

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2017.

Estudiantes del último año de la escuela media participantes de grupos de orientación vocacional: actividades de orientación que realizan para su transición a los estudios superiores.

Flores, Claudia Rosana, Siniuk, Diego Rubén, Moulia, Lourdes, De Marco, Mariana, Pereda, Yamila y Boncek, Yanina Laura.

Cita:

Flores, Claudia Rosana, Siniuk, Diego Rubén, Moulia, Lourdes, De Marco, Mariana, Pereda, Yamila y Boncek, Yanina Laura (2017). *Estudiantes del último año de la escuela media participantes de grupos de orientación vocacional: actividades de orientación que realizan para su transición a los estudios superiores*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/600>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/gfk>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA ESCUELA MEDIA PARTICIPANTES DE GRUPOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL: ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN QUE REALIZAN PARA SU TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS SUPERIORES

Flores, Claudia Rosana; Siniuk, Diego Rubén; Moulia, Lourdes; De Marco, Mariana; Pereda, Yamila; Boncek, Yanina Laura

Programa Orientación al Estudiante, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

En la actualidad, los jóvenes están interpelados socialmente a definir qué quieren hacer al finalizar la escuela secundaria. Tanto la etapa vital que atraviesan, como el contexto cambiante y los diversos caminos posibles a seguir, complejizan el escenario en relación a qué hacer en el futuro. Desde la Psicología de la Orientación, se propone acompañarlos en la construcción de un proyecto autónomo de vida. De esta manera, siendo la adolescencia un momento clave en la construcción de la identidad, en el que el grupo de pares resulta fundamental para la socialización, el trabajo desde un abordaje grupal promueve la reflexión sobre temas comunes, como la intención de estudio y trabajo y los miedos sobre el futuro, disminuyendo ansiedades. Nos proponemos presentar el perfil sociodemográfico de los jóvenes participantes de los procesos grupales de la DOE en el periodo 2014-2017 y analizar las actividades de orientación que habían realizado previamente y aquellas por realizar. Se trata de un estudio descriptivo con metodología cuantitativa. La muestra estuvo conformada por 300 estudiantes del último año de la escuela secundaria, participantes de 25 grupos de Orientación. El instrumento de recolección de datos fue una encuesta autoadministrable. Los resultados muestran sujetos activos con respecto a su orientación.

Palabras clave

Orientación vocacional, Abordaje grupal, Estudiantes del último año de escuelas secundarias

ABSTRACT

STUDENTS ATTENDING LAST YEAR AT HIGH SCHOOL PARTICIPATING IN GUIDANCE GROUPS: GUIDANCE ACTIVITIES DONE IN THE TRANSITION TO HIGHER EDUCATION

At present, young people are socially challenged to define themselves respect what they want to do when finishing high school. Both the stage of life they go through and the changing context and the diverse ways possible to follow, makes it a complex setting to decide about the future. From the Psychology of guidance, guidance in the construction of an independent, autonomous life project is provided. Group work promotes the reflection about shared topics, such as study and work intention, and fears about the future,

reducing anxiety. A sociodemographic profile of youth participants of vocational orientation groups, in DOE, during 2014-2017 will be presented. It is a descriptive study with quantitative methodology. Sample was composed by 300 students belonging to the last year at high school, participants of 25 guidance groups. A self-administered questionnaire was used to collect the data. Results show active subjects respect their guidance.

Key words

Vocational Guidance, Group, High school students

BIBLIOGRAFÍA

- Guichard, J. y M. Huteau (1993) *Psychologie de l'orientation*, París, Editorial Dunod, 2001. Guichard, J. *L'école et les représentations d'avenir des adolescents*, Francia, Editorial PUF,
- Guichard, J. (1983) *Approche de l'entrée à l'Université dans le nord de la France en 1979: différenciation sociale et hiérarchisation des formations*. En A. Kokosowski (Ed.) *Les lycéens face à l'enseignement Supérieur* (pp 110-125) Issy-les-Moulineaux, EAP
- Guichard J. (1995) *La Escuela y las Representaciones de Futuro de los Adolescentes*. Barcelona: Laertes. p. 24
- Savickas, M. (2005) "The theory and practice of career construction". En Brown, S.D. & Lent R.W (éds.) *Career development and counseling: Putting theory and research to work*. Hoboken, N.J., John Wiley & Sons, pp. 42-70