

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Propiciando un microclima de ternura: espacio subjetivante de juego y literatura.

Bloj, Ana María y Ronchese, Cristina Mariel.

Cita:

Bloj, Ana María y Ronchese, Cristina Mariel (2017). *Propiciando un microclima de ternura: espacio subjetivante de juego y literatura*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/737>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/nSw>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROPICIANDO UN MICROCLIMA DE TERNURA: ESPACIO SUBJETIVANTE DE JUEGO Y LITERATURA

Bloj, Ana María; Ronchese, Cristina Mariel

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. Argentina

RESUMEN

Se expone una experiencia de Voluntariado Universitario llevada a cabo en Rosario (2015), desde la Cátedra Intervenciones en Niñez y Adolescencia, Facultad de Psicología, UNR, en el que participaron docentes, adscriptos y alumnos. Nos propusimos construir espacios lúdicos para niños de hasta 3 años de edad con sus madres y/o adultos a cargo, en un jardín maternal y un Centro de Atención Primaria de la Salud radicados en un contexto de vulnerabilidad psicosocial. Dichos espacios estuvieron atravesados por la literatura, pensada como soporte y argamasa en la que se apuntó a potenciar el lazo madre/padre-hijo y su anudamiento a la cultura a través de la transmisión. Se intentó propiciar un espacio de alojamiento subjetivo y socialización para que madres y padres pudieran compartir la experiencia de la crianza de un hijo en este primer período vital. Encontramos que se generó lo que denominamos un "microclima de ternura" a contrapelo del clima de permanente agresión y desamparo que reina en el contexto en el que habitan. Objetivos del proyecto: habilitar y promover el despliegue de la función materna; propiciar el acceso a los bienes culturales; promover el desarrollo y la producción de subjetividad de los niños y niñas, centrando las intervenciones en la dimensión simbólica.

Palabras clave

Función materna, Jugar, Literatura para niños/as, Microclima de ternura

ABSTRACT

PROVIDING A MICROCLIMA DE TERNURA: SUBJECTIVE SPACE OF GAME AND LITERATURE

This work arises from a Project of University Volunteering carried out in Rosario (2015), from the Chair Interventions in Childhood and Adolescence, Faculty of Psychology, UNR, in which teachers, ascripts and students participated. We set out to construct recreational spaces for children up to 3 years of age with their mothers and / or adults in charge, in a nursery and a Primary Health Care Center located in a context of psychosocial vulnerability. These spaces were crossed by literature, thought as support and mortar in which it was aimed to strengthen the mother / father-child bond and its tie to culture through transmission. An attempt was made to foster a space of subjective accommodation and socialization So that the mothers and fathers could share the experience of raising a child in this first vital period. We found that there was generated what we call a "microclimate of tenderness" against the climate of permanent aggression and helplessness that reigns in the context in which they inhabit. The objectives of the project were: - to enable and promote the deployment of the maternal role; - to pro-

mote access to cultural property; - promote the development and production of subjectivity of children, focusing interventions on the symbolic dimension

Key words

Maternal function, Play, Children's literature, Tenderness microclimate

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre, Zanón, Delatorre (2011). Proyecto Identidad e historia en Barrio República de la Sexta de la ciudad de Rosario. XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Santa Fe.
- Bettelheim, B. (2003). Psicoanálisis de los cuentos de hadas. Barcelona: Crítica.
- Bloj, A.; Maschio, A. y Musumano, A. (comps.) (2009). El revés del reino: Experiencia de investigación. La literatura infantil como recurso subjetivante. Rosario: Laborde Libros Editor.
- Bloj, A. (Comp.). (2010). Intervenciones en Psicología Educativa. Rosario: Laborde.
- Duschatzky, S. (2007). Maestros errantes. Buenos Aires: Paidós.
- Flesler, A. (2011). El niño en análisis y el lugar de los padres. Buenos Aires: Paidós.
- Janin, B. (2012). El sufrimiento psíquico en los niños: psicopatología infantil y constitución subjetiva. Buenos Aires: Noveduc 1ª reimp.
- López, M. E. (Comp.)(2007). ArtePalabra. Buenos Aires: Lugar editorial
- Montes, G. (1999). La frontera indómita. En torno a la construcción y defensa del espacio poético. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ulloa, F. (2005). Conferencia "Sociedad y crueldad". Seminario internacional La escuela media hoy. Desafíos, debates, perspectivas. Panel: Brecha social, diversidad cultural y escuela. Organizado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente, Área de Desarrollo Profesional Docente. Del 5 al 8 de abril de 2005 en Huerta Grande, Córdoba.
- Winnicott, D. (1993). Realidad y juego. Barcelona: Gedisa