

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Análisis de los motivos de elección de carrera y expectativas sobre el rol profesional en una muestra de ingresantes de psicología, cohorte 2017.

Clark, Carmen Gloria, Stabile, Carmen Alicia, Oviedo, Marisabel,
Hernandez, Ricardo Matias, Zurita, Vanina Elizabeth y Teillagorry,
María Laura.

Cita:

Clark, Carmen Gloria, Stabile, Carmen Alicia, Oviedo, Marisabel, Hernandez,
Ricardo Matias, Zurita, Vanina Elizabeth y Teillagorry, María Laura (2017).
*Análisis de los motivos de elección de carrera y expectativas sobre el rol
profesional en una muestra de ingresantes de psicología, cohorte 2017. IX
Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/557>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/nhG>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

ANÁLISIS DE LOS MOTIVOS DE ELECCIÓN DE CARRERA Y EXPECTATIVAS SOBRE EL ROL PROFESIONAL EN UNA MUESTRA DE INGRESANTES DE PSICOLOGÍA, COHORTE 2017

Clark, Carmen Gloria; Stabile, Carmen Alicia; Oviedo, Marisabel; Hernandez, Ricardo Matias; Zurita, Vanina Elizabeth; Teillagorry, María Laura

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Argentina

RESUMEN

Se presentan avances del proyecto de investigación "Análisis de los factores intervinientes en los proyectos educativos de los ingresantes a la carrera de Psicología", avalado por Secyt. Se propone describir y analizar factores relacionados a la elección de carrera de Psicología en una muestra de 341 ingresantes. El problema de investigación surge en el marco de las problemáticas de abandono, desgranamiento y deserción en el sistema universitario y los datos obtenidos permitirán contar con información para fortalecer las trayectorias en el tramo de ingreso y facilitar la transición del estudiante a una institución con lógicas de funcionamiento diferentes a experiencias escolares previas. Se realizó un estudio descriptivo, se aplicó un cuestionario semiestructurado. Entre los avances preliminares, los datos muestran que entre los motivos de elección de la carrera, el 18,4% piensa estudiar para entender cómo funciona la mente, el 21% busca ayudar a la gente, 12,5% es la que más le interesa; entre las expectativas: el 18,3% piensa aumentar conocimientos y aprendizajes, 16% que la carrera le ayude a crecer como persona. Algunos resultados muestran que los estudiantes cuyos padres cuentan con estudios superiores acceden mayormente a estudios universitarios entre otras conclusiones que se expondrán en el trabajo.

Palabras clave

Ingresantes, Elección, Expectativas, Motivos, Rol profesional

ABSTRACT

ANALYSIS OF CAREER CHOICE MOTIVES AND EXPECTATIONS ABOUT THE PROFESSIONAL ROLE IN A SAMPLE OF PSYCHOLOGY ENTRANTS, 2017 COHORT

Progress of the research project "Analysis of the factors involved in the educational projects of the graduates of Psychology", supported by Secyt. It is proposed to describe and analyze factors related to the career choice of Psychology in a sample of 341 participants. The research problem arises in the framework of the problems of abandonment, desegregation and desertion in the university system and the data obtained will allow information to strengthen the trajectories in the income segment and facilitate the transition of the student to an institution with logics of Different from previous school experiences. A descriptive study was carried out, a semi-structured questionnaire was applied. Among the preliminary progress, the data show that among the reasons for choosing the career, 18.4%

intend to study to understand how the mind works, 21% seek to help people, 12.5% Interests Between expectations: 18.3% intend to increase knowledge and learning, 16% that the career will help you grow as a person. Some results show that students whose parents have higher education have access to university studies, among other conclusions that will be exposed at work.

Key words

Income, Choice, Expectations, Reasons, Professional Role

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2002) (Comp.). Después de la escuela. Transición, construcción de proyectos, trayectorias e identidades de los jóvenes. (pag. 19-23). Buenos Aires: Eudeba.
- Crovetto, N. (2001) "Demanda de educación superior y equidad" en: Estudiantes y profesionales en la Argentina.
- Gavilán, M.; Chá, T.; Quiles, C., (2003). Campo Interdisciplinario y Orientación. Investigación de perfiles en: Educación, Trabajo, Salud y Políticas Sociales. La Plata. Ed. del Departamento de Psicología. UNLP.
- Gavilán, M. (2012). Equidad y orientación educativa y ocupacional. El desafío de una propuesta. Bs. As. Ed. Lugar.
- González Rey (2009) Las categorías de sentido, sentido personal y sentido subjetivo en una perspectiva histórico-cultural: un camino hacia una nueva definición de subjetividad. Univ. Psychol. Bogotá, Colombia v. 9 no. 1 pp. 241-253. Recuperada [dewwww.scielo.org.co/pdf/rups/v9n1/v9n1a19](http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v9n1/v9n1a19)
- Kaplan, K. (2008) Subjetividad y educación. ¿Quiénes son los adolescentes y jóvenes hoy? En M. Krichesky, (Comp.); Adolescentes e Inclusión educativa. Bs. As.: Centro de publicaciones educativas y novedades didácticas. Fundación SES.
- Messing, C. (2007). Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes. Bs. As. Ed. Noveduc.
- Murillo, Eunicia y otros. Innovaciones Técnico-pedagógicas para una mejor calidad de la Educación. San José, Costa Rica: SIMED, 1996.
- Nanzer; Porcel de Peralta; Clark (2015) Posibilidades educativas después del secundario: estrategias para el acercamiento a la información. Taller de Imprenta. UNC. Córdoba, 2015.
- Ortega, F. (2008) Atajos. Saberes escolares y estrategias de evasión. Ed. Miño y Davila. Buenos Aires, Argentina.
- Passera, J. (2014) (Comp.) Orientación Vocacional. Una propuesta teórico-práctica. Ed. Brujas.
- Rascovan, S. Comp. (2010) Las elecciones vocacionales de los jóvenes escolarizados. Proyectos, expectativas y Obstáculos Ed. Noveduc.Bs.As.

Richard, J. (2002). Problemáticas sociales, modelizaciones teóricas y finalidades de la orientación. En Herbert Elizalde & Rodríguez, compiladores. Creando proyectos en tiempos de incertidumbre, (p.12-34) Uruguay, Psicolibros-Wasala.

Saintout, F. (2006). Jóvenes: el futuro llegó hace rato. Comunicación y estudios culturales Latinoamericanos. La Plata: Ediciones de Periodismo y Comunicación. UNLP.