

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

El lugar de la psicología en los primeros planes de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 1896-1918.

Ibarra, Maria Florencia.

Cita:

Ibarra, Maria Florencia (2017). *El lugar de la psicología en los primeros planes de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 1896-1918. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/572>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/8us>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL LUGAR DE LA PSICOLOGÍA EN LOS PRIMEROS PLANES DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UBA, 1896-1918

Ibarra, María Florencia

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Dentro de una investigación más amplia que propone el estudio de los Programas Académicos de Psicología de la UBA entre 1901-1957, la presentación analiza el lugar de la asignatura Psicología en los primeros Planes de Estudio de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Para ello se consultaron documentos del Archivo de la UBA, estatutos y ordenanzas de aprobación de Planes de Estudios, los cuales se han interpretado a partir de fuentes primarias y secundarias. La indagación busca mostrar la importancia del análisis del contexto curricular en que se ha insertado la asignatura al momento de abordar los contenidos de los Programas. Así, en el contexto sociopolítico del conservadurismo (1880-1916) y en la atmósfera de ideas del positivismo en Argentina, se crea en 1896 la Facultad de Filosofía y Letras, cuyo primer Plan de Estudios presenta un sesgo enciclopedista, acorde al acento cientificista en la investigación en Filosofía y al objetivo de formar profesores de enseñanza media. Sucesivas modificaciones curriculares (1899, 1905, 1912) afianzan hasta 1918 el carácter de ciencia experimental otorgado a la psicología, conforme al ideal de ciencia fundada en la observación y acorde al modelo de las ciencias naturales.

Palabras clave

Historia, Psicología, Argentina, Programas

ABSTRACT

THE PLACE OF PSYCHOLOGY IN THE FIRST PLANS OF STUDIES OF THE FACULTY OF PHILOSOPHY AND LETTERS, UBA, 1896-1918

Within a broader investigation that proposes the study of Academic Programs of Psychology of the UBA between 1901-1957, the presentation analyzes the place of the subject-matter Psychology in the first Syllabus of the Faculty of Philosophy and Letters of the UBA. For this purpose, documents of the Archive of the UBA, statutes and ordinances of approval of Plans of Studies were consulted, which have been interpreted from primary and secondary sources. The investigation seeks to show the importance of the analysis of the curricular context in which the subject has been inserted when addressing the contents of the Programs. Thus, in the socio-political context of conservatism (1880-1916) and in the atmosphere of ideas of positivism in Argentina, the Faculty of Philosophy and Letters was created in 1896, whose first Plan of Studies presents an encyclopedist bias, according to the scientificist accent in Research in Philosophy and the goal of training secondary school teachers. Successive curricular modifications (1899, 1905, 1912) consolidate until 1918 the character of experimental science given to psycho-

logy, according to the ideal of science based on observation and according to the model of the natural sciences.

Key words

History, Psychology, Argentina, Syllabus

BIBLIOGRAFÍA

- Buchbinder, P. (2005) *Historia de las Universidades Argentinas*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana.
- Camilloni, A. (2001). "Modalidades y proyectos de cambio curricular" en *Aportes para un cambio curricular en Argentina 2001*, AAVV, Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires-Facultad de Medicina.
- Germani, G. (1990) "Hacia una democracia de masas" en Kogan, H. y Sanguinetti (comp.), *Introducción al conocimiento de la Sociedad y el Estado*, Bs.As. Eudeba, p.144-160.
- Goodson (2003). *Estudio del curriculum. Casos y métodos*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Ingenieros, J. (1910). "Los estudios psicológicos en la Argentina". *Revista de Filosofía, Cultura, Ciencia, Educación*, 5, 291-314. También fue publicada en Hugo Vezzetti (Ed.). *El nacimiento de la psicología en la Argentina* (pp. 61-78). Buenos Aires: Puntosur, 1988.
- Miceli, C.; Bruno, D.; Riccitelli, L.; Celentano, C. & Reghitto, M.A.: (2011). *Acerca de la creación de la primera cátedra de psicología en la Facultad de Filosofía y letras de la UBA, 1896*. En *Actas del XII Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Octubre de 2011, Ed. Facultad de Psicología, UBA.
- Miceli, C.; Bruno, D. (2012). Ernesto Weigel Muñoz: precursor de la enseñanza de la Psicología en la Universidad de Buenos Aires. *Anuario de investigaciones*, 19(2), 203-211. Recuperado en 04 de julio de 2017, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862012000200028&lng=es&tlng=es
- Narvaja de Arnoux, E (2006) *Análisis del discurso. Modos de abordar materiales de archivo*. Buenos Aires: Santiago Argos Editor.
- Revel, J. (2005). *Un momento historiográfico. Trece ensayos de historia social*. Buenos Aires: Manantial.
- Rossi, L. (2001). *Instituciones de psicología aplicada según períodos políticos y cambios demográficos en Argentina. Vestigios de Profesionalización*. En Lucía Rossi (Directora). *Psicología: su inscripción universitaria como profesión*, (141-161). Buenos Aires: EUDEBA.
- Van Dijk, T. (2008). *Semántica del discurso e ideología*. En *Discurso y Sociedad*, 2(1), 201-261. Recuperado de www.dissoc.org.