

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

## **Intersecciones posibles entre salud y educación.**

Kornblit, Cecilia.

Cita:

Kornblit, Cecilia (2017). *Intersecciones posibles entre salud y educación.*  
*IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en*  
*Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de*  
*Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -*  
*Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/759>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/FXy>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# INTERSECCIONES POSIBLES ENTRE SALUD Y EDUCACIÓN

Kornblit, Cecilia

Centro de Salud Mental Número 3 Doctor Arturo Ameghino. Argentina

---

## RESUMEN

Profesionales de distintas disciplinas de un Centro de Salud Mental, en un intento de repensar nuestra práctica e inventar nuevos modos posibles de habitar la institución, nos planteamos cómo trazar una práctica clínica colectiva. Lo colectivo se crea y se sustenta en la diferencia, arma vínculo. Pensar y participar de estas experiencias de trabajo comunitarias se constituye en un acto de resistencia creativa, ante los avatares que implica el trabajo en el hospital. El presente trabajo relata las experiencias y algunas aproximaciones conceptuales surgidas de un proyecto de trabajo entre el CSM N3 Ameghino y el bachillerato popular Maderera Córdoba, una escuela secundaria orientada en Cooperativismo que ofrece una alternativa de estudio sistemático a adolescentes y jóvenes que —en su mayoría— han sido desalojados de las escuelas tradicionales. El proyecto, que llamamos Laboratorio Creativo, consiste en la realización de talleres abiertos centrados en el proceso de producción lúdico y creativo anclado en el uso de soportes diversos. La propuesta apunta a ofrecer un espacio para la creación poniendo énfasis en lo comunicable y transmisible, como un modo de construcción intersubjetiva, que haga lugar a la singularidad en una producción colectiva.

## Palabras clave

Salud mental, Adolescencia, Educación, Salud comunitaria

## ABSTRACT

### HEALTH / EDUCATION INTERSECTIONS

Professionals from different disciplines of a Mental Health Center, in an attempt to rethink our practice and invent new ways of inhabiting the institution, we set out how to draw up a collective clinical practice. The collective is created and sustained in the difference. Thinking and participating in these experiences of community work is an act of creative resistance, given the vicissitudes of working in the hospital. The present work relates the experiences and some conceptual approaches arising from a project of work between the CSM N3 Ameghino and the popular high school Maderera Córdoba, a secondary school oriented in Cooperativism that offers an alternative of systematic study to adolescents and young people who have been expelled from traditional schools. The project, which we call Creative Lab, consists of the realization of open workshops centered on the process of creative production anchored in the use of diverse supports. The proposal aims to offer a space for creation with an emphasis on the communicable and transmissible, as an intersubjective mode of construction, that makes room for the singularity in a collective production.

## Key words

Mental health, Adolescence, Education, Community health

## BIBLIOGRAFÍA

- Agamben, G.: *Infancia e Historia*.  
Bachelard, G.: *"La poética del espacio"*. Editorial Fondo de Cultura Económica  
Bleichmar, S.: *"Violencia social-Violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades"*. Noveduc. Bs. As. 2008.  
Carballeda, A.: *"La Intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales."* Paidós Tramas Sociales. Bs. As. 1° ed. 2002.  
Corea, C. y Lewkowicz, I.: *"Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas"*. Paidós Educador. Bs. As. 1° ed. 2004.  
Duschatsky, S. y Corea, C.: *"Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones"*. Paidós. Tramas Sociales. Bs. As. 2002.  
Morin, E.: *"Introducción al pensamiento complejo"*. Editorial Gedisa. Barcelona. 2005.  
Lewkowicz, I., Cantarelli, M.: *Grupo Doce. "Del fragmento a la situación"*. Editorial Gráfica México. Bs. As. 2001.  
Ley N° 448/00, Ley de Salud Mental de la Ciudad de Buenos Aires.  
Ley N° 26.657/10, Ley Nacional de Salud Mental.  
Petit, M.: *"Lecturas: Del espacio íntimo al espacio público"*. Fondo de Cultura Económica. México. 1° ed. 2001.  
Stolkner, A.: *"Interdisciplina y Salud Mental"* -IX Jornadas Nacionales de Salud Mental, I Jornadas Provinciales de Psicología: Salud Mental y Mundialización: Estrategias Posibles en la Argentina de Hoy.  
Ulloa, F.: *Novela Clínica psicoanalítica. "La difícil relación del psa con la no menos difícil circunstancia de la salud mental"*.