

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

# **Modelo colaborativo para la apropiación de las Tic en un contexto de vulnerabilidad social.**

Da Silva Ramos, Mónica Elena.

Cita:

Da Silva Ramos, Mónica Elena (2017). *Modelo colaborativo para la apropiación de las Tic en un contexto de vulnerabilidad social. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/743>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# MODELO COLABORATIVO PARA LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN UN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD SOCIAL

Da Silva Ramos, Mónica Elena

Universidad de la República Oriental del Uruguay. Uruguay

---

## RESUMEN

Se presenta algunos de los resultados de una investigación que adaptó e implementó el modelo colaborativo Quinta Dimensión (5D) en un contexto de vulnerabilidad social de Uruguay. Se analizan las posibilidades y límites del modelo en los procesos de apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la infancia, en el marco de una investigación acción colaborativa entre universidad y comunidad. Se discute la importancia de la generación de una comunidad de práctica, que promueva una cultura participativa que habilite el surgimiento de vivencias significativas y procesos de aprendizaje, colaboración y creación mediados por las TIC.

## Palabras clave

Apropiación de las TIC, Investigación acción colaborativa

## ABSTRACT

COLLABORATIVE MODEL FOR THE APPROPRIATION OF ICT IN A CONTEXT OF SOCIAL VULNERABILITY

Presents some of the results of a research that adapted and implemented the Fifth Dimension (5D) collaborative model in a context of social vulnerability in Uruguay. We analyze the possibilities and limits of the model to the processes of appropriation of the information and communication technologies (ICT) in childhood in the framework of a collaborative action research between university and community. We also discuss the importance of generating a community of practice that promotes a participatory culture that enables the emergence of meaningful experiences and processes of learning, collaboration and creation mediated by ICT.

## Key words

ICT appropriation, Collaborative action research

## BIBLIOGRAFÍA

- Cole, M. (1996). *Cultural Psychology. A once and future discipline*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Cole, M.; Distributed Literacy Consortium (2006). *An after after-school distributed literacy consortium. Program built on diversity*. - New York.
- Crook, C.K. (1994). *Computers and the collaborative experience of learning*. - London:Routledge.
- Da Silva, M. (2011). *Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque*. Tesis de maestría no publicada. Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas – Universidad de la República Oriental del Uruguay.