

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Violencia entre estudiantes en las redes sociales. Avances de investigación.

Maltaneres, Valentina y Savino, Celina Mabel.

Cita:

Maltaneres, Valentina y Savino, Celina Mabel (2017). *Violencia entre estudiantes en las redes sociales. Avances de investigación. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/577>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/er2>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

VIOLENCIA ENTRE ESTUDIANTES EN LAS REDES SOCIALES. AVANCES DE INVESTIGACIÓN

Maltaneres, Valentina; Savino, Celina Mabel

Universidad Nacional de Rosario - Ministerio de Educación de Santa Fé. Argentina

RESUMEN

Se presentan los resultados de la segunda fase de una investigación acreditada en la UNR, orientada a profundizar el conocimiento sobre la violencia en los escenarios virtuales, entre estudiantes de escuelas primarias y secundarias de la Provincia de Santa Fe. Refiere como violencia un conjunto amplio de acciones tales como hostigamiento, maltratos, filmación y difusión de videos violentos o que vulneran derechos de otras personas, mediante el uso de TIC. La investigación busca identificar percepciones, evaluaciones morales, y significados de los estudiantes sobre estos eventos. En esta segunda etapa se administró una encuesta digital a una muestra de 4384 estudiantes de escuelas públicas (78,1%) y privadas (21,9%); primarias y secundarias, en los cinco nodos de la provincia de Santa Fe. La edad promedio de los mismos es 13,9 años (DE=2,2 años), y el 51,2% fueron mujeres y el 48,8% varones. Los resultados permiten caracterizar a los estudiantes en cuanto al uso de redes sociales; identificar el grado de prevalencia del problema entre los mismos; y conocer sus ideas respecto al origen de estos episodios. Los hallazgos aportan insumos para la siguiente fase cualitativa de investigación y proponen una agenda de trabajo para familias y educadores en la construcción de ciudadanía

Palabras clave

Violencia, Redes sociales, Ciberacoso, Juicio moral, Estudiantes, Ciberciudadanía

ABSTRACT

STUDENT VIOLENCE IN SOCIAL NETWORKS. RESEARCH ADVANCES
These are the results of the second phase of an investigation, aimed to go into detail on cases of violence in virtual scenarios among primary, middle and high school students in Santa Fe. Violence is seen in many forms, such as harassment, mistreatment and filming and diffusion of violent or offensive videos against people rights, using ICT. The research seeks to identify students' perceptions, moral evaluations, and meanings for these events. In the second stage, a digital survey was administered to a sample of 4384 students from public (78.1%) and private (21.9%) primary and secondary schools, distributed in the five nodes of the province of Santa Fe. The mean age was 13.9 years (SD = 2.2 years); 51.2% were females and 48.8 males. The results allow characterizing the students in the use of social networks; identifying the prevalence degree of the problem between them; and knowing their ideas regarding the origin of these episodes. The findings provide inputs for the next qualitative research phase and propose a work agenda for families and educators to build citizenship

Key words

Violence, Social networking, Cyberbullying, Moral judgment, Students

BIBLIOGRAFÍA

- Aviles Martínez, J.M. (2013) Herramientas para la evaluación del bullying. *Est. Aval. Educ.*, São Paulo, v. 24, n. 56, p. 138-167
- Aviram, R. (2002). ¿Conseguiré la educación domesticar a las TIC?. II Congreso europeo de TIC en la educación y la ciudadanía. Barcelona, 26, 27 y 28 de junio. Documento disponible en <http://tecnologiaedu.us.es/nweb/htm/pdf/pon1.pdf>
- Alexander, Ch.S. & Becker, H.J. (1977). The Use of Vignettes in Survey Research. *The Public Opinion Quarterly*, 42(1), 93-104.
- Barlinska, J., Szuster, A. and Winiewski, M. (2013), Cyberbullying among Adolescent Bystanders: Role of the Communication Medium, Form of Violence, and Empathy. *J. Community Appl. Soc. Psychol.*, 23: 37-51.
- Berson, I. R.; Berson, M.J. y Ferron, J. M. (2002) Emerging Risks of Violence in the Digital Age: Lessons for Educators from an Online Study of Adolescent Girls in the United States. *School Violence* 1(2): 51-72
- Buelga, S. y Pons, J. (2012). Agresiones entre adolescentes a través del teléfono móvil y de Internet. *Psycosocial Intervention*. Vol 21 N.1. 91-101
- Burbules, N. y Callister, T. (2001). Educación: Riesgos y Promesas de Las Nuevas Tecnologías de la Información. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Granica.
- Campelo, A. (2016) Bullying y criminalización de la infancia. Cómo intervenir desde un enfoque de derechos. Ciudad autónoma de Buenos Aires, Argentina: Noveduc libros.
- Castro Santander, A. (2013). Formar para la ciberconvivencia. Internet y prevención del cyberbullying. *Revista Integra Educativa*, 6(2), 49-70. Recuperado en 12 de junio de 2017, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-40432013000200004&lng=es&tlng=es.
- Catalina García, B.; López de Ayala López, MC. y García Jiménez, A. (2014): Los riesgos de los adolescentes en Internet: los menores como actores y víctimas de los peligros de Internet. *Revista Latina de Comunicación Social*, 69, 462-485. http://www.revistalatinacs.org/069/paper/1020_UR/23es.html
- Chisholm, J. (2006). Cyberspace Violence against Girls and Adolescent Females. *Ann N Y Acad Sci. Nov*;1087:74-89
- Colombo, G. B. (2011) Violencia Escolar y Convivencia Escolar: Descubriendo estrategias en la vida cotidiana escolar. *Revista Argentina de Sociología*, vol. 8-9, núm. 15-16, 2011, 81-104
- Comellas, M.J. (2008). La violencia a las escuelas. Por qué un cambio de enfoque?. *Revista Psicopedagogía* 25 (78): 255-63
- Czarny, M. y Urbas, A (2007). De qué hablamos cuando decimos "Uso responsable de las TIC por parte de niños, niñas y adolescentes". Colección EducAr CD 27. Buenos Aires, Argentina: Ministerio de Educación de la Nación.

