

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

# **Ushuaia: importancia de la orientacion educativa y psicopedagogica en las escuelas primarias.**

Vargas Srehnisky, Camila.

Cita:

Vargas Srehnisky, Camila (2017). *Ushuaia: importancia de la orientacion educativa y psicopedagogica en las escuelas primarias. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/588>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/P5r>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# USHUAIA: IMPORTANCIA DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS

Vargas Srehnisky, Camila  
Universidad Católica de La Plata. Argentina

---

## RESUMEN

Este trabajo será realizado como proyecto de tesis por estudiante de Licenciatura en Psicopedagogía para acceder al título de grado de dicha carrera. En la ciudad de Ushuaia, se encuentra poco delimitada la intervención psicopedagógica en el área de orientación educativa en las instituciones escolares. Cuando los niños ingresan a la primaria se observa, a medida que avanza el ciclo lectivo, dificultades en su aprendizaje. Por lo que es de suma importancia la presencia de un psicopedagogo, para poder detectarlos y realizar una orientación educativa y/o derivación. Muchas escuelas cuentan con la presencia de un equipo de orientación educativa, compuesto por profesionales de diferentes disciplinas, pero muy pocos con un psicopedagogo. Esto provoca que en reiteradas ocasiones, cuando aparece un niño con dificultades del aprendizaje, los miembros del equipo, realicen diagnósticos generando lo que se conoce como etiqueta sobre ese niño. Teniendo en cuenta lo descrito, se considera de suma importancia la investigación del rol del psicopedagogo y el trabajo de este en la orientación educativa, en la escuela primaria (1 pública y 1 privada) con el fin de evitar estas etiquetas y diagnósticos erróneos sobre los niños.

## Palabras clave

Ushuaia, Psicopedagogía, Orientación educativa, Dificultades del aprendizaje, Diagnósticos, Etiqueta

## ABSTRACT

### USHUAIA: IMPORTANCE OF EDUCATIONAL AND PSYCHOPEDAGOGIC ORIENTATION IN PRIMARY SCHOOLS

In the city of Ushuaia, the psychopedagogical intervention in the area of educational guidance in school institutions is not well defined. When children enter primary school, learning difficulties are observed as the school progresses. Therefore the presence of a psychopedagogue is of paramount importance, in order to be able to detect them and to carry out an educational orientation and / or referral. Many schools have the presence of an educational guidance team, composed of professionals from different disciplines, but very few with a psychopedagogue. This causes that in repeated occasions, when a child with learning difficulties appears, the members of the team, make diagnoses generating what is known like label on that child. Taking into account what has been described, it is considered of paramount importance to investigate the role of the psychopedagogue and its work in educational guidance, in primary school (1 public and 1 private) in order to avoid these labels and misdiagnoses about children.

## Key words

Ushuaia, Psicopedagogy, Educational Orientation, Learning Difficulties, Diagnostics, Labels

## BIBLIOGRAFÍA

- Ley N° 1018/14. Ley de educación provincial, Ushuaia, Tierra del Fuego, 4 de mayo de 2015.
- Muller, M. (2016). "Orientación en intervención en nuevos contextos. Seminario de orientación en el sistema educativo". Aprendizaje hoy. N°94.
- Paín, S.: "Diagnóstico y tratamiento de los problemas de aprendizaje" Ediciones Nueva Visión 1978.