

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Análisis de la violencia en alumnos del nivel medio de enseñanza.

Alvarez, Graciela Noemi, Sorolla, Mauro Nicolas, Pressello,
Julieta Maria y Tejedor, Andrea Gabriela.

Cita:

Alvarez, Graciela Noemi, Sorolla, Mauro Nicolas, Pressello, Julieta Maria y Tejedor, Andrea Gabriela (2017). *Análisis de la violencia en alumnos del nivel medio de enseñanza. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/598>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/9co>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ANÁLISIS DE LA VIOLENCIA EN ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DE ENSEÑANZA

Alvarez, Graciela Noemi; Sorolla, Mauro Nicolas; Pressello, Julieta Maria; Tejedor, Andrea Gabriela
Universidad Nacional de San Luis. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo se encuentra inserto en el proyecto de investigación consolidado (PROICO N° 12-0116): "La evaluación como promotora de aprendizajes transformadores" financiado por C y T de la UNSL. Se plantea desde una perspectiva cognitiva-integrativa. Es un trabajo exploratorio-descriptivo. La muestra fue de 100 adolescentes de segundo año del secundario de la escuela pública. Variables analizadas: Violencia escolar y Convivencia escolar. Instrumentos: Se utilizaron tres técnicas: observación no participante con indicadores elaborados ad hoc, entrevista de tipo semiestructurada con indicadores elaborados a priori para esta investigación y el cuestionario para estudiantes sobre el estado inicial de la convivencia escolar (Ortega, Del Rey, 2003). Se concluyó que a pesar de que los jóvenes refieren tener una buena relación con sus pares, sus patrones interaccionales están cargados de agresividad, percibiendo dichos actos con total naturalidad.

Palabras clave

Psicología, Violencia, Alumnos, Secundarios

ABSTRACT

ANALYSIS OF VIOLENCE IN STUDENTS IN THE HIGH SCHOOL

The present work is inserted in the consolidated research project (PROICO N ° 12-0116): "Evaluation as promoter of transformative learning" financed by UNSL's C& T. It is posed from a cognitive-integrative perspective. It is an exploratory-descriptive work. The sample was 100 second-year high school public school students. Variables analyzed: School violence and school coexistence. Instruments: Three techniques were used: non-participant observation with ad hoc indicators, semi-structured interview with indicators elaborated a priori for this research and the questionnaire for students about the initial state of school coexistence (Ortega, Del Rey, 2003). It was concluded that despite the fact that the young people refer to having a good relationship with their peers, their interactional patterns are loaded with aggression, perceiving these acts quite naturally.

Key words

Psychology, Violence, Students, Highschool

BIBLIOGRAFÍA

- Cassaretto, M. (2003). Estrés y afrontamiento en estudiantes de psicología. *Revista de psicología*, 21(2), 363-392.
- Guerra, M. Á. S., & De la Rosa Moreno, L. (2016). Evaluación y discapacidad de la concepción técnica a la dimensión crítica. *Revista de Educación inclusiva*, 2(1).
- Michaud, Y. (1998). *La violencia*. Acento Editorial.
- Ortega, R.; Del Rey, R. (2003) *La violencia escolar. Cuestionario para estudiantes sobre el estado inicial de la convivencia*. Ed. Graó. Barcelona.
- Petersen, A. C., Compas, B. E., Brooks-Gunn, J., Stemmler, M., Ey, S., & Grant, K. E. (1993). Depression in adolescence. *American Psychologist*, 48(2), 155.
- Rodríguez Díaz, F. J., Gutiérrez, C., Herrero Díez, F. J., Cuesta Izquierdo, M., Hernández Granda, E., Carbonero, P. G., & Jiménez, A. (2002). Violencia en el marco escolar de la enseñanza obligatoria: el profesorado como referencia. *Aula Abierta*, 79.
- Wolke, D., Woods, S., Bloomfield, L., & Karstadt, L. (2000). The association between direct and relational bullying and behavior problems among primary school children. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 41(8), 989-1002.