

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2017.

Estrategias de inserción, formación y trayectorias de egresados de la Facultad de Psicología de la UNR en el período 2012-2014.

Ballerini, Alejandra Marina, Suarez, Sandra Griselda, Del Carlo, Cristian Ariel, Corsetti, Tania Fabrina, Ecurra, Ana María y Castellaro, Mariano Andrés.

Cita:

Ballerini, Alejandra Marina, Suarez, Sandra Griselda, Del Carlo, Cristian Ariel, Corsetti, Tania Fabrina, Ecurra, Ana María y Castellaro, Mariano Andrés (2017). *Estrategias de inserción, formación y trayectorias de egresados de la Facultad de Psicología de la UNR en el período 2012-2014*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/461>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTRATEGIAS DE INSERCIÓN, FORMACIÓN Y TRAYECTORIAS DE EGRESADOS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNR EN EL PERÍODO 2012-2014

Ballerini, Alejandra Marina; Suarez, Sandra Griselda; Del Carlo, Cristian Ariel; Corsetti, Tania Fabrina; Escurra, Ana María; Castellaro, Mariano Andrés
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. Argentina

RESUMEN

El relevamiento de las modalidades y las áreas de inserción laboral de los graduados, sus estrategias de búsqueda de empleo y/o inserción como profesional, la continuidad o no de la formación en estudios de posgrado y su interpretación acerca de las fortalezas y debilidades en su formación de grado, constituye un insumo fundamental para toda carrera de grado, en la medida en que pone a prueba el plan de estudios y posibilita afianzar la implementación de políticas institucionales que los vinculan con la Universidad y el mundo profesional. Si bien existe un Sistema de Seguimiento de Graduados que se propone desde la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, por la modalidad de implementación y los aspectos que aborda se muestra insuficiente al momento de analizar aspectos vinculados al contexto de nuestra universidad, a las estrategias de búsqueda de empleo y a los itinerarios seguidos. Por tal motivo se diseñó instrumento cuantitativo que recupera las dimensiones que se consideran necesarias en esta investigación. Dicho instrumento se elaboró en base a 7 ejes y se administró vía correo electrónico. En la actualidad se están recogiendo y analizando los datos que muestran ya algunas tendencias novedosas.

Palabras clave

Inserción profesional, Trayectorias, Formación, Egresados Psicología

ABSTRACT

INSERTION STRATEGIES, TRAINING AND TRAJECTORIES OF GRADUATES OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY OF THE UNR IN THE PERIOD 2012-2014

The survey of the modalities and areas of labor insertion of the graduates, their strategies of finding employment and / or insertion as a professional, the continuity or not of the training in graduate studies and their interpretation about the strengths and weaknesses in their degree training, is a fundamental input for any degree course, as it tests the curriculum and makes it possible to strengthen the implementation of institutional policies that link them with the university and the professional world. Although there is a graduate tracking system proposed by the secretariat for university policies of the nation, due to the implementation modality and the aspects it addresses, it is insufficient when analyzing aspects related to the context of our university, to strategies job search and the routes followed. For this reason a quantitative instrument was designed that recovers the dimensions that are considered necessary in this investigation. This instrument was developed based on 7 axes and

was administered by electronic mail. At present, data are being collected and analyzed which already show some new trends.

