

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Modulación de la memoria visual por el uso de la novedad.

Psyrdellis, Mariana.

Cita:

Psyrdellis, Mariana (2017). Modulación de la memoria visual por el uso de la novedad. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/621>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/c4h>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

MODULACIÓN DE LA MEMORIA VISUAL POR EL USO DE LA NOVEDAD

Psyrdellis, Mariana

Laboratorio Interdisciplinario de Neurociencia Cognitiva, Universidad de San Martín - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

RESUMEN

Existen múltiples antecedentes que demuestran la existencia de un recuerdo superior de lo emocional sobre lo neutro. También, la novedad es capaz de modular la memoria. El objetivo de este trabajo fue evaluar el efecto de la novedad pre-entrenamiento sobre el recuerdo de imágenes emocionales y neutras. En el entrenamiento, el grupo experimental observó un video que fue calificado como novedoso y activante, mientras el grupo control miró un video conocido. Luego, observaron un conjunto de imágenes positivas, negativas y neutras del International Affective Picture System. Se evaluó el recuerdo libre y el reconocimiento, de modo inmediato y diferido. De modo inmediato los resultados mostraron un mayor recuerdo de lo emocional sobre lo neutro y que el grupo control tuvo un mejor recuerdo que el experimental. De modo diferido nuevamente el contenido emocional fue mayormente recordado que el neutro, sin embargo, se observó que el grupo experimental tuvo un mejor desempeño que el grupo control. De este modo, la novedad interfirió al corto plazo, pero fue beneficiosa para el largo plazo, lo que permite pensar que representan procesos diferentes. Además, la novedad, siendo un tratamiento no invasivo y de gran valor ecológico, es eficaz para modularlos.

Palabras clave

Memoria visual, Emocionalidad, Novedad, Modulación

ABSTRACT

MODULATION OF VISUAL MEMORY BY THE USE OF NOVELTY

Previous investigations demonstrated a better memory for the emotional items over the neutral ones. Also, the novelty is a treatment that is able to modulated different memories. The aim of this work was to evaluate the effect of pre-training novelty on the emotional and neutral memory. In the training, the experimental group observed a video that was classified as novel and activating, while the control group watched a known video. They observed a set of positive, negative and neutral images from the International Affective Picture System. Free recall and recognition were evaluated immediately after and a week later. Immediately, the results showed a greater memory of the emotional over the neutral and that the control group had a better memory than the experimental one. In the deferred test, the emotional content was more remembered than the neutral again, however, it was observed that the experimental group had a better performance than the control group. It can be thinking that the novelty interfered in the short term, but it was beneficial for the long-term memory. This could suggest that both memories represent different processes. In addition, it was showed

that novelty, being a non-invasive and ecological treatment, could modulate these memories.

Key words

Visual memory, Emotionality, Novelty, Modulation

BIBLIOGRAFÍA

- Cahill, L., Gorski, L. & Le, K. (2003). Enhanced Human Memory Consolidation With Post-Learning Stress: Interaction With the Degree of Arousal at Encoding. *Learning & Memory*, 10, 270-274.
- Cahill, L., Haier, R.J., White, N.S., Fallon, J., Kilpatrick, L., Lawrence, C., Potkin, S.G. & Alkire, M.T. (2001). Sex-Related Difference in Amygdala Activity during Emotionally Influenced Memory Storage. *Neurobiology of Learning and Memory*, 75, 1-9.
- Ferreu Romeu, P. (2002). Recuerdo de imágenes emocionales y niveles de procesamiento. *Psicothema*, 14(3), 591-593.
- Izquierdo, I., Medina, J.R., Vianna, M., Izquierdo, L. & Barros, D.M. (1999). Separate mechanisms for short- and long-term memory. *Behavioural Brain Research*, 103, 1-11.
- Justel, N., Psyrdellis, M. & Ruetti, E. (2013). Modulaci3n de la memoria emocional: Una revisi3n de los principales factores que afectan los recuerdos. *Suma Psicol3gica*, Vol. 20 No 2: 163-174.
- Medina, J. H., Schr3der, N. & Izquierdo, I. (1999). Two different properties of short- and long-term memory. *Behavioural Brain Research*, 103, 119-121.
- Psyrdellis, M., Justel, N. & Ruetti, E. (2014) Emociones y memoria: Un estudio preliminar sobre la modulaci3n de los recuerdos. *Anuario de Investigaciones*. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, 20, 365-368.