

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

## **Definiciones sobre religiosidad y espiritualidad en jóvenes.**

Oñate, María Emilia, Menghi, María Soledad y  
Moreno, José Eduardo.

Cita:

Oñate, María Emilia, Menghi, María Soledad y Moreno, José Eduardo  
(2017). *Definiciones sobre religiosidad y espiritualidad en jóvenes. IX  
Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en  
Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de  
Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -  
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/707>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/3r6>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# DEFINICIONES SOBRE RELIGIOSIDAD Y ESPIRITUALIDAD EN JÓVENES

Oñate, María Emilia; Menghi, María Soledad; Moreno, José Eduardo

Universidad Católica Argentina Paraná - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

Argentina

---

## RESUMEN

Este trabajo se propuso conocer cuáles son las definiciones que tienen un grupo de adultos jóvenes paranaenses sobre la religiosidad y la espiritualidad. En la introducción se analiza que a nivel teórico en Psicología resulta difícil unificar una definición de estos conceptos, ya que diferentes autores sostienen nociones muy distintas y hasta contradictorias. Por otra parte la mayoría de las teorías y operacionalizaciones sobre religiosidad y espiritualidad no han sido generadas en nuestro medio y, por lo tanto, es interesante conocer qué es lo que piensan nuestros jóvenes sobre estos tópicos. En el apartado empírico se describe una muestra de 148 adultos jóvenes que respondieron de manera abierta a tres preguntas: ¿Religiosidad y espiritualidad son lo mismo? ¿Qué es la religiosidad? ¿Qué es la espiritualidad?, sus respuestas son analizadas mediante la técnica cualitativa de análisis de contenido con el fin de resumir en categorías la información brindada por los sujetos evaluados, además se realiza un análisis estadístico con Kappa de Cohen para determinar el grado de acuerdo entre los evaluadores y de esta manera saber si las categorías elaboradas son confiables. Finalmente se discuten estos hallazgos.

## Palabras clave

Espiritualidad, Religiosidad, Adultos Jóvenes, Análisis de Contenido

## ABSTRACT

### DEFINITIONS ON RELIGIOSITY AND SPIRITUALITY AMONG YOUNG ADULTS

The aim of this work was to know the definitions that have a group of young adults from Paraná about religiosity and spirituality. In the introduction it is analyzed the difficulties to unify a definition of these concepts (in the theoretical level in Psychology), and why different authors affirm very different and even contradictory notions. On the other hand most of the theories and operationalizations on religiosity and spirituality have not been produce in our community and therefore it is interesting to know what our people think about these topics. The empirical section describes a sample of 148 young adults who answered to three questions: Is religiosity and spirituality the same? What is religiosity? What is spirituality? These answers are analyzed using the qualitative technique of content analysis in order to summarize in categories the information provided by the evaluated subjects. In addition a statistical analysis is performed with Cohen's Kappa to assess the level of agreement of the evaluators and to check if the elaborated categories are reliable. Finally, these findings are discussed.

## Key words

Spirituality, Religiosity, Young Adults, Content Analysis

## Introducción

La religiosidad y la espiritualidad son fenómenos ampliamente investigados, pero como constructos teóricos y empíricos suelen ser muy debatidos. Algunos investigadores consideran que espiritualidad y religiosidad constituyen un constructo único, ya que ambos implican la búsqueda de lo sagrado (Hill y Pargament, 2003; Zinnbauer, Pargament y Scott, 1999), mientras otros enfatizan el carácter distintivo de ambos (Piedmont, 2001).

En una encuesta administrada a 2403 sujetos, en la Argentina por Mallimaci, Esquivel e Irrazábal (2008) se observó que el 91% de los entrevistados creía en Dios; el 4% dudaba y el 5% no era creyente. El 92% creía en Jesucristo. El 61% se relacionaba con Dios por su propia cuenta y el 23% lo hacía mediante una institución eclesial. El 78% rezaba en su casa. Todos estos datos demuestran la relevancia y la frecuencia de las creencias y prácticas religiosas en nuestro contexto socio-cultural.

