

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Experimento de la Golosina y estimación temporal en niños.

Germano, Guadalupe.

Cita:

Germano, Guadalupe (2017). *Experimento de la Golosina y estimación temporal en niños. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/617>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/DTV>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EXPERIMENTO DE LA GOLOSINA Y ESTIMACIÓN TEMPORAL EN NIÑOS

Germano, Guadalupe

Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía, Universidad Católica Argentina. Argentina

RESUMEN

El Experimento de la Golosina fue desarrollado para estudiar la demora de la gratificación (DG) en niños. Se comprobó que es una medida satisfactoria de la capacidad de auto-control y un predictor de logros escolares y sociales. El experimento consiste en ofrecer al niño una golosina y darle la opción de elegir una recompensa inmediata o una mejor, pero mediata. La capacidad de DG implica la aceptación de un tiempo prolongado de espera. Para comprenderla es necesario considerar también el procesamiento del tiempo. El objetivo del trabajo es analizar la asociación entre la habilidad de DG y realización de estimaciones temporales (ET) en niños. Se replica el experimento de la DG para evaluar su replicabilidad y la posibilidad de diferencias culturales. Método: estudio de tipo experimental 2 x 2 (DG – NO DG/ ET correcta – ET incorrecta) en un grupo de 30 niños entre 6 y 12 años. Los resultados indican que el 60% de los niños pudo esperar y el 40% no pudo; a medida que aumenta la edad, aumenta la capacidad de demorar la gratificación; estos resultados coinciden en parte con los originales. Los niños que no demoraron la gratificación fueron los únicos en subestimar el tiempo retrospectivo.

Palabras clave

Demora, Gratificación, Auto-control, Estimación temporal

ABSTRACT

MARSHMALLOW TEST AND TIME ESTIMATION IN CHILDREN

Marshmallow Experiment was done in order to study delayed gratification (DG). It is confirmed that it is a satisfactory measurement of self-control and an excellent predictor of long-term school and social achievements. The experiment consists in offering a candy to a child and giving him/her the option to choose between an immediate gratification or a delayed gratification. The ability to DG includes the acceptance of an extended waiting time. To understand this ability it is necessary to consider time processing. The objective of this work is to analyze the association between the ability to delay gratification and the ability to do time estimations in children. The DG experiment is done in order to evaluate its replicability and the possibility of culture differences. Method: experimental study 2x2 (DG – NO DG/ ET correct – ET incorrect) in a group of 30 children between 6 and 12 years old. The results show that 60% of the children could wait and 40% could not; as the age increases, the ability to delay gratification increases too; these results coincide just in part with the original ones. Children who could not delay gratification were the only ones that underestimate retrospective time.

Key words

Delayed, Gratification, Self-control, Time estimation

BIBLIOGRAFÍA

- Ayduk, O., Mendoza-Denton, R., Mischel, W., Downey, G., Peake, P. K., & Rodriguez, M. (2000). Regulating the interpersonal self: strategic self-regulation for coping with rejection sensitivity. *Journal of personality and social psychology*, 79(5), 776.
- Brenlla, M.E.; Willis, B.; Germano, G. (2016). Estimación del tiempo y perspectiva temporal en distintas etapas de la adultez. *Investigaciones de Psicología*. 21, 27-34
- Fraisse, P. (1984). Perception and estimation of time. *Annual review of psychology*, 35(1), 1-37.
- Mischel W. (1957). Preference for delayed reinforcement: an experimental study of a cultural observation. *The Journal of Abnormal and Social Psychology*, 56(1), 57-61.
- Mischel W., Yuichi S. & Rodriguez M. (1989). Delay of gratification in children. *Research Library*. 244-4907
- Mischel W., Ayduk O. (2002). Self-regulation in a cognitive – affective personality system: attentional control in the service of the self. *Self and Identity*, 1: 113-120.