

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Después del encierro: el relato de vivencias y expectativas de jóvenes en conflicto con la ley penal.

Vicente Miguelez, Violeta y Aisenson, Gabriela.

Cita:

Vicente Miguelez, Violeta y Aisenson, Gabriela (2017). *Después del encierro: el relato de vivencias y expectativas de jóvenes en conflicto con la ley penal*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/589>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/EVZ>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DESPUÉS DEL ENCIERRO: EL RELATO DE VIVENCIAS Y EXPECTATIVAS DE JÓVENES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL

Vicente Miguelez, Violeta; Aisenson, Gabriela
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

En esta ponencia presentaremos los avances de una investigación UBACyT de maestría que se propone estudiar -desde los enfoques actuales de Psicología de la Orientación- las narrativas de jóvenes en conflicto con la ley penal. La misma se enmarca dentro de otra investigación titulada “Jóvenes infractores a la Ley Penal de Sectores Sociales Vulnerables: Trayectorias, Proyectos y Recursos”, de la Cátedra de Orientación Vocacional Ocupacional de la que formo parte. Nos preguntamos: ¿Qué expectativas para su futuro construyen los jóvenes luego de que recuperan su libertad tras haber cumplido una medida judicial en un dispositivo del sistema penal de la Ciudad de Buenos Aires? ¿De qué modo significan la experiencia vivida en contextos de encierro y cómo las articulan en la construcción de su historia, su presente y su futuro? Se trata de un estudio empírico, exploratorio y descriptivo, de corte transversal y abordaje cualitativo. En el mismo, se busca poner en relieve las palabras de los entrevistados.

Palabras clave

Jóvenes en conflicto con la ley penal, Psicología de la Orientación, Experiencias, Expectativas

ABSTRACT

AFTER CONFINEMENT: STORIES OF YOUNG PEOPLE IN CONFLICT WITH THE LAW ABOUT THEIR EXPERIENCES AND EXPECTATIONS
From the framework of Guidance and Counseling Psychology's current approaches, we will present the advances of a research that aims to study the narratives of young people in conflict with the criminal law. This is part of another research entitled “Young offenders from vulnerable sectors of society: trajectories, projects and resources”. What kind of expectations do young people build after serving a penal measure in the criminal justice system of Buenos Aires City? How do they mean their experiences lived in contexts of confinement and how do they articulate them in the construction of their past, present and future? This is an empirical, exploratory, descriptive and transversal study, with a qualitative approach, where we try to highlight the words of the interviewees.

Key words

Young people in conflict with the law, Guidance and Counseling Psychology, Experiences, Expectati

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación. En Castorina, Aisenson, Elichiry, Lenzi y Schlemenson (comp.). *Psicología Educativa Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educativa*, (pp. 41-95). Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Aisenson, G.; Legaspi, L.; Valenzuela, V.; Duro, L.; De Marco, M.; Moulia, L.; Del Re, V.; Bailac, K.; Suescún, J. (2011). “Las anticipaciones de futuro de jóvenes en situación de vulnerabilidad socio-educativa”. *Anuario XVIII de Investigaciones*. Editorial: Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ISSN 0329-5885
- Auyero J. y Berti, M. (2013). *La violencia en las márgenes*. Buenos Aires. Editorial Katz
- Bauman, Z. (1999). *Modernidad líquida*. Buenos Aires. Fondo de cultura económica
- Becker, H. S. (2008). *Outsiders*. Simon and Schuster.
- Becker, H. S. (2008). *Tricks of the trade: How to think about your research while you're doing it*. University of Chicago Press.
- Blustein, D. L., McWhirter, E. H. & Perry, J. C. (2005). An Emancipatory Communitarian Approach to Vocational Development Theory, Research, and Practice. *En The Counseling Psychologist*, 33, 141-179.
- Bourdieu, P. (1997). *Capital cultural, escuela y espacio social*. Siglo XXI: México.
- Castel, R. (1999). *La metamorfosis de la cuestión social*. Buenos Aires: Paidós.
- Chaves, M. (2005) *Jóvenes, Territorios y Complicidades, Una antropología de la Juventud Urbana*, Ed. Espacio.
- Daroqui, A. (comp) (2009), *Muertes silenciadas. La eliminación de los “delincuentes”*, Bs. As: Ed. del CCC.
- Dubar, C. (1998). *Trajectoires sociales et formes identitaires. Clarifications conceptuelles et méthodologiques*. In: *Sociétés contemporaines* N°29, 1998. pp. 73-85.
- Dubar, C. (2003), *La crise des identités. L'interprétation d'une mutation*, Paris, PUF [1ère éd. : 2000].
- Dubet, F. (2005). *La escuela de las oportunidades: ¿qué es una escuela justa?* Barcelona: Gedisa
- Duschatzky, S. y Corea, C. (2006) *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*. Buenos Aires. Editorial Paidós.
- Erikson, E. (1978). *Identity youth and crisis*. New York: Norton & Company
- Filmus, D., Kaplan, K., Miranda, A. & Moragues, M. (2001). *Cada vez más necesaria, cada vez más insuficiente. La escuela media y mercado de trabajo en épocas de globalización*. Buenos Aires. Santillana.
- Gavilan, M. (2006). *La Orientación y la Educación: Investigación en Áreas de Alta Vulnerabilidad Psicosocial*. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 2006, 7 (2), pp. 103-114
- Giddens, A. (1991). *Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Península, Barcelona.