Mallimaci y otros (2008) señalan que los mayores niveles de indiferencia a la religión (17,4%) se encontraban en el grupo de alumnos universitarios, jóvenes entre los 18 y 29 años de edad. Este grupo puede ubicarse en la etapa del desarrollo que Arnett (2000) denominó adultez emergente. Se define como el período del ciclo vital situado entre la adolescencia y la adultez propiamente dicha. Se caracteriza por la exploración de posibilidades en áreas como el amor, el trabajo, la ideología, la visión del mundo y la religión (Arnett y Jensen, 2002). Si bien Arnett (2000) postuló que esta etapa sólo existiría en determinadas sociedades posindustrializadas, Facio, Resett, Micocci y Mitrorigo (2007) han comprobado su existencia también en la Argentina. No es que la religiosidad deje de ser relevante en la adultez emergente, sino que adquiere características distintivas (Arnett y Jensen, 2002; Stoppa y Lefkowitz, 2010).

Pese a la frecuencia de las creencias y prácticas religiosas en nuestro país y de la relevancia de la religiosidad, en la Argentina son muy pocos los trabajos de investigación sobre estos temas en la población adulta en general y en la población que atraviesa la etapa de la adultez emergente en particular. Sumado a lo anterior se advierte que los instrumentos utilizados provienen de teorizaciones y operacionalizaciones realizadas en otros países y no en nuestro medio. Ante esta realidad es que surgió el interés por conocer ¿cómo definen la espiritualidad y la religiosidad los adultos jóvenes paranaenses?

## Objetivos

1. Determinar si los adultos jóvenes paranaenses consideran que religiosidad y espiritualidad son lo mismo.
2. Describir la definición de religiosidad que tienen los adultos jóvenes paranaenses.
3. Describir la definición de espiritualidad que tienen los adultos jóvenes paranaenses.

## Metodología

### Participantes

En este estudio transversal participaron 148 adultos jóvenes, en un muestreo intencional, cuyas edades iban desde los 18 hasta los 28 años ( $M=20,5$ ;  $DT=2,5$ ), el 58,8% eran mujeres. El 75% de la muestra estaba realizando una carrera de grado, mientras que el 16,9% transitaba una carrera de pregrado y el 8,1% estaban finalizando el secundario en una modalidad acelerada para adultos. Todos residían en la ciudad de Paraná, Entre Ríos. Con respecto a la religión el 88,5% era católico, el 5,4 afirmó no adherir a ninguna religión, el 4,1% se incluye dentro de las religiones protestantes, el 1,4% era judío y por último un 0,7% se declaró ateo. El 60,8% se consideró no practicante y el 39,2 sí practicaba su religión.

### Instrumentos

- Cuestionario sociodemográfico para recabar datos como sexo, edad, lugar de residencia, entre otros.
- *Pregunta: ¿Religiosidad y espiritualidad son lo mismo?*, cuyas opciones de respuesta fueron: son diferentes, son lo mismo, no responde, no sabe.
- Preguntas estructuradas con renglones vacíos para que respondan de manera abierta. Las preguntas fueron: *¿Qué es la religión?*, *¿Qué es la espiritualidad?*

### Procedimientos de recolección y análisis de los datos

Se solicitó a las instituciones el permiso para el acceso y la administración de los instrumentos. Los adultos jóvenes participaron voluntariamente en el estudio luego de recibir las aclaraciones necesarias sobre el objetivo y la firma del consentimiento informado, sabiendo que los datos tendrían un tratamiento absolutamente confidencial y con fines de investigación.

Se realizaron las preguntas dejando que la respuesta fuera redactada en libertad y luego una vez reunido todo el material dos jueces evaluadores procedieron a leerlo y categorizarlo de manera independiente con la estrategia de categorización emergente (Haney, Russel, Guleky Fierros, 1998), generando categorías excluyentes y exhaustivas que permitieran resumir y organizar la información. Una vez acordada la existencia de las categorías propuestas ambos jueces continuaron trabajando de manera independiente en la codificación de las respuestas.

Para las dos últimas preguntas se generaron diferentes grupos de categorías nominales que a continuación se exponen.

#### *¿Qué es la religión?*

- **Práctica:** religiosidad es un modo de vivir, la práctica conductual de las creencias religiosas: ir a la iglesia, misa, encuentros,

grupos, oración, comulgar, confesarse, persignarse, leer la biblia, recibir los sacramentos. Implica la práctica de ciertos valores y principios, es un camino hacia el bien.

