

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

## **Evaluación de la memoria verbal emocional y neutra: datos preliminares.**

Psyrdellis, Mariana.

Cita:

Psyrdellis, Mariana (2017). *Evaluación de la memoria verbal emocional y neutra: datos preliminares. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/628>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EVALUACIÓN DE LA MEMORIA VERBAL EMOCIONAL Y NEUTRA: DATOS PRELIMINARES

Psyrdellis, Mariana

Laboratorio Interdisciplinario de Neurociencia Cognitiva, Universidad de San Martín - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

---

## RESUMEN

Es esperable que lo emocional, al generar una mayor activación, se fije mejor y se recuerde más que lo neutro. Este fenómeno fue estudiado en memorias visuales o en memorias verbales con varios ensayos de entrenamiento. El objetivo de este trabajo fue evaluar el recuerdo de listas de palabras emocionales y neutras, luego de una sola sesión de entrenamiento donde se presentaron los ítems y los sujetos calificaron las palabras como positivas, negativas y neutras. Específicamente se evaluó el recuerdo libre (RL) y el reconocimiento (R) de los vocablos, luego del entrenamiento y con una semana de intervalo. Se encontró un mejor recuerdo de las palabras emocionales sobre las neutras en RL, inmediato y diferido. Este patrón no estuvo presente en el R. También, disminuyó el total de ítems recordados luego del intervalo para RL de palabras positivas y neutras, sin encontrarse diferencias para negativas. Estos datos permiten aportar evidencia preliminar acerca de un recuerdo superior del contenido activante. A su vez, posibilitan entender el vínculo entre las emociones y la memoria; y muestran que un sólo ensayo de entrenamiento es suficiente para una consolidación diferencial del contenido.

## Palabras clave

Memoria verbal, Emocionalidad, Recuerdo, Reconocimiento

## ABSTRACT

### EVALUATION OF EMOTIONAL AND NEUTRAL VERBAL MEMORY: PRELIMINARY DATA

It is expected that the emotional contents, with greater arousal, will be better remembered than neutral items. This phenomenon was investigated in visual and verbal memories with several trials of training. The aim of this study was to evaluate the recall of a list of emotional and neutral words, after a single training trial where the items were presented once and subjects rated the words as positive, negative or neutral. Specifically, it was measured the free recall and recognition of the words, immediately or with a week of interval. It was found a better memory for emotional words in free recall in both periods of time. This was not found in recognition. Also, the total of items remembered after the interval for free recall decreased in positive and neutral words. These data provide preliminary evidence about the idea of a higher memory of emotional content. Also, it contributes to understand the link between emotions and memory and it shows that a single training trial is enough for a differential consolidation process.

## Key words

Verbal memory, Emotionality, Recall, Recognition

## BIBLIOGRAFÍA

- Cahill, L., Gorski, L. & Le, K. (2003). Enhanced human memory consolidation with post-learning stress: Interaction with the degree of arousal at encoding. *Learning & Memory*, 10, 270-274.
- Cahill, L., Haier, R.J., White, N.S., Fallon, J., Kilpatrick, L., Lawrence, C., Potkin, S.G. & Alkire, M.T. (2001). Sex-related difference in amygdala activity during emotionally influenced memory storage. *Neurobiology of Learning and Memory*, 75, 1-9.
- Ferreu Romeu, P. (2002). Recuerdo de imágenes emocionales y niveles de procesamiento. *Psicothema*, 14(3), 591-593.
- Justel, N., Psyrdellis, M. & Ruetti, E. (2013). Modulación de la memoria emocional: Una revisión de los principales factores que afectan los recuerdos. *Suma Psicológica*, 20(2), 163-174.
- Psyrdellis, M., Justel, N. & Ruetti, E. (2014). Emociones y memoria: Un estudio preliminar sobre la modulación de los recuerdos. *Anuario de Investigaciones. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*, 20, 365-368.