

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Competencias relacionales requeridas en la conformación de un equipo de investigación.

González, Cristina, Tornimbeni, Silvia Beatriz, Gentes,
Gladis Beatriz y Ginocchio, Adriana.

Cita:

González, Cristina, Tornimbeni, Silvia Beatriz, Gentes, Gladis Beatriz y
Ginocchio, Adriana (2017). *Competencias relacionales requeridas en la
conformación de un equipo de investigación. IX Congreso Internacional
de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de
Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/569>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

COMPETENCIAS RELACIONALES REQUERIDAS EN LA CONFORMACIÓN DE UN EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

González, Cristina; Tornimbeni, Silvia Beatriz; Gentes, Gladis Beatriz; Ginocchio, Adriana
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Argentina

RESUMEN

La perspectiva actual en la formación del estudiante de psicología enfatiza el desarrollo de la función investigativa. Acorde con este pensamiento es que las autoras de esta presentación vienen realizando una serie de estudios sobre las competencias que se requieren para ser investigador. En esta instancia nos interesa presentar las requeridas en los integrantes de un equipo en cuanto a su relación con los otros miembros para que el mismo pueda resultar exitoso en su tarea. Para ello, se revisó bibliografía reciente sobre la temática y se administraron entrevistas semiestructuradas a directores y codirectores de investigaciones reconocidas por organismos acreditados de unidades académicas de Psicología de Argentina. Se llevó a cabo mediante un muestreo por saturación y con el material recogido se realizó un análisis de contenido, con la finalidad de conocer las respuestas más frecuentes que se mencionaban, tanto en los artículos como en las entrevistas realizadas, sobre características deseables y no deseables de los integrantes. Los resultados señalaron como competencias positivas más relevantes: compromiso (responsabilidad, asistencia, puntualidad); colaboración (cooperación, generosidad, solidaridad, empatía), y comunicación (claridad al expresarse, resolver problemas mediante el diálogo, para lograr consensos). Como características negativas se destacaron el individualismo, la competencia destructiva, la intolerancia a las diferencias y la falta de compromiso.

Palabras clave

Formación en investigación, Competencias relacionales, Conformación de equipos, Estudiantes psicología

ABSTRACT

RELATIONAL COMPETENCES REQUIRED IN THE CONSTRUCTION OF A RESEARCH TEAM

The current perspective on student psychology training, emphasizes the development of the research function. According to this thought is that the authors of this presentation have been conducting a series of studies on the skills that are required to be a researcher. In this instance we are interested in presenting the required ones in the members of a team as to their relationship with the other members so that it can be successful in their task. To this end, recent bibliography on the subject was reviewed and semi-structured interviews were administered to directors and co-directors of research recognized by accredited bodies of academic units of Psychology of Argentina. It was carried out by means of a saturation sampling and with the collected material a content analysis was carried out in order to know the most frequent answers that were mentioned, both in the articles and in the interviews, on desirable and unde-

sirable characteristics of the members. The results indicated the most relevant positive competences: commitment (responsibility, assistance, punctuality); Collaboration (cooperation, generosity, solidarity, empathy), and communication (clarity in expressing oneself, solving problems through dialogue, in order to achieve consensus). Negative characteristics were individualism, destructive competition, intolerance of differences, and lack of commitment.

Key words

Research trainig, Relational skills, Team building, Psychology students

BIBLIOGRAFÍA

- Tornimbeni, S. y otros (2016) Desarrollo de competencias para investigar en alumnos de psicología al inicio y al final de la carrera. Memorias Congreso de Psicología, Facultad de Psicología, UNC.
- Gil, R. y otros (2008) Eficacia de equipos de trabajo. Papeles del Psicólogo. Vol.29 (1), pp.25-30
- Higueta-López y otros (2011) Competencias necesarias en los grupos de investigación de la Universidad Nacional de Colombia que generan desarrollos de base tecnológica. Rev. Innovar. Vol. 21.NUM 41