- **Creencia/Cognición:** religiosidad implica creer en sus verdades o dogmas de fe.
- **Institución/organización:** religiosidad refiere a una institución y sus reglas, organización, religión/culto, pertenecer a un grupo, norma, ley, mandato, doctrina, iglesia, preceptos, tradición, ideología.
- **Sentimiento:** religiosidad se relaciona a la fe, la devoción, la relación con Dios, tender a Dios o a un Ser superior, compromiso con Él, adoración a algo que está más allá, algo sobrenatural, venerar, cumplirle, confiar, acercarse, tenerlo presente.
- **Decisión:** religiosidad es una decisión, se adquiere, se elige, se aprende/enseña, se impone, es cultural, es externo a la persona.
- **Espiritualidad:** religiosidad es una forma de espiritualidad.
- **No sabe/No contesta.**

#### *¿Qué es la espiritualidad?*

- **Singular:** la espiritualidad se da al interior de la persona, es interna, propia, particular, singular, propio de cada persona, íntimo, intrínseco, lo que cada uno es, encuentro con uno mismo, crecimiento interior. Es libre, sin normas, no hay una manera determinada, cada uno la crea, es un modo o estilo de vida, una filosofía de vida.
- **Trascendencia:** espiritualidad se relaciona a trascender nuestra existencia, al sentido de vida, al alma, es inmaterial, más allá de lo físico, más allá del aquí y ahora, más allá de la muerte, eterno.
- **Sentimiento/emociones positivas:** espiritualidad es un sentimiento de calma, paz, tranquilidad, felicidad, estado de ánimo, amor interior, bienestar, plenitud, equilibrio, balance, armonía, fortaleza.
- **Dios:** espiritualidad se relaciona a amar a Dios, conexión/relación íntima con Dios, fe, la fuerza que te hace creer, encuentro con lo divino, conexión a través de una creencia, rezar, meditar, crecer en la fe.
- **Religiosidad:** la espiritualidad se relaciona a lo religioso o la religiosidad.
- **Dimensión humana:** espiritualidad es una dimensión humana, innata, más allá de nuestra decisión. Todos somos espirituales. Espiritualidad es el centro de la persona.
- **Abarcativo:** se caracteriza a la espiritualidad como difuso, amplio, abarcativo, inclusivo, profundo, intenso, puro.
- **Reflexión:** espiritualidad relacionado a reflexión, autorreflexión, autoconocimiento.
- **Universo/Naturaleza:** la espiritualidad se relaciona al universo, la naturaleza, contemplación y asombro hacia lo que nos rodea.
- **Motor:** la espiritualidad es el motor de las personas, lo que mueve a una persona.
- **Buena conducta:** espiritualidad relacionada a la buena conducta, buenas acciones, caridad.
- **No sabe/No contesta.**

Para el estudio de la confiabilidad de las categorías se utilizó el estadístico Kappa de Cohen que justamente evalúa el grado de acuerdo o desacuerdo entre dos evaluadores (Cohen, 1960). En el presente estudio se cumplieron las normas de aplicación requeri-

das, y para el análisis se quitaron las respuestas “no sabe” y “no contesta” ya que el acuerdo en las mismas es evidente, por ende se tomaron todas las respuestas abiertas donde sí es necesario acreditar el acuerdo o desacuerdo entre evaluadores, resultando una correlación significativa entre el juez 1 y el juez 2 y un valor de Kappa considerado “casi perfecto” (Religiosidad:  $\kappa = .90$ ,  $p < .001$ ; Espiritualidad:  $\kappa = .86$ ,  $p < .001$ ). Por lo tanto la categorización ha resultado confiable.

## Resultados

Para **determinar si los adultos jóvenes paranaenses consideran que espiritualidad y religiosidad son lo mismo** se estudió una muestra de 148 sujetos. De este grupo evaluado el 75% consideró que son diferentes (111 sujetos), el 16,2% no respondió (24 sujetos), el 6,8% afirmó que son lo mismo (10 sujetos) y el 2% declaró no saber (3 sujetos). Como se puede observar hay un acuerdo mayoritario en considerar que la religiosidad y la espiritualidad son diferentes.

Con el fin de **describir la definición de religiosidad que tienen los adultos jóvenes paranaenses** se analizaron las respuestas de un grupo de 148 sujetos sobre esta temática. Una vez adjudicadas las categorías a cada frase u oración, se calculó la frecuencia de cada una de ellas. Los resultados se muestran en la Tabla 1. Vale aclarar que las 176 menciones, frases u oraciones que se categorizaron para este caso no equivalen al número de respuesta (148) debido a que una respuesta puede contener en sí más de una definición.