- D'Angelo, L. A. y Fernandez, D.R. (2011). Clima, conflictos y violencia en la escuela. © Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) –Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), abril de 2011
- Durán, M.; Martínez-Pecino, R. (2015). Ciberacoso mediante teléfono móvil e Internet en las relaciones de noviazgo entre jóvenes. *Comunicar*, XXII 159-167. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15832806017>
- Flores Fernández J. (2009). Uso seguro de Internet y ciudadanía digital responsable. En <http://www.pantallasamigas.net/proteccion-infancia-consejos-articulos/uso-seguro-de-internet-y-ciudadania-digital-responsable.shtml>
- Galindo J. A. (2009) Ciudadanía digital. *Revista Signo y Pensamiento* 54 volumen XXVIII.
- Gilligan, C. (1982) *In a Different Voice: psychological theory and women's development*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Kornblit, A. (2007). *Violencia Escolar y Climas Sociales*. Buenos Aires, Argentina: Biblos
- Lam, L.T.; Cheng, Z. & Liu, X. (2013). Violent Online Games Exposure and Cyberbullying/Victimization Among Adolescents *Cyberpsychology, Behavior, and Social networking* Volume 16, Number 3, 159-165
- Maltaneres, V. (2014). Educar con TIC: claves para pensar la ciudadanía digital y convivencia en la red. *Revista Ciencias de la Educación* N°9, 53-64
- Meirieu, Ph. "El significado de educar en un mundo sin referencias". Conferencia del 27 de junio de 2006 para los Institutos de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación.
- Moratto, N., Cárdenas, N. & Berbesí, D. (2012). Validación de un cuestionario breve para detectar intimidación escolar. *Revista CES Psicología*, 5(2), 70-78.
- Narvaez, D. (2005) The Neo-Kohlbergian Tradition and Beyond: Schemas, Expertise, and Character. En *Moral motivation through the life span. Nebr Symp Motiv*. 2005; 5, 119-63.
- Observatorio Argentino de Violencia en las Escuelas (2010). *Violencia en las escuelas. Un Relevamiento desde la Mirada de los Alumnos*. Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación.
- Observatorio Argentino de Violencia en las Escuelas. *Miradas Interdisciplinarias sobre la Violencia en las Escuelas -1a ed.* - Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2006.
- Potocnjak, M.; Berger, C. y Tomacic, T. (2011). Una Aproximación Relacional a la Violencia Escolar Entre Pares en Adolescentes Chilenos: Perspectiva Adolescente de los Factores Intervinientes. *PSYKHE*, Vol. 20, N° 2, 39-52
- Rest, J. R., Narvaez, D., Bebeau, M., & Thoma, S. (2000). A neo-Kohlbergian approach. *Journal of Moral Education*, 29(4), 381–395
- Sánchez-Carrero, J. (2009). Pequeños televidentes / Pequeños productores. De cómo los niños participan en la ciudadanía comunicativa. *Rev. Palabra Clave* Volumen 12 Número 1
- UNICEF (2011) Encuesta a adolescentes sobre consumo de medios, Internet, redes sociales, radio, TV y medios gráficos UNICEF Argentina on Nov 23, 2011 Disponible en <http://www.slideshare.net/unicefargentina/unicef-argentina-encuestaconsumosadolescentesembargado>
- UNICEF (2011) Informe La adolescencia una época de oportunidades. Disponible en http://www.unicef.org/devpro/files/SOWC_2011_Main_Report_SP_02092011.pdf.