

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

## **Abordaje de la niñez y promoción de derechos en instituciones educativas.**

Avila, Gabriela Alejandra, Cisnero, Maria Fernanda, Martin,  
Lucila y Villemur, Paula Eliana.

Cita:

Avila, Gabriela Alejandra, Cisnero, Maria Fernanda, Martin, Lucila y  
Villemur, Paula Eliana (2017). *Abordaje de la niñez y promoción de  
derechos en instituciones educativas. IX Congreso Internacional de  
Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de  
Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del  
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,  
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/733>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# ABORDAJE DE LA NIÑEZ Y PROMOCIÓN DE DERECHOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Avila, Gabriela Alejandra; Cisnero, Maria Fernanda; Martin, Lucila; Villemur, Paula Eliana  
Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de La Plata.  
Argentina

---

## RESUMEN

Este trabajo se enmarca en experiencias de un Proyecto de Extensión Universitaria desarrollado en un barrio del Gran La Plata, donde intervienen docentes, graduados y estudiantes de la UNLP con el objetivo de fortalecer lazos sociales desde un enfoque de Derechos, trabajando con instituciones y ONGs donde asisten niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad. En esta presentación nos focalizaremos en el trabajo en dos escuelas del barrio, que consideramos sitios privilegiados para promover Derechos, y pretendemos abordarlos a partir de diferentes actividades con los alumnos y agentes educativos. En cada encuentro se presentan los Derechos, visibilizándolos a través de diversas estrategias pedagógicas: dibujos, elaboración de cuentos, presentación de imágenes, etc. Con esta labor buscamos dar lugar a los pequeños signos que emergen, que tienen que ver con la singularidad de cada niño en relación a sus Derechos, reconocerlos en su vida cotidiana, además de fortalecer lazos con los agentes de la escuela.

## Palabras clave

Derechos, Niñez, Comunidad educativa, Lazos sociales

## ABSTRACT

### APPROACHING CHILDREN AND PROMOTING RIGHTS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

The following work is based on the experience of the Extension Project which is developed on the suburbs of La Plata, on a ONG called Re-crearte where the kids and the teenagers make different workshops. It is a project of the National University of La Plata where take part teachers, graduates and students, working on the neighbourhood and institutions where the kids participate. We decided to work on educational institutions than we consider privileged for the promotion of human rights, using this way to show at kids his own rights and to notice the legislations who contribute and guarantee your exercise. This work is looking for take a place on the little signs based on singularity, using this for put up subjectively for every child, being able to recognize and boost of social signs for the preservation of your rights. The workshops are based on meetings, previously agreed with directors and teachers, where presents the rights, showing different strategies: drawing, identifying essential elements for his life, writing stories, introducing images, videos, plays, and another activities.