Tabla 1.

Frecuencias de las categorías de las respuestas a la pregunta: ¿Qué es la religiosidad?

Categorías	Frecuencia	%	% acumulado
Práctica	56	31,7	31,7
Creencias/Cognición	36	20,5	52,2
Institución/Organización	29	16,5	68,7
No contesta	29	16,5	85,2
Sentimiento	14	8,0	93,2
Decisión	7	4,0	97,2
No sabe	3	1,7	98,9
Espiritualidad	2	1,1	100
TOTAL	176	100,0	

Con el objetivo de **describir la definición de espiritualidad que tienen los adultos jóvenes paranaenses** se consultó a un grupo de 148 sujetos sobre esta temática. Una vez adjudicadas las categorías a cada frase u oración, se calculó la frecuencia de cada una de ellas. Los resultados se muestran en la Tabla 2.

Tabla 2.

Frecuencias de las categorías de las respuestas a la pregunta: ¿Qué es la espiritualidad?

Categorías	Frecuencia	%	% acumulado
Singular	47	24,0	24,0
No contesta	39	19,9	43,9
Trascendencia	30	15,3	59,2
Sentimiento/Emociones positivas	21	10,7	69,9
Dios	21	10,7	80,6
Religiosidad	10	5,1	85,7
Dimensión humana	7	3,6	89,3
Abarcativo	6	3,1	92,4
Reflexión	5	2,6	95,0
Universo/ Naturaleza	3	1,5	96,5
No sabe	3	1,5	98,0
Motor	2	1,0	99,0
Buena conducta	2	1,0	100
TOTAL	196	100,0	

## Discusión y conclusiones

Este trabajo se propuso conocer cuáles son las definiciones que tienen un grupo de adultos jóvenes paranaenses sobre la religiosidad y la espiritualidad. Para ello se indagó a un grupo de 148 adultos jóvenes sobre si religiosidad y espiritualidad eran lo mismo y qué era cada una de ellas por separado.

Para recoger y analizar este material se realizaron las preguntas dejando que la respuesta fuera redactada en libertad y luego una vez reunido todo el material dos jueces evaluadores procedieron a leerlo y categorizarlo de manera independiente con la estrategia de categorización emergente (Haney, Russel, Gulek y Fierros, 1998), generando categorías excluyentes y exhaustivas que permitieron resumir y organizar la información. Una vez acordada la existencia de las categorías propuestas ambos jueces continuaron trabajando de manera independiente en la codificación de las respuestas. Finalmente se aplicó el estadístico Kappa de Cohen y se evidenció que el sistema de categorías propuesto es confiable ya que hubo un alto grado de acuerdo entre jueces.

En relación al primer objetivo que fue determinar si los adultos jóvenes paranaenses consideran que religiosidad y espiritualidad son lo mismo, se evidenció que la gran mayoría considera que son diferentes. Tal como se mencionó en el marco teórico algunos investigadores consideran que espiritualidad y religiosidad constituyen un constructo único, ya que ambos implican la búsqueda de lo sagrado (Hill y Pargament, 2003; Zinnbauer, Pargament y Scott, 1999), mientras otros enfatizan el carácter distintivo de ambos (Piedmont, 2001). En las respuestas dadas por los sujetos evaluados también existe esta dualidad, puede notarse que en religiosidad hay una categoría de “espiritualidad” y en espiritualidad una de “religiosidad”, así también hay un porcentaje de 6,8 sujetos que consideran que son lo mismo. A partir de los datos teóricos y empíricos podría decirse que espiritualidad y religiosidad no son lo mismo aunque

tampoco son extremadamente diferentes, quizás hay una dimensión compartida que los asemeja y otra que los diferencia, de allí que correlacionen de manera diferente y que en el imaginario social se distingan.

