

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Implicancias del dispositivo envión volver en jóvenes en conflicto con la ley.

Rovira, Silvia Noemí.

Cita:

Rovira, Silvia Noemí (2017). *Implicancias del dispositivo envión volver en jóvenes en conflicto con la ley. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/656>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/Ep3>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

IMPLICANCIAS DEL DISPOSITIVO ENVIÓN VOLVER EN JOVENES EN CONFLICTO CON LA LEY

Rovira, Silvia Noemí

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina

RESUMEN

La ley 22.278, elaborada durante la dictadura, es incompatible con el paradigma de los DNNyA, es de carácter tutorial, copia acríticamente la lógica de la justicia penal de mayores que es necesario modificar. Cobra fuerza la idea insidiosa de justificar bajar la edad de imputabilidad, los medios masivos de comunicación son los grandes conductores de instalar en el imaginario social estas ideas inmediatas y efectistas que justifican los controles punitivos y de encierro. Desde esa perspectiva, se mantiene el castigo unilateral y la responsabilización individual como matriz de intervención social. Desde el paradigma de los DDNNA, esta investigación indagó los factores protectores que incidieron en la modificación del proyecto de vida en los jóvenes que han concurrido al dispositivo del Programa Envión, por interdicción o no, en la ciudad de Mar del Plata. Se realizaron Historias de Vida, Entrevistas semiestructuradas a jóvenes que participan del proyecto, Entrevistas a profesionales de la institución. Comenzar a escuchar, entender qué les pasa es una forma de evitar que persistan. El pibe que sale a robar quiere llamar la atención y es porque la perdieron, carecen de la mirada de un otro. Corregir eso con represión y castigo es un error. Se reproduce todo lo anterior y termina siendo peor.

Palabras clave

Penal Juvenil, Políticas públicas, Envión Volver

ABSTRACT

IMPLICATIONS OF THE "ENVIÓN VOLVER" MECHANISM ON JUVENILES IN CONFLICT WITH THE LAW

Law 22,278, elaborated during the dictatorship, is incompatible with the DNNyA paradigm, is tutorial in nature and copy uncritically the logic of the older criminal justice that need to be changed. Starts to come to force the insidious idea justify lowering the age of accountability, where the mass media are great drivers install these immediate and dramatic ideas that justify the punitive controls in the social imaginary and closure. From that perspective, remains the unilateral punishment and individual accountability as array of social intervention. From the paradigm of the DDNNA, this research investigated the protective factors that impacted on the modification of the life project in the young people who have attended the jerk program device, by ban or not, in the city of Mar del Plata. Were life stories of semi-structured interviews young people participating in the project, interviews with professionals in the institution. Begin to listen, understand what happens to them is a way of avoiding that they persist. The boy who comes to steal wants attention and is because they lost, do not have the look of an other. Fix that with

repression and punishment is a mistake. Reproduces all of the above and ends up being worse.

Key words

Criminal Juvenil, Politics Public, Envión Volver

BIBLIOGRAFÍA

- Bauman, Z. (2004) *La Sociedad Sitiada*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. pp.209.
- Duro, E. (2012) *Adolescencias y Políticas Públicas De la Invisibilidad a la Necesaria Centralidad*. UNICEF.
- Forselledo, A.G. (2002) *POLÍTICAS PUBLICAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA JUVENIL Y EL CONSUMO DE DROGAS* Coordinador del Programa de Promoción Integral de los Derechos del Niño IIN/OEA Montevideo Uruguay.
- GIPJURI-Proyecto (2016): "IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGO Y PROTECTIVOS DE COMPORTAMIENTOS TRANSGRESORES DE LA LEY PENAL, EN JÓVENES QUE CONCURREN POR INTERDICCIÓN O NO, AL PROGRAMA ENVIÓN, EN LA CIUDAD DE MAR DEL PLATA". Fac. Psicología UNMdP.
- Mollo, J.P. (2010) "Psicoanálisis y Criminología". Ed Paidós.