

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

La educación a distancia como un garante de continuidad educativa.

Dadamia, Martina Inés.

Cita:

Dadamia, Martina Inés (2017). *La educación a distancia como un garante de continuidad educativa*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/559>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/S62>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA EDUCACIÓN A DISTANCIA COMO UN GARANTE DE CONTINUIDAD EDUCATIVA

Dadamia, Martina Inés
Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

Este trabajo es realizado como proyecto de tesis para obtener el título de grado de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía, su objetivo es la aplicación de la modalidad a distancia a fin de garantizar la continuidad educativa en el nivel secundario dentro de la modalidad rural en la ciudad de Chacabuco. Se sabe que nuestro extenso territorio presenta distintas realidades, especialmente en términos de acceso a la educación dentro de la modalidad rural. Cabe destacar que el partido de Chacabuco es una zona de gran extensión rural, la cual brinda sustento económico a la ciudad y, en la cual habitan muchas familias, en su mayoría con hijos los cuales deben contar con mayores posibilidades educativas. Este estudio tratara sobre la convergencia de tecnologías de la información y de la comunicación, utilizando la modalidad a distancia que lleva a cabo el SEADEA. Este servicio proporciona una oferta educativa no presencial convalidada por el Ministerio de Educación de la Nación. Se apoya en un material didáctico multimedia, una acción tutorial personalizada y el uso de la Plataforma Educativa Digital que permite la interacción entre alumnos y profesores.

Palabras clave

Educación, Ruralidad, Tecnologías

ABSTRACT

DISTANCE EDUCATION AS A GUARANTOR OF EDUCATIONAL CONTINUITY

This work is carried out as a thesis project to obtain the degree of the degree Bachelor of Psychopedagogy, its objective is the application of the distance modality in order to guarantee the continuity of education in the secondary level within the rural modality in the city Of Chacabuco. It is known that our extensive territory presents different realities, especially in terms of access to education within the rural modality. It should be noted that the party of Chacabuco is an area of ?? great rural extension, which provides economic support to the city and, in which many families live, mostly with children who must have greater educational possibilities. This study will focus on the convergence of information and communication technologies, using the distance mode carried out by SEADEA. This service provides a non-face-to-face educational offer validated by the Ministry of Education of the Nation. It is supported by a multimedia didactic material, a personalized tutorial action and the use of the Digital Educational Platform that allows the interaction between students and teachers.

Key words

Education, Rurality, Technologies

BIBLIOGRAFÍA

Krichesky, M. (2005) *Adolescentes e inclusión educativa, un derecho en cuestión*. Buenos Aires. Noveduc.
Ley de Educación Nacional N° 26.206 (2006).
SEADEA: <http://www.seadea.ejercitoargentino.mil.ar/portada/inicio/index1.html> (Mayo 2017)