Con respecto al segundo objetivo que fue describir la definición de religiosidad que tienen los adultos jóvenes paranaenses podemos decir que el análisis de contenido mostró la existencia de las siguientes categorías, expuestas de mayor a menor frecuencia de aparición: Práctica, Creencias/Cognición, Institución/Organización, Sentimiento, Decisión, Espiritualidad. Los resultados indican que las definiciones más frecuentes sobre lo que es religiosidad hablan de las Prácticas religiosas como factor preponderante, dentro de ella se puede considerar que la religiosidad es un modo de vivir, la práctica conductual de las creencias religiosas y sus valores, como ir a la iglesia, misa, encuentros, grupos, oración, comulgar, confesarse, persignar, leer la biblia, recibir los sacramentos. Un segundo factor que define lo religioso son las Creencias, estas implican creer en sus verdades o dogmas de fe. Un tercer gran factor de definición es lo referido a la institución u organización ya que para los sujetos evaluados religiosidad refiere a una institución y sus reglas, organización, religión/culto pertenecer a un grupo, norma, ley, mandato, doctrina, iglesia, preceptos, tradición, ideología.

En referencia al tercer objetivo que fue describir la definición de espiritualidad que tienen los adultos jóvenes paranaenses, podemos decir que el análisis de contenido mostró la existencia de las siguientes categorías, expuestas de mayor a menor frecuencia de aparición: Singular, Trascendencia, Sentimiento/Emociones positivas, Dios, Religiosidad, Dimensión humana, Abarcativo, Reflexión, Universo/ Naturaleza, Motor, Buena conducta. Los resultados indican que las definiciones más frecuentes sobre lo que es la espiritualidad refieren a que la espiritualidad se da al interior de la persona, es singular, íntimo; es libre, sin normas, no hay una manera determinada, cada uno la crea, es un modo o estilo de vida. Un segundo factor indica que espiritualidad se relaciona a trascender nuestra existencia, más allá de lo físico, más allá del aquí y ahora, más allá de la muerte. Un tercer factor de definición afirma que espiritualidad es un sentimiento de calma, paz, tranquilidad, felicidad, amor interior, bienestar, plenitud, armonía, fortaleza.

Por último es interesante notar que gran parte de los evaluados no respondió, esto quizás pueda deberse a la dificultad de definir estos conceptos que pueden resultar complejos, demasiado abstractos o abarcativos, o bien, no se lo plantearon.

Como recomendaciones para futuros estudios y basándonos también en las limitaciones que tiene este trabajo, puede ser bueno tomar una muestra más amplia y heterogénea. Por otra parte consideramos que sería interesante realizar entrevistas con mayor profundidad, y no solamente preguntas para responder de manera abierta, por ejemplo sería fructífero conocer las concepciones de una persona atea, otra que no adhiera a ninguna religión y algunos representantes de cada religión. También podría resultar valioso realizar un estudio longitudinal para evaluar cómo varían estas concepciones a lo largo del ciclo vital.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55, 469-480.
- Arnett, J. J. & Jensen, L. A. (2002). A congregation of one: individualized religious beliefs among emerging adults. *Journal of Adolescent Research*, 17 (5), 451-467.
- Cohen, J. (1960). A coefficient of agreement for nominal scales. *Educational and Psychological Measurement*, 20, 37-46.
- Facio, A., Resett, S., Micocci, F. & Mistrorigo, C. (2007). Emerging adulthood in Argentina: An age of diversity and possibilities. *Child Development Perspectives*, 1 (2), 115-118.
- Haney, W., Russell, M., Gulek, C., & Fierros, E. (1998). Drawing on education: Using student drawings to promote middle school improvement. *Schools in the Middle*, 7(3), 38-43.
- Hill, P. C. & Pargament, K. I. (2003). Advances in the conceptualization and measurement of religion and spirituality. Implications for physical and mental health research. *American Psychologist*, 58 (1), 64-74.
- Mallimaci, F., Esquivel, J. C. & Irrazábal, G. (2008). Primera encuesta sobre creencias y actitudes religiosas en Argentina. Informe de investigación. Buenos Aires: FONCyT, CEIL PIETTE/CONICET.
- Piedmont, R. L. (2001). Spiritual transcendence and the scientific study of spirituality. *Journal of Rehabilitation*, 67, 4-14.
- Stoppa, T. M. & Lefkowitz, E. S. (2010). Longitudinal changes in religiosity among emerging adult collage students. *Journal of Research on Adolescence*, 20 (1), 23-28.
- Zinnbauer, B. J., Pargament, K. I. & Scott, A. B. (1999). The emerging meanings of religiousness and spirituality: Problems and prospects. *Journal of Personality*, 67 (6), 879-919.