

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Niveles de autoeficacia y ansiedad cognitiva ante los exámenes en alumnos universitarios: resultados preliminares en varones y mujeres.

Paez Vargas, Natalia, Rivas, Analia, Trueba, Daniela Agustina, Mur,
Julian Andres, Ronchieri Pardo, Carla Del Valle y Pereyra Girardi,
Carolina.

Cita:

Paez Vargas, Natalia, Rivas, Analia, Trueba, Daniela Agustina, Mur, Julian Andres,
Ronchieri Pardo, Carla Del Valle y Pereyra Girardi, Carolina (2017). *Niveles de
autoeficacia y ansiedad cognitiva ante los exámenes en alumnos universitarios:
resultados preliminares en varones y mujeres. IX Congreso Internacional de
Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación
XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de
Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/602>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/a9n>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

NIVELES DE AUTOEFICACIA Y ANSIEDAD COGNITIVA ANTE LOS EXÁMENES EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS: RESULTADOS PRELIMINARES EN VARONES Y MUJERES

Paez Vargas, Natalia; Rivas, Analia; Trueba, Daniela Agustina; Mur, Julian Andres; Ronchieri Pardo, Carla Del Valle; Pereyra Girardi, Carolina
Universidad del Salvador. Argentina

RESUMEN

El examen es una situación que provoca respuestas emocionales, conductuales y fisiológicas (Sánchez-Anguita Muñoz, 2007). La literatura científica señala como frecuente que los alumnos universitarios experimenten sensaciones de ansiedad, la cual constituye una reacción emocional negativa, que puede incluso, dificultar la adecuada ejecución, y perjudicar el rendimiento académico (Furlán et al.; 2008). Diversas investigaciones señalan que la percepción de un alto grado de autoeficacia, favorece la disminución de los niveles de ansiedad. Objetivo: comparar por género, niveles de autoeficacia y ansiedad frente a los exámenes, en un grupo de alumnos regulares de las carreras de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Método: la muestra se conformó por 150 alumnos: 87 mujeres y 63 varones, pertenecientes a la facultad de psicología y psicopedagogía. Instrumentos: Se utilizó S-CTAS (Furlan, Pérez, Moyano y Cassady 2010), para evaluar los niveles de ansiedad ante los exámenes y la Escala de autoeficacia general (Brenlla et al., 2010). Resultados: El grupo de estudiantes mujeres presentó un mayor nivel de ansiedad ante los exámenes y un menor nivel de autoeficacia, en comparación con los varones. Discusión: Los resultados coinciden con estudios previos sobre la temática (Onyeizogbo, 2010), se sugiere continuar profundizando la temática a nivel local.

Palabras clave

Ansiedad Cognitiva ante exámenes, Autoeficacia, Varones, Mujeres

ABSTRACT

SELF-EFFICACY AND COGNITIVE TEST ANXIETY LEVELS IN COLLEGE STUDENTS: PRELIMINARY RESULTS IN MALES AND FEMALES

Exams generate emotional, behavioral and physiological responses (Sánchez-Anguita Muñoz, 2007). Scientific literature points out that it is common for university students to experience feelings of anxiety, a negative emotional reaction which may hinder execution and impair academic performance (Furlán et al., 2008). Several investigations indicate that the perception of a high degree of self-efficacy helps to reduce anxiety levels. AIM: to compare, by gender, levels of self-efficacy and anxiety before the exams, in a group of regular students doing the courses of Psychology and Psychopedagogy at Universidad del Salvador. Method: the sample consisted of 150 students: 87 women and 63 men, attending the faculty of psychology and psychopedagogy. Instruments: S-CTAS (Furlan, Cassady, Pérez & Daniele, 2007) was used to evaluate anxiety levels before exams and the General Self-efficacy Scale (Brenlla et al., 2010).

RESULTS: The group of female students showed a higher level of exam anxiety and a lower level of self-efficacy compared to males. Discussion: The results coincide with previous studies on the subject (Onyeizogbo, 2010), further studies are recommended to continue analyzing the context.

Key words

Cognitive Test Anxiety, Self-efficacy, Men, Women

BIBLIOGRAFÍA

- Brenlla, M. E., Aranguren, M., Rossaro, M. F. y Vázquez, N. (2010) Adaptación para buenos aires de la escala de autoeficacia general INTERDISCIPLINARIA, 27, 1, 77-94
- Furlan, L., Pérez, E., Moyano, M. y Cassady, J. (2010). Propiedades psicométricas y estandarización de la Escala de Ansiedad Cognitiva frente a los Exámenes a la población universitaria argentina. *Evaluar* 10:22-31.
- Furlan, L., Kohan Cortada, A., Piemontesi, S. E. y Heredia, D. E. (2008) Autorregulación de la atención, afrontamiento y ansiedad ante los exámenes en estudiantes universitarios. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Onyeizogbo, E. U. (2010). Auto-eficacia, sexo y rasgo de ansiedad como moderadores de la ansiedad ante exámenes. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 20 (8), 299-312
- Sánchez-Anguita Muñoz, A. (2007) Ansiedad ante los exámenes. *JANO* N.º 1.655: www.doyma.es/jan