## Key words

Rights, Childhood, Educative community, Social ties

## BIBLIOGRAFÍA

- Bleichmar, S. (2008). *Violencia social - violencia escolar*, Buenos Aires, Noveduc.
- Corea, C., I. Lewkowicz, (2005). *Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas*, Buenos Aires, paidós Educador
- Denegri, A. (2012). "Las complejas relaciones entre las violencias, la sociedad y la escuela: reflexiones acerca de una situación escolar". *II Jornada de Intervenciones en Niñez y Adolescencia "Violencias, desamparo y caos"*, Colegio de Psicólogos de la Pcia de Bs. As. Distrito XI. La Plata. *Carácter Regional*. Agosto 2012,
- Denegri A.; D'Arcangelo, M.; Fernández Knudsen; M. Centelegue, E., Barloqui, D.; Scabuzzo, A. (2016). *Intersecciones entre Extensión-Investigación. Experiencias de estudiantes de psicología en proyectos de extensión en escenarios educativos*. VII Congreso Nacional e Extensión Universitaria, Paraná, Entre Ríos, Octubre 2016
- Erausquin, C., Zabaleta, V. Iglesias, I., Denegri, A. (2016). *Desafíos y dilemas de la co-construcción de saberes y experiencias en prácticas de extensión: ¿Qué es lo que hace la diferencia en la apropiación de sentido por parte de agentes educativos escolares?* VII Congreso Nacional e Extensión Universitaria, Paraná, Entre Ríos, Octubre 2016
- del Pino, M.; Granitto, G., Denegri, A., Tarodo, P. (2016). *Las huertas barriales y su relación con los derechos de los niños niñas y adolescentes en un Barrio del Gran La Plata*. VII Congreso Nacional e Extensión Universitaria, Paraná, Entre Ríos, Octubre 2016
- Denegri, A., Verardo, M. (2016). *Las violencias contra las mujeres. Un abordaje desde la intervención sociocomunitaria*. IV° Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismo II° Congreso Internacional de Identidades. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Género, FAHCE. UNLP Conicet, Abril de 2016
- Erausquin, C., Denegri, A., Michel, J. (2016). "Estrategias y modalidades de intervención psicoeducativa: historia y perspectivas en el análisis y construcción de prácticas y discursos". En *Problemas, categorías y experiencias que interpelan a teorías y prácticas en Psicología Educativa*. Libro de Cátedra EDULP. En prensa. La Plata.
- Denegri, A., Aguirre, A.; Salinas, V. "Entramando vínculos con niñas, niños y adolescentes y con redes comunitarias. Vulnerabilidad y perspectiva género", a presentar en el 5° Congreso Internacional de investigación de la Facultad de Psicología. UNLP
- Denegri, A., Ávila, G., Carzolio, M., Díaz, R., Portales, J. y otros (2014). "Restituyendo derechos a niños y niñas desde un trabajo interdisciplinario" *Jornada provincial del Colegio de Psicólogos de la Pcia de Buenos Aires "Sociedad y salud mental. Los equipos enredados en la complejidad de hoy"*, Necochea *Carácter Regional*. Octubre de 2014
- Denegri, A., Carzolio, M. (2013). "Niñez y vulnerabilidad. Estrategias de trabajo e interrogantes a partir del abordaje de una situación disruptiva". *Congreso Nacional de Victimología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata*, Septiembre 2013.