Key words

Professional insertion, Trajectories, Training, Psychology graduates

BIBLIOGRAFÍA

- Abonizio, M. y otros (2008). Antropólogos y políticas públicas. En Revista Aval, año 1, vol. 2, Fortaleza, Brasil.
- Aisenson, D. (2004). Representaciones de estudiantes y graduados recientes sobre la carrera y la profesión del psicólogo. En XII Anuario de Investigaciones. Facultad de Psicología UBA. Buenos Aires.
- Benatui, D y Laurito, J. (2009). El perfil laboral y educativo de los jóvenes psicólogos. En SUMMA Psicológica UST. Vol 6, Nº 2., pp 55-68.
- Bourdieu, P. (1999). Comprender. En La miseria del mundo. Ed. Fondo de Cultura Económica de Argentina, Argentina.
- Casari, L. y otros (2012). Inserción laboral en una muestra de egresados recientes de la carrera de Psicología en Argentina. En Revista diálogos. Vol. 3, Nro. 2, Octubre 2012, pp. 69-86. Universidad Nacional de San Luis.
- Castro Solano, A. (2004). Las competencias profesionales del psicólogo y las necesidades de perfiles profesionales en los diferentes ámbitos laborales. En Interdisciplinaria v.21 n.2, ago./dic. 2004. Buenos Aires.
- Comelles, J. M. (1996). Las profesiones y el Estado. En Prat, J. y Martínez, A. (comps.) Ensayos de Antropología cultural. Ed. Ariel, Barcelona.
- Compagnucci, E. y Cardós, P. (2009). El desarrollo del conocimiento profesional del Psicólogo: estudio de graduados de la Universidad Nacional de La Plata. En Orientac. soc. v.9, ene./dic. 2009. La Plata.
- Cullari, L. y Márquez, C. (2011). Formación e inserción laboral de los Licenciados en Psicología graduados de la Facultad de Humanidades 'Teresa de Ávila', Universidad Católica Argentina, Sede Paraná desde el año 2001 al 2008. Tesis de licenciatura, U.C.A., Paraná.
- Del Carlo, C. (2013). Abordaje del uso de drogas en los Centros de Atención Primaria de la Municipalidad de Rosario. Estudio cuali-cuantitativo de prácticas actuales y análisis de obstáculos a la implementación/profundización de Políticas de Reducción de Daños en Atención Primaria. En V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XX Jornadas de Investigación y IX Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Diamant, A. y otros (2006). Fuerzas concurrentes en la conformación de la identidad profesional de los psicólogos. Anuario de investigación, v.13, ene./dic. 2006. Buenos Aires.
- Esparrel, S. y Gramajo Zoireff, M. (2007). Expectativas de actuación profesional como psicólogos de estudiantes del último año de la carrera de psicología de la Universidad Nacional de Tucumán. En XIV Jornadas de

- Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología – UBA. Buenos Aires.
- Gallegos, M. (2007). Hacia la construcción de indicadores curriculares para evaluar la formación académica de psicólogos en Argentina. Centro Iberoamericano de Trabajo, Educación y Salud de la Fac. de Psicología, UNR. Rosario.
- Leibovich de Figueroa, N. (2006). Percepción de la inestabilidad laboral en una muestra de psicólogos. En *Orientación y Sociedad* Vol. 6.
- Pacenza, M. I. (2003). Tipología de la Inserción laboral de los psicólogos: Campo, Estrategias y prácticas laborales. En *Revista Aset*, N° 25, Buenos Aires.
- Salas, M. B. (2013). Representaciones sobre el rol profesional de graduados recientes de la carrera de psicología de la UNLP. Su relación con la inserción y el desempeño laboral. Facultad de Psicología, UNLP. La Plata.
- Schapira, M. (2000). La odontología en Argentina: Del curanderismo a la consolidación profesional. U.N.R. Editora, Rosario.
- Spink, M. J. P. (1999). Investigación cualitativa en salud: superando los horrores metodológicos. En Bronfman, M. y R. Castro. *Salud, Cambio Social y Política. Perspectivas desde América Latina*. Edamex, México.
- Suaya, D. (2010). *Historia Vital del Trabajo: herramienta de atención en salud colectiva*. Ed. Cooperativa Chilavert Artes Gráficas, Buenos Aires.
- Tosi, A. (2014). La teoría y su aplicación práctica en el Trabajo de Campo: Trayectorias Laborales y Profesionales en egresados universitarios. Ficha de cátedra "Trabajo de Campo – Área Laboral 'B'", Facultad de Psicología UNR. Rosario.