

Las nociones de libertad y destino en la elección vocacional de estudiantes de psicología.

Zenón, Pablo.

Cita:

Zenón, Pablo (2017). *Las nociones de libertad y destino en la elección vocacional de estudiantes de psicología. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/597>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/spv>

LAS NOCIONES DE LIBERTAD Y DESTINO EN LA ELECCIÓN VOCACIONAL DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

Zenón, Pablo

Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos. Argentina

RESUMEN

El trabajo se enmarca en una investigación que aborda la temática de la orientación vocacional desde una perspectiva psicoanalítica, y toma como recurso los dos dispositivos utilizados por la Cátedra Orientación Vocacional y Laboral, que son los Talleres de O.V. en Escuelas Medias y las tutorías entre pares, con ingresantes. Se trabaja con los mismos en entrevistas, para indagar qué lugar tienen las nociones de libertad, destino y los dilemas o conflictos subjetivos (síntoma), en la decisión vocacional, y comparar si hay diferencias en la implicación subjetiva entre los estudiantes de acuerdo a la instancia en la institución educativa que están atravesando. Se utiliza metodología cualitativa: entrevistas semi estructuradas, cuestionarios, análisis desde una perspectiva hermenéutica, retomando la teorización psicoanalítica. En esta oportunidad transmitimos algunas de las conclusiones de esas entrevistas, que arrojan marcada diferencia en el compromiso subjetivo y el posicionamiento epistemofílico en la elección de la carrera entre los estudiantes ingresantes y los avanzados, así como diferencias en el armado de su propia posición frente a la libertad y el destino de acuerdo a la historia subjetiva de cada entrevistado.

Palabras clave

Orientación Vocacional, Tutorías, Libertad, Síntoma, Destino, Ingresantes estudiantes universitarios

ABSTRACT

THE NOTIONS OF FREEDOM AND DESTINY IN THE VOCATIONAL CHOICE OF PSYCHOLOGY STUDENTS

The work is part of a research that addresses the issue of vocational guidance from a psychoanalytic perspective, and takes as a resource the two devices used by the Chair Vocational and Labor Orientation, which are the O.V. In Middle Schools and tutorials between peers, with entrants. We work with them in interviews, to investigate the place of notions of freedom, destiny and subjective dilemmas or conflicts (symptom), in the vocational decision, and to compare if there are differences in the subjective involvement among the students according to the Instance in the educational institution they are going through. Qualitative methodology is used: semi structured interviews, questionnaires, analysis from a hermeneutic perspective, resuming the psychoanalytic theorization. On this occasion, we conveyed some of the conclusions of these interviews, which show a marked difference in the subjective commitment and the epistemofílico positioning in the choice of the race between the incoming and the advanced students, as well as differences in the arming of their own position against Freedom and fate according to the subjective history of each interviewee.

Key words

Vocational Guidance, Tutoring, Freedom, Symptom, Destination, Incoming university students

BIBLIOGRAFÍA

- Bohoslavsky, R. (1984) [1970]. *Orientación Vocacional. La estrategia clínica*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Cullen, C. (1998). "Ética y Posmodernidad" en *VV AA: ¿Posmodernidad?*. Buenos Aires: Biblos.
- Díaz, E. (2008). *Posmodernidad*. Buenos Aires: Biblos.
- Díaz, G., Hillert, R. (1998) *El tren de los adolescentes*. Buenos Aires: Lumen.
- Emmanuele, E. y Cappelletti, A. (1999). "La vocación: un mito de las Sagradas Escrituras". *Revista Ensayos y Experiencias* N° 28. Año 5. Ediciones Novedades Educativas.
- Emmanuele, E. y Cappelletti, A. (2001). *La vocación. Arqueología de un mito*. Buenos Aires: Lugar.
- Ferrari, L. (1995). *Como elegir una carrera*. Buenos Aires: Planeta.
- Follari, R. (1999). *¿Ocaso de la escuela?* Buenos Aires: Editorial Magisterio del Río de la Plata.
- Jozami, M. E. (2009). *De pasiones y destinos, Contribuciones psicoanalíticas a la orientación vocacional*. Buenos Aires: Letra Viva.
- Lacan, J. (2003) [1938]. *La Familia*. Buenos Aires: Argonauta.
- Lacan, J. (2003) [1966]. "Kant con Sade". Editorial Siglo XXI. Buenos Aires, 2003.
- Lombardi, G. (2015) *La libertad en psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.
- López Bonelli, Á. (2013). *La orientación vocacional como proceso*. Buenos Aires: Bonum.
- Lyotard, J. F. (1991). *La condición posmoderna*. Buenos Aires: Editorial REI.
- Orozco Guzmán, M. (2000) *Adolescencia, tiempo de conjetura*. Morelia: IMCED.
- Orozco Guzmán, M. (2003) *La noción de destino en el pensamiento de Freud*. Morelia: UMSNH.
- Rascovan, S. (2003). Subjetividad de época. La identidad vocacional interrogada. En *Revista "Actualidad Psicológica"*. N° 315. Año XXVIII. Buenos Aires. Diciembre de 2003.
- Rascovan, S. (2005) *Orientación Vocacional, una perspectiva crítica*. Buenos Aires: Paidós.
- Rasvovan, S. (2016) *La orientación vocacional como experiencia subjetivante*. Buenos Aires: Paidós.