

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

## **Experiencia interinstitucional: entre la universidad y la escuela.**

Prol, Gerardo, Kornblit, Cecilia, Veloso, Ayelén Rocio, Luque, Soledad  
Vanesa, Sarde, Estefanía, Martinez, Elina Soledad, Gimenez, Agustina  
y Touson, Melina.

Cita:

Prol, Gerardo, Kornblit, Cecilia, Veloso, Ayelén Rocio, Luque, Soledad  
Vanesa, Sarde, Estefanía, Martinez, Elina Soledad, Gimenez, Agustina y  
Touson, Melina (2017). *Experiencia interinstitucional: entre la  
universidad y la escuela. IX Congreso Internacional de Investigación y  
Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII  
Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de  
Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/582>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/vnR>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# EXPERIENCIA INTERINSTITUCIONAL: ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA ESCUELA

Prol, Gerardo; Kornblit, Cecilia; Veloso, Ayelén Rocio; Luque, Soledad Vanesa; Sarde, Estefanía; Martínez, Elina Soledad; Gimenez, Agustina; Touson, Melina  
Universidad Nacional de San Martín. Argentina

---

## RESUMEN

El modo de transitar la escuela secundaria de cada joven es una construcción personal, subjetiva y singular. La misma se encuentra atravesada por la coyuntura social y familiar de los jóvenes, que hacen a su modo de “estar” en la institución escolar y de habitar los distintos espacios que la conforman, como así por las formas particulares de funcionamiento de cada institución educativa. El pasaje por la escuela es multidimensional así como las trayectorias juveniles son heterogéneas. La escuela hace una propuesta común, estandarizada en función del alumno imaginado y de las expectativas puestas en él, pero luego es confrontada con los estudiantes “reales”. Lo que cada joven haga con la oferta escolar, será lo que desafíe a la escuela a pensar estrategias que apunten al trabajo significativo con cada estudiante. De esta manera el presente trabajo se propone exponer la experiencia interinstitucional entre el Programa Psicopedagógico para Adolescentes de la Universidad Nacional de San Martín y algunas escuelas secundarias del partido de General San Martín con el fin de co-construir una modalidad de trabajo, de intercambio y reflexión, en la que ambas instituciones puedan aportar conocimiento específico para pensar la dimensión escolar y la dimensión psíquica del aprendizaje.

## Palabras clave

Aprendizaje, Escuela Secundaria, Universidad, Psicopedagogía

## ABSTRACT

INTERINSTITUTIONAL EXPERIENCE: BETWEEN UNIVERSITY AND SCHOOL

The way of passing through secondary school is a personal, subjective and singular construction for each young person. This construction is crossed by the social and family situation of young people, that make their way of “being” in the school and inhabiting the different spaces that make it up, as well as by the particular ways of functioning of each educational institution. The passage through school is multidimensional as well as the youthful trajectories are heterogeneous. The school makes a common proposal, standardized according to the imagined student and the expectations placed on them, but then is confronted with the “real” students. What each young person does with the school offer, will be what challenges the school to think strategies that point to meaningful work with each student. In this way, the present work intends to expound the interinstitutional experience between the Psychopedagogical Program for Adolescents of the Universidad Nacional de San Martín and some secondary schools of the district of General San Martín in order to co-construct a

method of work, exchange and reflection, in which both institutions can contribute specific knowledge in order to think about the school dimension and the psychic dimension of learning.

## Key words

Learning, Secondary school, University, Psychopedagogy

## BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, P. y otros (2017). *Imaginando (en) la escuela*. Buenos Aires. Argentina. Editorial Entreideas, 2017
- Díaz, G. (1998) *La producción creadora: de lo público a lo privado*. En Díaz, G. y Hillert, R. *El tren de los adolescentes*. Buenos Aires. Argentina. Editorial Lumen.
- Grassi, A. (2010). *Metamorfosis de la Pubertad: El hallazgo (¿) de objeto*. En Grassi, A, Córdova, C. (Ed.) *Entre niños, adolescente y funciones parentales*. (pp. 37-45). Buenos Aires. Argentina. Editorial Entreideas.
- Prol, G. (2009). *Aproximaciones teóricas para pensar la metamorfosis del aprender en la adolescencia*. En Wettengel, L. y Prol, G. (comps). *Clínica psicopedagógica y alteridad*. Buenos Aires. Argentina. Noveduc.
- Prol G. (2009). *Escritura e intimidad en la adolescencia*. En Wettengel, L. y Prol, G. (comps). *Clínica psicopedagógica y alteridad*. Buenos Aires. Argentina. Noveduc.
- Prol, G. *Algunas puntuaciones conceptuales para pensar la psicología del desarrollo*. En *XPsicopedagogía* <http://www.xpsicopedagogia.com.ar/puntuaciones-conceptuales-pensar-psicologia-desarrollo-prol-1.html>
- Rodulfo, R. (2008). *Futuro Porvenir*. Buenos aires. NOVEDUC.
- Rodulfo, R. (1993) *Estudios clínicos*. Buenos Aires. Argentina. Paidós.
- Rother, M. C. (2006) *Entre desencantos apremio e ilusiones*. En Rother, M. C. (Ed.). *Adolescencias: Trayectorias turbulentas*. Buenos Aires. Paidós.
- Schlemenson, S. (1997). *El aprendizaje un encuentro de sentidos*. Buenos Aires. Editorial Kapeluz.