- Guemureman, S. (comp.). (2005) Erase una vez... un tribunal de menores. Observatorio sobre demandas de intervención judicial en los tribunales de menores. Buenos Aires: Departamento de publicaciones de la Facultad de Derecho - UBA.
- Guichard, J. (1995) La escuela y las representaciones de futuro de los adolescentes, Barcelona: Alertes S.A. Primera Ed.
- Ivey, A. & Collins, N. (2003). Social Justice: A Long-Term Challenge for Counseling Psychology *The Counseling Psychologist* 2003; 31; 290
- Jacinto, C.; Wolf, M.; Bessega, C. & Longo, M. E. (2005). Jóvenes, precariedades y sentidos del trabajo. Ponencia presentada en el 7° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Nuevos escenarios en el mundo del trabajo: rupturas y continuidades. Buenos Aires. Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET).
- Kessler, G. (2004) Sociología del delito amateur, Buenos Aires, Paidós
- Kessler, G.; Merklen, D. (comp). (2013) "Individuación, precariedad, inseguridad. ¿Desinstitucionalización del presente?", Buenos Aires, Paidós, 176 p. ISBN 978-950-12-6586-6.
- Legaspi, L.; Aisenson, G.; Valenzuela, V.; Duro, L.; Moulia, L.; Lavatelli, L.; Bailac, S.; Czerniuk, R. De Marco, M.; Tripodi, F.; Cura, T. (2012). "Temporalidad e identidad en jóvenes vulnerables". Anuario XIX de Investigaciones. Editorial: Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ISSN: 0329-5885.
- Margulis, M. & Urresti, M. (1996). La juventud es más que una palabra. En Margulis, M. (Ed.) La juventud es más que una palabra. Buenos Aires: Biblos.
- Míguez, D. (2008) Delito y cultura. Los códigos de la ilegalidad en la juventud marginal urbana. Buenos Aires, Biblos
- Miranda, A. & Otero, A. (2005). Diversidad y desigualdad en los tránsitos de los egresados de la escuela secundaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 10, (25).
- Perez Islas, J.A (2000) "Visiones y versiones. Jóvenes, instituciones y políticas de juventud". En G. Medina Carrasco (comp.). Aproximaciones a la diversidad juvenil. Mexico. El Colegio de México, pp. 311-341
- Reguillo Cruz, R. (2000) Emergencias de culturas juveniles. Estrategias del desencanto. Buenos Aires: Norma
- Reguillo Cruz, R. (2002). Cuerpos juveniles, políticas de identidad. En Carles Feixa, Fidel Molina y Carles Alsinet (Eds.), *Movimientos juveniles en América Latina: pachucos, malandros, punketas*. Barcelona: Ariel.
- Richardson, M.S. (2008). Social justice and social constructionism in vocational psychology. In D. L. Blustein and G. Stead (Co-Chairs), *Critical psychology and vocational psychology: An integrative social justice analysis*. Symposium conducted at the annual meeting of the American Psychological Association. Boston: MA.
- Ruggiero, V.; South, N. (1997). The Late City as Bazaar. Drug, Markets, Illegal Enterprise and Barricade. *British Journal of Sociology*, 48 (1), pp. 54-70,
- Sarmiento y equipo (2008) Sarmiento, Alfredo José et al. Las conductas transgresoras de los adolescentes en conflicto con la ley penal: su relación con las perturbaciones en el vínculo primario. Anuario de investigaciones Facultad Psicología, UBA., Dic 2009, vol.16, p.51-57.
- Savickas, M.; Nota, L., Rossier, J; Dauwalder, J.p.; Duarte, M. E.; Guichard, J.; Soresi, S.; Van Esbroeck, R.; Van Vianen, A., E.M. & Bignon, C. (2010). Construire sa vie (Life designing): un paradigme pour l'orientation au 21e siècle, *L'orientation scolaire et professionnelle*, 39/1, 5- 39.
- Vasilachis De Gialdino, I. (coord.) (2006) Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa.
- Vera, E. M., & Speight, S. L. (2003). Multicultural competence, social justice, and counseling psychology: Expanding our roles. *The Counseling Psychologist*, 31(3), 253-272.
- Vidondo, M. (2013) "Construcción de proyectos en contextos de vulnerabilidad social: Las representaciones de futuro de los adolescentes infractores a la ley penal", Actas III Reunión Nacional de Investigadores en Juventud, Red de investigadores en Juventud,
- Vidondo, M. (2012) "Las escuelas y los adolescentes infractores a la ley penal", Formadores, Instituto Superior de Formación Docente de Vicente López, Vol. 12, Setiembre, 2012, pp75-81
- Vidondo, M. (2011) "La construcción de proyectos laborales de jóvenes infractores a la ley penal", Actas II Reunión Nacional de Investigadores en Juventud, ISSN 1851-4871, Red de investigadores en Juventud, Disco Compacto
- Wacquant, L. (2001) *Parias Urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos de milenio*. Buenos Aires. Manantial.
- Young, R. A., & Valach, L. (2000). Reconceptualising career theory and research: An action-theoretical perspective. In A. Collin & R. A. Young (Eds.), *The future of career* (pp. 181-196). Cambridge, England: Cambridge University Press.