

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Repetir, sublimar: determinantes inconscientes en la elección profesional.

Leoz, Gladys.

Cita:

Leoz, Gladys (2017). *Repetir, sublimar: determinantes inconscientes en la elección profesional. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/575>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/ckd>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

REPETIR, SUBLIMAR: DETERMINANTES INCONSCIENTES EN LA ELECCIÓN PROFESIONAL

Leoz, Gladys

Universidad Nacional de San Luis. Argentina

RESUMEN

La gestación y puesta en marcha de un proyecto educativo personal se sostiene en la elección de una profesión. La historización de esa decisión nos permite visibilizar motivaciones conscientes e inconscientes que configuran el campo propicio para que esa singular elección tenga lugar. En este trabajo se analizan las entrevistas en profundidad administradas a 20 estudiantes de profesorado universitarios y terciarios de la provincia de San Luis, indagando en distintos aspectos de la elección profesional: tipo de elección, modo en que se toma la decisión de cursar la carrera docente, motivos manifiestos y entramado inconsciente que dan lugar a una elección siempre subjetiva y singular. El análisis -desde una mirada psicoanalítica- pone especial atención a los procesos identificatorios con figuras que cumplen funciones maternas y paternas, que dan lugar a la repetición, la formación reactiva o la sublimación. Así mismo se visibiliza el modo en que la función subjetivante del docente opera los sobre todo en aquellos casos en los que prima el desamparo.

Palabras clave

Elección profesional, Motivación inconsciente, Profesorados universitarios, Profesorados terciarios

ABSTRACT

REPEAT, SUBLIMATION: UNCONSCIOUS DETERMINANTS IN PROFESSIONAL ELECTION

The gestation and implementation of a personal educational project is based on the election of a profession. The historization of this decision allows us to visualize conscious and unconscious motivations that configure the propitious field for that singular election to take place. In this paper, we analyze the in-depth interviews administered to 20 students of university and tertiary professors of the province of San Luis, investigating in different aspects of the professional election: type of election, way in which the decision to take the teaching career is taken, Manifest motives and unconscious framework that give rise to an always subjective and singular election. The analysis - from a psychoanalytic perspective - puts special attention to the identification processes with figures that fulfill maternal and paternal functions, that give place to the repetition, the reactive formation or the sublimation. Likewise, the way in which the subjectivist function of the teacher operates, especially in those cases in which the helplessness prevails, is seen.

Key words

Professional election, Unconscious motivation, University professors, Tertiary teachers

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D.; Castorina, J.A.; Elichiry, N.; Lenzi, A. y Schlemenson, S. (coords.) (2006) Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educativa. Buenos Aires: UBA-NOVEDUC.
- Covnatsky de Katz, M. (2001) Orientación vocacional. Enfoque psicoanalítico. Revista de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA), v. 23(Nº 2), p. 459-484,.
- Müller, M. (2009). Orientación vocacional. Aportes clínicos y educacionales. Buenos Aires: Editorial Bonum.
- Viñar, M. (2009). Las adolescencias del siglo XXI. Docta. Revista de Psicoanálisis. Año 7/ Primavera 2009. Adolescencias. Pag. 95-116. Córdoba: Publicación de la Asociación Psicoanalítica de Córdoba.