

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Procesos de dinamización subjetiva del aprendizaje en el tratamiento psicopedagógico de niños.

Yapura, Cristina Verónica.

Cita:

Yapura, Cristina Verónica (2017). *Procesos de dinamización subjetiva del aprendizaje en el tratamiento psicopedagógico de niños. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/595>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/wu2>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROCESOS DE DINAMIZACIÓN SUBJETIVA DEL APRENDIZAJE EN EL TRATAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO DE NIÑOS

Yapura, Cristina Verónica

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

En el presente trabajo se plantearán algunas reflexiones acerca de las experiencias de trabajo clínico en un grupo de tratamiento psicopedagógico que busca atender las modalidades de producción simbólica restrictivas de niños que presentan dificultades en la lecto escritura y se encuentran en edad escolar. Se hará referencia a las diferentes modalidades del entramado afecto-representación en los procesos de construcción de sentidos involucrados en las particularidades de los procesos de simbolización de estos niños. Desde las investigaciones que se vienen realizando en la Cátedra de Psicopedagogía Clínica (Facultad de Psicología, UBA), se focaliza en el abordaje clínico desde el diagnóstico y el tratamiento psicopedagógico, estudiando la productividad simbólica desde la perspectiva teórica de autores que se enmarcan en el Psicoanálisis Contemporáneo. También se hará referencia al modo en que la actividad grupal favorece el despliegue de la actividad representativa y las intervenciones de los terapeutas necesarios para dinamizar subjetivamente el aprendizaje en los contextos escolares. Esto será posible a través del análisis de algunas sesiones de tratamiento y los procesos reflexivos de los adultos intervinientes en este espacio clínico.

Palabras clave

Tratamiento psicopedagógico, Dinámica, Representación, Afecto, Restricciones en el aprendizaje

ABSTRACT

PROCESSES OF SUBJECTIVE DYNAMIZATION OF LEARNING IN THE PSYCHOPEDAGOGICAL TREATMENT OF CHILDREN

In the present work, will be raised some reflections about the experiences of clinical work in a psychopedagogical treatment group, which seeks to attend to the restrictive symbolic production modalities of children who are of school age. Reference will be made to the different modalities of the structure of affection in the processes of construction of senses involved in the particularities of the processes of symbolization of these children. From the researches that have been carried out in the Chair of Clinical Psychopedagogy (Faculty of Psychology, UBA), is focused on the clinical approach from the diagnosis and psycho-pedagogical treatment, studying the symbolic productivity from the theoretical perspective of authors that are part of Contemporary Psychoanalysis Reference will also be made to the way in which group activity favors the deployment of representative activity and the interventions of therapists necessary to stimulate learning in school contexts. This will be possible

through the analysis of some treatment sessions and the reflexive processes of the adults involved in this clinical space.

Key words

Psychopedagogic treatment, Dynamic, Affection, Representation, Learning restrictions

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, P. (2010) Los trabajos psíquicos del discurso. Análisis de la producción discursiva en la clínica de niños con problemas de simbolización, Bs. As, Ed. Teseo
- Aulagnier, P. (1975) La violencia de la interpretación. Bs. As., Amorrortu.
- Cantú, G. (2011). Lectura y subjetividad en el diagnóstico psicopedagógico. Buenos Aires. Noveduc.
- Green, A. (2005) Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo (L. Lambert trad.). Buenos Aires Amorrortu
- Kaes, R. (2005) La palabra y el vínculo. Procesos asociativos en los grupos. Bs. As., Amorrortu Editores.
- Schlemenson, S. (2004). Subjetividad y lenguaje en la clínica psicopedagógica. Buenos Aires. Paidós.
- Schlemenson, S. (2009). La clínica en el tratamiento psicopedagógico. Buenos Aires. Ed. Paidós.