- Denegri, A., G. Avila, Berges, S., Díaz, R., Orona, K., Salinas, V. (2014). "Promoviendo derechos de niños, niñas y adolescentes a través del aprendizaje y el juego" Primer Congreso de Extensión Universitaria en Psicología", Facultad de Psicología, Carácter Nacional.
- Denegri, A., M. Verardo (2012). "Construyendo juntos otros recorridos posibles con las Escuelas y las Familias" 2º Congreso Internacional sobre Conflictos y Violencia en las Escuelas, Fundación Sociedades Complejas
- Denegri, A., Michel, J., Centelegue, E., Erausquin, C. (2013). "El trabajo interdisciplinario en el contexto escolar. Sobre expectativas e intervenciones de estudiantes y graduados/as extensionistas", Jornadas de pensamiento y discusión "Dispositivos y Abordaje Institucional. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata, Carácter Nacional. Noviembre 2013
- Duschatzky, S. (1999). La escuela como frontera, Buenos Aires, Paidós.
- Duschatzky, S., C. Corea (2001). Chicos en banda, Buenos Aires, Paidós.
- Giberti, E. (2005). Vulnerabilidad, desvalimiento y maltrato infantil en las organizaciones familiares. Buenos Aires. Novedades Educativas
- Goites, E.D. (2008). Manual de cultivos para la huerta orgánica familiar, Prohuerta INTA Ed., 163 pág.
- Iglesias, I.; Denegri A.; Sharagrodsky, C.; Fernandez Knudsen M. (2015). "Participación de estudiantes de psicología y trabajo social en extensión universitaria. Hacia la construcción del conocimiento profesional en comunidades de práctica" VII Congreso Internacional de investigación y práctica profesional en psicología. Facultad de Psicología UBA. Noviembre 2015
- Intebi, Irene Abuso Sexual Infantil en las Mejores Familias. Ed.Granica. Bs.As. - 2011
- Janin, B. La violencia y los niños en Ensayos y experiencias, Año 6 N°32- Buenos Aires. Abril 2000.
- Kaplan, C. (2009). Violencia escolar bajo sospecha. Miño y Davila. Bs. As
- Maroto, J.V. (1991), Elementos de horticultura general, Ediciones Mundi-Prensa, Madrid.
- Mitidieri, M.M. y Corbino, G. (2012). Manual de horticultura periurbana. INTA Ed. 160 pág. Abdo, G y Riquelme A. H, 2008. Las AROMÁTICAS en la huerta orgánica y su rol en el manejo de los insectos, Ed. INTA, 112 pág.
- Nuez, F. (1995). El Cultivo del Tomate. Editorial Mundi - Prensa. España. 793 pag.
- Oñativia, X., Denegri, A.; Salinas, V.; y otras (2013). "Un abordaje de la violencia de género en la escuela. Aspectos facilitadores y obstaculizadores desde la institución educativa" Jornadas de pensamiento y discusión "Dispositivos y Abordaje Institucional". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata, Carácter Nacional. Noviembre 2013
- Ortale, S. A. Eguía (2008). Los significados de la pobreza, Bs. As., Biblos
- Perrenoud, P. (2004). Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Profesionalización y razón pedagógica. Barcelona: Graó.
- Primavesi, A. (1980), "Manejo ecológico del suelo", El Ateneo, Buenos Aires, Argentina.
- Redondo, P. (2006). "Interrupciones en los territorios de la desigualdad", en Martinis P. y Redondo P. (comps.). Igualdad y educación. Escrituras entre (dos). orillas. Del estante. Bs. As.
- Robasco, I. (2000). El desnutrido escolar. Dificultades de aprendizaje en los niños de contexto de pobreza urbana Ed. Homosapiens, Rosario
- Sagastizabal, M. (2006). Aprender y enseñar en contextos complejos Multiculturalidad, diversidad y fragmentación. Novedades educativas. Bs. As.
- Schön, D. (1998). El profesional reflexivo. Buenos Aires: Paidós.
- Vasen, J. (2008). Las certezas perdidas. Padres y maestros ante los desafíos del presente. Paidós. Bs. As.
- Vidal, I.; A. Denegri (2013). "Rol del estado como garante de los Derechos de la Niñez del Patronato al Sistema de promoción y protección de derechos en la Pcia de Bs. As." en Chaves, M. E., Fidalgo Zeballos (comp). Políticas de Infancia y Juventud. Producir sujetos y construir Estado, Buenos Aires, Espacio Editorial. pp 139-146
- Vigliola, M.I. (1986). Manual de Horticultura. Hemisferio Sur, Buenos Aires, 231 pág.
- Volnovich, J., N. Fariña (2010). "Infancia, subjetividad y violencia. 200 años de historia". Lumen- Humanitas. Bs. As.
- Volnovich, J. (1999): "Los Cómplices del Silencio. Infancia, Subjetividad y Prácticas Institucionales". Bs. As., Lumen Humanitas.
- Zaffaroni, R. (2012). "La pachamama y el humano" Bs. As., Colihue Marco Normativo.
- Haciendo historia. Documento del Foro por los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud de la provincia de Bs As.
- Un triunfo para la niñez en la provincia de Bs As. Documento del Foro por los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud de la provincia de Bs As.
- Convención de los Derechos del Niño. Reservas que hizo nuestro país. Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar (2012). Provincia de Buenos Aires, Dirección General de Cultura y Educación, Subsecretaría de Educación.
- Ley 13.298/05 de Promoción y Protección de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.
- Ley 26.061/07 de Protección integral de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.
- Ley provincial de educacion 13688/07
- Ley nacional de educacion 26206/06
- Programa Nacional de educación sexual integral ley 26150/06.
- Ley Nacional de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones inter- personales 26.485/10
- Sostenibilidad