

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Alcances de la psicopedagogía en el ambito forense.

Pessano, Sasha.

Cita:

Pessano, Sasha (2017). *Alcances de la psicopedagogía en el ambito forense. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/655>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/GkB>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ALCANCES DE LA PSICOPEDAGOGÍA EN EL ÁMBITO FORENSE

Pessano, Sasha

Facultad de Humanidades, Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

El siguiente trabajo de investigación es realizado como proyecto de tesis para obtener el título de grado de la Licenciatura en Psicopedagogía. Explora los aportes que realiza la psicopedagogía en cuestiones judiciales. El objetivo principal de la intervención judicial es aportar conocimientos y soluciones en respuesta a los aprendizajes de personas en riesgo (abuso infantil, violencia familiar, adicciones, vínculo de apego con madres privadas de su libertad) y conflictos con la ley penal en particular. El marco teórico se basa en lo postulado por Antelo E. (2007) sobre las distintas intervenciones que realiza el psicopedagogo- peritajes, formar parte de equipos técnicos en cárceles, programas educativos, recreativos y el tratamiento de las dificultades que se presenten en los aprendizajes. El psicopedagogo gracias a su mirada clínica y una formación complementaria que le permita acceder y comprender los conocimientos específicos de esta área, puede ser de gran utilidad en instituciones como tribunales, juzgados, cárceles, instituto de menores, ONGS. La metodología a utilizar es de tipo teórico- exploratorio. Se desarrollan análisis de actas de congresos y bibliografía pertinente.

Palabras clave

Ámbito forense, Aprendizaje de personas en riesgo, Programas educativos, Recreativos

ABSTRACT

SCOPE OF PSYCHOPEDAGOGY IN THE FORENSIC FIELD

The following research work is carried out as a thesis project to obtain a bachelor's degree in Psychopedagogy. It explores the contributions made by psychopedagogy in judicial matters. The main objective of judicial intervention is to provide knowledge and solutions in response to the learning of people at risk (child abuse, family violence, addictions, attachment to mothers deprived of their liberty) and conflicts with criminal law in particular. The theoretical framework is based on the postulated by Antelo E. (2007) on the different interventions carried out by psychopedagogical examinations, to be part of technical teams in prisons, educational programs, recreational and the treatment of difficulties presented in learning. The psychologist, thanks to his clinical vision and complementary training that allows him to access and understand the specific knowledge of this area, can be very useful in institutions such as courts, courts, prisons, children's institute, NGOs. The methodology to be used is theoretical-exploratory. Analyzes of conference proceedings and relevant bibliography are developed.

Key words

Forensic field, Learning of people in irrigation, Educational programs, Recreational

BIBLIOGRAFÍA

- Antelo, E. (2007) "Introducción a la Psicopedagogía Forense"
- Brarda, F., Moreno, P., Compte, M.C. (2012). El espacio del aprendizaje en contextos de riesgo. Intervenciones. Interfaz con lo legal. Entramado complejo del proceso de aprendizaje. Buenos Aires: Cifap
- Müller, M. (1990) La psicopedagogía y los Psicopedagogos. Aprender para ser. (pp. 11-21), Buenos Aires: Editorial Bono.