativa con particularidades novedosas respecto al escenario educativo de la educación media. Para muchos jóvenes del interior el ingreso a la Universidad significa además la migración a Montevideo, eventos pasibles de considerarse estresantes implicando readaptaciones emocionales, conductuales y cognitivas. El diseño metodológico consta de dos fases; la primera de carácter cuantitativo (Cuestionario de Afrontamiento al Estrés) y la segunda cualitativa que supone la realización de entrevistas en profundidad. En este trabajo se presentarán los resultados de la primera fase que tiene por objetivo caracterizar los estilos de afrontamiento de una muestra de estudiantes del Ciclo Inicial, según los siete estilos básicos identificados por Sandín y Chorot (2003). Se analizarán las diferencias según modos de afrontamiento entre una serie de variables sociodemográficas.

Palabras clave

Afrontamiento, Universidad, Migración, Psicología

ABSTRACT

COPING STRATEGIES IN FIRST YEAR PSYCHOLOGY STUDENTS COMING FROM THE INTERIOR OF URUGUAY

We present the results of the quantitative phase of the research Coping strategies in first year psychology students coming from the interior of Uruguay currently in execution. The Faculty of Psychology is characterized by the number of students (7091 students in the 2011 census) and the pronounced presence of students from the interior of the country (58% of the total in 2014). This fact implies for the incoming subjects (from the interior or the capital) to confront an educational institution with novel features regarding the educational scenario of secondary education. For many young people from the interior, starting the University also means the migration to Montevideo, events that can be considered stressful, involving emotional, behavioral and cognitive adaptations. The methodological design consists of two phases; The first one of quantitative character (Questionnaire of Coping to Stress) and the second qualitative one that supposes interviews in depth. This paper will present

the results of the first phase, which aims to characterize the coping styles of a sample of students of the Initial Cycle, according to the seven basic styles identified by Sandín and Chorot (2003). Differences will be analyzed according to modes of coping among a series of sociodemographic variables.

Key words

Coping, University, Migration, Psychology

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre, M., Varela P. (2010) Las migraciones internas de los jóvenes en el Uruguay del siglo XXI Recuperado de http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2013/archivos/Mesa_46_Aguirre%20y%20Varela.pdf
- Carli, S. (2006) La experiencia universitaria y las narrativas estudiantiles. Una investigación en tiempo presente.
- Casari, L. M., Anglada, J., y Daher, C. (2014). Estrategias de afrontamiento y ansiedad ante exámenes en estudiantes universitarios. *Psicología*, 32(2), 243-269.
- Chávez, M., Contreras, O., y Velázquez, M. (2014). Afrontamiento y depresión: su relación con pensamiento constructivo y no constructivo en universitarios. *Revista Intercontinental De Psicología Y Educación*, 16(2), 31-49.
- Frechero, A. y Sylburski, M. (2000). La migración de cada año: jóvenes del interior en Montevideo. Montevideo, Uruguay: EPPAL, Nordan-Comunidad.
- Maldonado, I. y Reich, M. (2013). Estrategias de afrontamiento y miedo a hablar en público en estudiantes universitarios a nivel de grado. *Ciencias Psicológicas*, (2), 165.
- Massey, D., Arango, J., Graeme, H., Kouaouci, A., Pellegrino A. y Taylor, E. (2000). Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación. *Revista Trabajo*, 2(3), pp. 5-4.
- Moysén, A., Villaveces, M. C., Balcázar, P., Gurrola, G. M., Garay, J. C., de la Luz, J. M., y Estrada, E. (2014). Consumo de alcohol y estrategias de afrontamiento en alumnos universitarios. Estudio empírico. *Avances En Psicología*, 22(2), 215-220.
- Palacio, J. E., Caballero, C. C., Gonzalez, O., Gravini, M., y Contreras, K. P. (2012). Relación del burnout y las estrategias de afrontamiento con el promedio académico en estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica*, 535.
- Perczek, R., Carver, C.S., Price, A.A., & Pozo-Kaderman, C. (2000). Coping, mood, and aspects of personality in Spanish translation and evidence of convergence with English versions. *Journal of Personality Assessment*, 74(1), 63-87.
- Pimienta, M. (2011) Significados e ideas previas acerca de la formación universitaria en estudiantes ingresantes a Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Colibri, Facultad de Psicología.

- Reich, M., Costa Ball, C. y Remor, E. (2015).. Estudio de las Propiedades Psicométricas del Brief COPE para una muestra de mujeres uruguayas. *Avances en Psicología Latinoamericana*, [S.l.].
- Sandín, B., Chorot, P. (2003) Cuestionario de afrontamiento del estrés (CAE); desarrollo y validación preliminar. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica* 2003, Volumen 8, Número 1, pp. 39-54
- Scafarelli, L., y García, R. (2010). Estrategias de afrontamiento al estrés. Una muestra de jóvenes universitarios uruguayos. *Ciencias Psicológicas*, 4(2), 165-175.
- Sosa, F., & Zubieta, E. (2010). Afrontamiento y aculturación en estudiantes universitarios. *Revista De Psicología*, 6(11), 65-84.
- Tochetto, C., Carvalho, R., Lemos, S., y Garcia, A. (2014). Adaptação acadêmica e coping em estudantes universitários brasileiros: uma revisão de literatura. *Revista Brasileira De Orientação Profissional*, (2), 177.
- Weisz, B. (2000) Ruptura sin ruptura. En Frechero, A, Sylburski, M. La migración de cada año: jóvenes del interior en Montevideo (pp.116-119) Montevideo, Uruguay: EPPAL, Nordan-Comunidad